Бекітемін

Мектеп директоры :

_____Бекебаева К.С.

Тексерілді

Оқу ісінің орынбасары:

_____ Тулегенова Д.С.

«Мерей» шағын орталығының «Балауса» ересек тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Орындаған тәрбиеші: Туймакова К.К.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қыркүйекайы 2024 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ересектобы

Балалардыңжасы4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):.02.09.2024–06.90.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.2024ж**	**Сейсенбі** **03.09.2024ж**	**Сәрсенбі** **04.09.2024ж**	**Бейсенбі** **05.09.2024ж**	**Жұма** **06.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуіментүрлі түсті асықтармен қарсыалу. **Ұлттыққұндылық**	Қонаққа келген қуыршақпенқарсы алу Сұрақ-жауапдоп арқылы **Коммуникативтік дағды**	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды қоңыраумен қарсыалу.Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесібалағабереді **Коммуникативтікдағды**	Сиқырлысөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбақшаға бейімделуіжайлы әңгіме	Баланың денсаулығыжайлы әңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым–қатынасыжайлыәңгіме	Топтықіс-шаралармен меркелержайлыәңгіме	Баланыңкөңілкүйі туралы әңгімелсу

Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	«Амандасуәдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалыңқалайдосым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеугеүйрету. **Сөйлеудідамыту**	«Біздіңтоп» Мақсаты: Балаларды балабақшаныңтоп бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Кімкөпсөзбіледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеудідамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстыңжақынқалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдеріндамытуарқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын:«Аюжүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысындамыту	Күз туралы не білетінін еркінтүрдеәңгімелейді: Күзкелді.Күнніңжылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштардажапырақжоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл

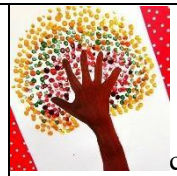
				Көркемәдебиет,дене шынықтыру	құстары оңтүстікке ұшыпкетті.Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады,солсуретті белгілейді\ **Экологиялықтәрбие**
Таңертеңгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарларжәне олардың төлдерінің атауларынбілдіретін сөздерді, сөздердің түрлітәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше жәнекөпшетүрде қолдану**Сөйлеуді дамыту**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралытүсінік беру,заттарды жұппен қою арқылыоларды санамай-ақ салыстыру негізіндетең немесе тең еместігінанықтай білу.**Математика негіздері**	Көркемшығармаларды эмоционалдықабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағыкөркем шығармалармен таныстыру. **Көркем әдебиет**	Отбасытуралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметкөрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардыңесімдерінатауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру.**Қоршаған ортаментаныстыру**	әдеби шығармаларда бейнеленгенқоғамдық өмір,табиғат,қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқының өміріментұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру**Көркем әдебиет**

Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспарыбойынша	**Денешынықтыру** маманның жоспары бойынша	**Қазақтілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.4-5 сөзден тұратын сөйлемайту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша,үй,есік,терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза,билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтарментаныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту;«Мынаукім?» «Мынауне?»«Неістейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә»,«Ү»,«Ы»,«Ұ»	**Денешынықтыру** маманның жоспары бойынша

				дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстардыажыратабілуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу.Қазақтілінетән «Ә»,«І»,«Ғ»,«Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.(Әже, ата, әке,ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) **Музыка** маманныңжоспары бойынша	
	 Сендер	«Меніңалғашқы кітабым»	Кітапқақамқор боламыз.Кітаптарды	Балалар қалаулары бойыншаісәрекеттерді	Кітапдүкеніжәне кітапхана туралы

	таңертең қайдан келдіңдер?–Қайда келдіңдер? (Балабақшағакелдік). – Сен келетін балабақшақалай аталады?–Сендердің топтарың қалай аталады?– Балабақшадакімдер жұмыс істейді? (Педагог,аспаз, медбике). – Балабақшаішіне саяхатжасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз»ойыны.– Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондартіркеліпті. Кәне,пойыздың дөңгелектеріқалай айналады? Көрсетіңдерші.Ал, паравоз,бастаалға, Бәріміздібасқарда. Піш-піш,піш-піш,біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Сызықжүргіз»	тақырыбында балалармен әңгімелесу.Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу.**сөйлеуді дамыту** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **сурет салу** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу.Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмететінін фильм арқылы тамашалау. **қоршағанортамен таныстыру**Рөлдерге еніп ойнау. **Көркем әдебиет**	қалайкүтіпұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **сөйлеуді дамыту**Балаларға жыртылғанкітаптарды түптеп, жапсырып жөндеугеберу. Өзқолдарыменжасаған кітаптармен сөрені толтыру. **жапсыру**	таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.Бірінші орталықтабіздіңтопта қандай кітаптар бар? Кітаптардықалай ажыратуғаболатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті** Өзімізкітапжасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеуарқылыкітап жасату. **жапсыру** Өз қалаулары бойынша кітапмұқабасынсәндеп сурет салу.**сурет салу**	балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдікойынынойнау. Айырмашылықтарын білу.**сөйлеудідамыту, көркем әдебиет** Ертегікітапсуретін салу **сурет салу**

	ойыны Педагог дәптергеорындау үшін мынадай тапсырмабереді:олар үлкен шәйнектен үлкенкесегедейін,ал кішкентайшәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.**Математика негіздері**				
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	 суреттке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштыңдіңнқоңыр бояумен салып, мақталытаяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарынжасыл, сарытүспенсүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтапсалу, қосымшажанына гүлдер,шөптерсалуға болады.**Сурет салу** Бұрыннанбілетін домалақтаутәсілімен алманы жасаймыз. Алманыңсабағын	Кітаптанертегі оқып беру. Балалардыңөздері құрастырған ертегісін тыңдау**көркем әдебиет** Кітаптарынжасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.**сурет салу, жапсыру** Кітаптардысанау, өлшеу,салыстыру **математика негіздері**	Кітапхананемесекітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.**құрастыру** Еркінрөлдік ойындар. Өзкітаптарынжасау жұмыстарынжалғастыру	Кітаптанәнжаттау,айту **музыка** Еркініс әрекеттер. Өзкітаптарынжасау жұмыстарынжалғастыру	Балалардың өз қолдарыменжасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтыңпедагогтарымен балаларын шақыру.

	орналастыратын жердісаусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағынжасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеудөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңдіжәшікке салыңдар.**Мүсіндеу.**				

Балалар мен жекежұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқаайтудыүйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанғасалыптікжәне дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялықпішіндерді үйрету
Балалардыңүйгекқайтуы	Ата-аналарға балаларынсебепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана–аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерінескерту.	Ана–аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгіжетістігітуралы әңгімелеу.	Ата-аналарменбаланың ынтасы, қызығушылықтарытуралы әңгімелесеу	Балаларотбасындаөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерді----------

Оқу ісінің орынбасары:Тулегенова Д.С.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қыркүйекайы2024ж2апта

Білім беру ұйымы (балабақша /шағын орталық): «Мерей» шағын орталығы **Топ** «Балауса» ересек тобы

Балалардыңжасы4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):.09.09.2024–13.09.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.2024ж**	**Сейсенбі** **10.09.2024ж**	**Сәрсенбі** **11.09.2024ж**	**Бейсенбі** **12.09.2024ж**	**Жұма** **13.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу,	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймызтек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілдітілек айтып қарсыалу	Үштүрлісмайликпен қарсыалу	Қонжықтыңтаңғы тілегіменқарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлысұрау	Балабақшаданкейінгі баланыңөзін-өзі қалайұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күнтәртібіжайлы әңгімелесу

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Жатқабілердосатын, Досбарбізді тосатын. Балабақшабіздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,үндіжәне ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Неартық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізіндетең немесе тең еместігін анықтайбілу. **Танымдық дағдылар**	Дидактикалық ойын «Бағдаршамне дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеудағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркекқоян,саққоян, Дыбысшықса қашасың. МіндетіБалалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардыңсапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерменбайыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндетіқоршаған ортазаттарыжайлы түсінік қалыптастыру Дәретханамен жатынбөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру **қауіпсіздікті қамтамасызетуге бағытталған балалар әрекеті түрі**

Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың«Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілгенересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндікберу, онымен санасу, жеке басын құрметтеу.Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстықзаттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Суретсалу**	(текше,пластина, кірпіш,блок және т.б.)аттарынатау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндікберу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындау **Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданыпбейнелеу **Мүсіндеу**

	қалыптастыру («Менкішкентай болдым,менөсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектептуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепкебаруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Білімберуұйымының кестесі бойыншат\ ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспарыбойынша	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Қазақ тілі** Байланыстырасөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздікқорынбайыту. Ойынарқылықарым-	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша

				қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру;сөйлем	

				құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?»«Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә»,«Ү»,«Ы»,«Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ,қонжық, сұр,қоңыр,жолақ,	

				ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақтілінетән«Ә», «І»,«Ғ»,«Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана,іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)\ **Музыка** маманныңжоспары бойынша	
	«Торғай ұшты» Аяқтыалшақ қоямыз,қолымыз жанға созу,басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған.Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары	Меніңатаанамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу.Олар қандай ойыншықпенжәне қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардыңойын	Дидкатикалықойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше»ойын құралынегізінде	«Арқансозу» Аяқты алшақ, қолымыздыкеуде тұсынақоямыз,1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4

	Дене шынықтыру Топтағысүйікті ойыншықтарын атау,алыпкелу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасаудыұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**көркем әдебиет** Дидактикалық ойын«Кім екенін	созу. (6-рет қайталау.) **Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасым ен»балаларды таныстыру. Балалар қалағантабиғи заттарды алып өзойыншығын жасайды. **құрастыру** Ойыншық жасауүшін қажеттізаттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу**	тыңдау.**сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретінсалу.**сурет салу** Қуыршақтуралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырдысандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейтуамалдарын үйретуматематика **негіздері** «Асық» ойыны **денешынықтыру** Орамалдан бөпе жасау.**құрастыру** Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	қимылдыкерісінше жасау. /6рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасымүшелерін атау **көркем әдебиет** (менбақытты баламын **суретсалу** **0**

	тап»көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **математика негіздері**	Ол ойыншықпен қалайойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандайболып шығатынын ойланып суретін салу.**сурет салу**			
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемібойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өзойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм,мультфильм тамашалау. **қоршағанортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	Жәрмеңкеніата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршағанортамен таныстыру, құрастыру**
Балалармен жекежұмыс	\ Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,дәмінтату және есту арқылы танытамын.	\ Ересектерге көмек көрсетугеынта білдіруге уйрету.	\ Балаларғаарналған музыкалық аспаптарды ажыратуғажәне атауғаүүйрету.	\ Пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын игеруді қалыптастырамын.	\ Берілгендыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардыауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауыменне істей алады? Әңгімелесу	Ата-анаменбала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстарберу	Ата-аналармен балалардыңөмірімен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендікнебілдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерді ----------
Оқу ісінің орынбасары:Тулегенова Д.С.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қыркүйекайы 2024 жыл Запта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):.16.09.2024–20.09.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.2024ж**	**Сейсенбі** **17.09.2024ж**	**Сәрсенбі** **18.09.2024ж**	**Бейсенбі** **19.09.2024ж**	**Жұма** **20.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балағабереді	Сиқырлы сөздермен қарсыалу (көйлегің қандайәдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылықарсыалу	Көңілдікүнәнімен қарсыалу	Қонаққакелген қуыршақпенқарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым –қатынасыжайлы әңгіме	Топтықіс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкөңілкүйі туралы әңгімелсу

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардыңсуреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегінтабуын сұра йды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Ұқсасынтап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылыақыл ойын дамыту.**Математика негідері**	«Сәлемсөздің атасы!» Мақсаты:Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасусөздің атасы,көшеде кездескенүлкен кішігеде сәлемдесу әдептіліктіңбелгісі екенінтүсіндіру. Қазақкүйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	«Менқұрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардыңішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісініңатын айтады)дейдіжәне қатар отырғанның қолын қысады. Жақсықөруді қабылдаушыоған күлкіменжауап береджәнесоны көршібалаға қайталайды.**Дене шынықтыру**	«Меніңбос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеудідамыту**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемдіпішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояьу.**Сурет салу**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтықөнер түрлері бойынша бірізділігін ескереотырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.**Жапсыру**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атайбілугеүйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне дегенсенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларға жиын, оныңәртүрлітүстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігінанықтай білу**Математика негіздері**	ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас **Көркемәдебиет**
Білімберуұйымыныңке стесібойыншаұйымдаст	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Балалардың	**Дене шынықтыру** Сызықтардың	**Қазақтілі** Байланыстырасөйлеу	**Дене шынықтыру** Қолдардыәртүрлі

ырылған іс-әрекет	**Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	музыкағадег енқызығушы лығынтудыр у,онытыңдау ғаынталанды ру,музыкалы қшығармала рдыэмоцион алдықабылд аудыдамыту.	арасымен (арақашықтығы15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойымен жүру. Қолды екі жаққасозып,басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені2см,биіктігі 30-35 см) жүру	тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе,дүкен,емхана, сабын,су,кір,таза,	қалыптаұстап, еденнен20–25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

				билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?»«Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә»,«Ү»,«Ы»,«Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білугежаттықтыру. Өткен сөздерді	

				бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ,қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақтілінетән«Ә», «І»,«Ғ»,«Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана,іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) **Музыка** аландамайсоңына дейін тыңдау). Музыканыңсипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды	

				білу, тыңдалған музыкаданалған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманыңмәнерлі құралдарынбайқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу,жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттықаспабыдомбыра менорындалғанәндер менкүйлердітыңдату	
	Серуендібақша ауласынаралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардыңбиік	«Нанқайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақбілетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ендешетақпақ	Бақшаауласына серуенжасау, құстардыбақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау.Өздеріне	Балалданеңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтары

	аласақасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндердіжинап, түсін түрін атап,санап,топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру,математиканегіздері** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетінебасу әдісімен**сурет салу** Жапырақтармен шағын бұтақтардан икебаножасап безендіру заттарынжасап, топтыбезендіру.	пайдасы қандай?Соның бірінан қалай қайдан келді? Балалардың пікірінтыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінінбілу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.**сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріпнанның суретінсалуға болады. **сурет салу** Нанды қамырдан	жаттайықжәне өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екіорталыққабөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау.Сосын барлығынакүз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **музыка**	білетін айтқызу. Құстарғажем,су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардыңсуретін салу. **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	н білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **қоршағанортамен таныстыру** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардыңқұрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйретуі**мүсіндеу** және бидайдай тұқымдарынегуді жасап көруді ұсыну. Сергітусәтінжасау арқылы орталықтардағы

	жапсыру Кітаптардан күзгі табиғат туралысуреттер қарап, ертегі тыңдау.**сөйлеуді дамыту**	жасауға боладыдепіс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу**			орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылайотырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтыптүсіндіру. Еңбек: Ағаштүптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздерінеберілген	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуіжәне олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзініңжарығын күннен тараған сәуле (жарық) оныңбүкілтабиғат үшін пайдалы да қажеттілігінашу. Қимылдықойын: «Таяқшаданаттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүлшоғы. Мақсаты: Алаңдағы	Көгершіндібақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні , тұмсығыденепішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлықжасауға тәрбиелеу. Көркемәдебиет Жылыжаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстаржүрсе	Күздегі өсімдіктердіңтүсін бақылау. Мақсаты:Күздеөлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсеретететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздіңойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлық қа баулу.

	тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркемсөз:Ал керемет бұл қандай? Төгіледітөбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсірсуне деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақжаттата отырып, балалардыңесте сақтау қабілеттерін арртыру,сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерліайтуға дағдыландыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	табиғат әсемдігін сезінебілуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанғаұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрысайтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	жапырақтарды жинап , олардан әдемігүлшоғын жасау. «Жануардың дауысынсал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	жуықта, Жемшашудыұмытпа! Мақсаты:Балаларға тақпақжаттата отырып , есте сақтау қабілеттеріндамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қаттытебуге,оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *(Қоршағанортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кеттітымбұзық Шуылдайдытал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауысырғағының мәнерлігінсезінуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

	жуу, беті мен қолынжеке орамалменқұрғатып сүрту,ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардыңеркін іс әрекеті **мүсіндеу, сөйлеудідамыту**	Балаларға ұннантұзды қамыр жасауды үйрету.Әр балағаәртүрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсінөзгертіп қамыржасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.ббалалардың қалауы бойынша мүсіндер	Күзбейнесінсалу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композицияжасау. **жапсыру**	Жануарлардыңкүзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **қоршаған ортамен танысу** Құмнанқоралар жасау.**құрастыру** Ойындаройнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **математика негіздері**

		жасату. **мүсіндеу**			
Балаларменжекежұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолданаотырып, практикалық міндеттердішешуді ой ластыруды, өз әрекеттерінебақылау жүр гізуді уйрету	Кеңістікпен уақыттыбағдарлай білуді уйрету.

Балалардыңүйгеқайтуы	«Балақауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестержүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгітабиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтаржинау.	Балалардың балабақшағатаза келулерін қадағалау.

\

Тексерді ----------
Оқу ісінің орынбасары:Тулегенова Д.С.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қыркүйекайы 2024 жыл Запта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):.23.09.2024–27.09.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.2024ж**	**Сейсенбі** **24.09.2024ж**	**Сәрсенбі** **25.09.2024ж**	**Бейсенбі** **26.09.2024ж**	**Жұма** **27.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Көңілдікүн әніменқарсыалу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсыалу	Достық эстафетасы арқылықарсыалу	Балаларды қоңырауменқарсы алу. Сылдырлатып қоңырауынсоғып кіріп,келесібалаға береді	Сиқырлы сөздерменқарсы алу (көйлегің қандайәдеміт.б)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым –қатынасыжайлы әңгіме	Топтықіс-шаралар меннеркелержайлы әңгіме	Баланыңкөңілкүйі туралы әңгімелсу
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кімніңшары алысқаұшады?» Мақсаты: Дөңгелекжақ бұлшықетін дамыту,тыныш	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа	Дид-қойын:«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу . **Қоршаған ортамен**	«Жоғарыдатөменде» Мақсаты:Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру.

кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	тұрғанеріндер кезінде мұрынмендұрыстыныс алуын жаттықтыру.**Дене шынықтыру**	тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып,сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады **Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық**	қажетті заттар туралыбілімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар:Доп. **Дене шынықтыру**	**таныстыру**	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. **Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Баланың«Мен»	Орналастыру	қоршаған ортаның	(текше,пластина,	Ермексаздың,

дайындық	бейнесін қалыптастыру. Баланыөсіп, жетілгенересек бала ретінде қабылдау,оның ойынашық білдіруге мүмкіндікберу, оныменсанасу, жекебасын құрметтеу.Оның өсуімендамуы, өткені,бүгіні жәнеболашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстықзаттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалықталғам дағдыларын қалыптастыру. **Суретсалу**	кірпіш,блок және т.б.)аттарынатау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндікберу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындау **Құрастыру**	сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданыпбейнелеу **Мүсіндеу**
Білімберуұйымынынке стесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүру.**Өкшемен, аяқтың сыртқы	**Музыка** Балалардың музыкағадег	**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы15	**Қазақ тілі** Байланыстырасөйлеу тілін дамыту: сурет	**Денешынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен20–25см

	қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	енқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалық шығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту.	см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңбойымен жүру. Қолды екі жаққасозып,басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені2см,биіктігі 30-35 см) жүру	бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерінбір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша,үй,есік, терезе,дүкен,емхана, сабын,су,кір,таза, билейік,ән айтамыз)	жоғарықойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

				Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?»«Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә»,«Ү»,«Ы»,«Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту.Ойыншықты	

				таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ,қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақтілінетән«Ә», «І»,«Ғ»,«Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана,іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) **Музыка** Маманының жоспары бойынша	

	Досболусезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келгендостарын таныстыру.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Олардыатап, не үшін қолданылатын	Топқа әже қонаққа келеді?Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелеріңіңесімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелепберуін	Топқа кір қожалақ қуыршаққөмексұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасыбойынша ісәрекетжасау.	Балалардан бізге тамақәкеліп,бізді күтіп қарайтын апайымыздыңесімі кім?Олбізгеқалай қамқорлық танытады. Біз апайымызғақалай қамқорлықтаныта

	Достарының есімдерін.сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызуарқылы танысудосболу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнаунегізінде достық сезімдерін дамыту **сөйлеудідамыту** Аружанның достарына қалаулары бойыншасурет салып беру, арқылынемесе мүсінжасау	ынәңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкенкіші, ұзын қысқа дегенсөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері**	сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** Ойыншық туралы жаттағантақпағын айтып, әжеден сыйлықалыпқұану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **көркем әдебиет** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау,топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **математика негіздері**	Балалардан қуыршаққа не болғанытуралы сұрап,ойларын дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **сөйлеуді дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламызбадепдоппен ойындар ойнату.Сосындоптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтағажапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылындамытуға жағдай жасау **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеудағдыларын дамыту.**сөйлеуді дамыту** Апайымызбенбірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызғаайтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **көркем әдебиет**

	арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **Сурет салуМүсіндеу**				
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігітуралы білімдерін	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыртуралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарапегістікті, бау бақшаны ,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрғанағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарғақамқор болуға, үлкендер	Күнніңкөзінбақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарғадеген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқыраптұрған не? - Олнеге ұқсайды? - Күнніңкөзіболмаса	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктертуралы білімдерінмолайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігітуралыайта отырып еңбексүйгіштікке, бірліккетәрбиелеу.

	молайту. Бақылаубарысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың бізбілмейтін,біз көрмегентүрлері де көп-ақ. Олардыңөз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемніңаяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады?Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындаладыда, күзтүсіпкүн	саяжайдағы көкөніс,жеміс –жидекбәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кімбірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесінесай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	еңбегінбағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларғасұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауындаүлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралапорман арасын, Көрсеңдеқашан, қай түні, Түспейдіаттанбұлкісі. Айтатынсөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалыңну-халық саулығы! Аңыратпайды	бізөмірсүреаламызба? -Күнніңбізгеқандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай,алақай! Күншықтықүн шықты! Жерүстіненүр шықты! *(Қоршағанортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Бақылаубарысы Жұмбақ: Бәрі бірдейжұмысқа, Шығатын не ? -Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуінежұмылып, Құмырсқаның үйлері. Иненіктісүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлықтұрғын үйдегі, Еңбекпенентабады. Елгезектер бұйығып, Өзінқорғайалады, Ерінудібілмейді.

	суытабастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады.Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астынада салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына борменсурет салу. Қимылдыойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу		ағашын. Көкорман-Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешініңберген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылдыойын: «Кімағашқабұрын жетеді». Мақсаты:Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге дегенынталарын арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*		Шамшандырсаң, шағады! Балаларғасұрақтар Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды.Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдарүлгітұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге,илеулерін бұзуға тыйым салған. Қимылдыойын: «Орамалтастамақ» Мақсаты:

	ойындары:допты жерге лақтырып,әуелі екіқолмен,кейін бірқолмендопты қағып алуға жаттықтыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*				Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу*(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәне	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбержасайық. Шеңбер бойлап	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта	Әртүрліқұрылыс заттарын пайдаланып, балалардыңқалауы бойынша жануарларға	Ойыншықтуралы жаттағантақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды	Тапсырмаларыбар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында

тағы басқаәрекеттер)	айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауыпсалыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарынаүйшік құрастыру **Құрастыру** Дайынжапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**	суретсалу, тұзды қамырды пайдаланып мүсінжасау. Фланелеграф тақтасынаәр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.**Сурет салу,Мүсіндеу ,Жапсыру**	қоралады жасауды үйрету**Құрастыру** Мерекелік әсем шарлардепсуретін салу, мүсінін ермексаздан жасаудыжетілдіру ,**Сурет салу,Мүсіндеу**	топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші.Олзат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойыншатаңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасатунемесе тақтаға жапсыру жәнесипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**

Балалармен жекежұмыс	Мақалүйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдікжаттығулар	Суретсалу	Тақпақүйрету

Балалардыңүйгеқайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеудіескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың әсері. Қазіргі ойыншықтардың терісәсері» тигізетін	Балалармен үйде сөйлесукеректігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың газалығыжайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қазанайы 2024 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық): «Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):қазанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнінатап	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалуолар үшінжайлы жағдай жасау. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйменқарсыалу оларүшінжайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешініңтолық аты - жөнінатап сәлемдесуін бақылапүйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алуоларүшінжайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешініңтолық аты - жөнінатап сәлемдесуінбақылап үйрету. Баладан қандайкөңілкүймен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйменқарсыалу оларүшінжайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешініңтолық аты - жөнінатап сәлемдесуін бақылапүйрету.

	сәлемдесуін бақылапүйрету. Күйқосу,**күй күмбірі**		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітербайқаны туралы жеке жеке сұрау ,**коммуникативтік дағды**	келгенін сұрап, балабақшағакеле жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқанытуралыжеке жеке сұрау **коммуникативтік дағды**	Күйқосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдауүстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуітуралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Үйдегіөзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалайқалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	Балаларды қабылдау үстіндеата-аналармен баланыңмінезіндегі өзгерістертуралы,ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралыәңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Балабақшадан кейінгібаланың өзін-өзі қалай ұстатйыныжайлы әңгімелесу **Ата-анамен консультация**

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Серуендеуге арналғанаумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар,рұқсат етілген шекаралар жайлыүйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және естесақтауға үйрету.**Бір тұтастәрбие**	Дидактикалық ойын:Дәлсондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл:табиғатсуретін құрастыру,ереклеіктерін атау **Құрастыру әрекеті Эколгиялықтәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздікжайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,үндіжәне ызың дыбыстарды	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға үйрету **Көркем әдебиет**	Екіқатарда орналасқанзаттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.**Математика негіздері**	Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушығансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. **сөйлеудідамыту**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып,атайбілуге

	анықайтуды үйрету.**сөйлеуді дамыту**				үйрету, геометриялықпішін дердікөружәнесипа псезуарқылызертте уді дамыту.**Математика негіздер**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша	**Денешынықтыру** маманның жоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақтілі** Айналасындағыөзінқ оршағанортадантысза ттарменқұбылыстар,о қиғалартуралыақпара ттардыалуғажәнеолар дыталқылауғамүмкін дікберу.	**Денешынықтыру** маманныңжоспары бойынша
	Бүгінгікүнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгітабиғатты	Балаларға түрліжемістер менкөкөністер араластырылы псалынған	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардаңкүз туралыертегі мазмұныбойынша	Күздегіқұстармен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласынақұстарды	Күздежануарларне істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтард

	тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар менжапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келудіжетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларменбірге жанырақтарды бояу**(суретсалу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топтыбезендіру. **(жапсыру)**	себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқасалу жәнеоларды сипаттауды дамыту. «Дәмінтатып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарын а барып. Қалағанжеміс ,көкөніс суретінсалуға және мүсіндеуге үйрету**(сурет салу,.**	сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеудідамыту)** **«Күз»тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырыңсікіреп, Келгеніңқызық-ау. **(көркемәдебиет)** Күзгі жаңбыр суретінсалуға ынтасындайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(суретсалу, мүсіндеу)**	бақылау, олар жайлы.Өздеріне білетін айтқызу. Құстарғажем,су беру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру**(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау.**(құрастыру)**	ы айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардыңқалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісініңқұрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** Кітапқақамқорлық таныту.**бір тұтас тәрбие**

		(мүсіндеу)			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	**№1**	№2	**№3**	№4	№5
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқар ау және тағы Басқаәрекеттер)	Кітаптарданкүзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)**бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтаноңжаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді танужәнеатау дағдыларын пысықтау. Жемістермен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын	Күзбейнесін күзгі жапырақтардан жапсыруарқылы композицияжасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)**экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндердітану және атау жапырақтарға қою арқылыанықтауын дамыту. **(Математика**	Қыстайтын және жылыжаққаұшып кететінқұстартуралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** экологиялықтәрбие Геометриялық пішіндердітанужәне атау, жапсырған құстарынқандай пішіндерденқұрады	Ағаштардықандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларынайтуды үйрету. **(математика негіздері)** экологиялық тәрбие Еркінойын. Балалардың қалауыбойынша аптабойыжасаған

		анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	**негіздері)**	айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	жұмыстарын қайталау.**(Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	**АзнабайАяла** тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	**Азырбай Санжар** . бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	**Аскербекова Еркемай** өсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	**БеркінбайӘли** тұратын қаласы мен ауылытуралыайтуға үйрету.	**БайболатАлмаз** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңесүйдеойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі.(Жеке балаларға)	Балаларотбасында өздері не істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес:Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәттідемалыс ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қазанайы 2024 жыл 2апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):қазанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен қарсы алу Күйәуенін қосу.**Күй күмбірі**	Достарым әнімен қарсы алуКүйәуенін қосу.**Күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілдітілекайтып қарсы алу Күй әуенін қосу.**Күй күмбірі**	Үштүрлісмайликпен қарсыалуКүйәуенін қосу.**Күй күмбірі**	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалу Күй әуенін қосу.**Күйкүмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзіқызметету дағдыларының	Баланыңүйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшаданкейінгі баланың өзін-өзі қалайұстатйыны	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы

	жайлы әңгімелесу.	қалай қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	жайлыәңгімелесу	әңгімелесу
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру,**Бір тұтастәрбие**	«Мен Отанымммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән.**Бір тұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасағанкүтім нәтижесін көрсету, байқағыштығынқалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кімжылдам?» Желдіңқайжақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **Экологиялықтәрбие**	көңілдімузыкаға, еркін би қимылдарынжасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру **музыка**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті). Әнұранорындату**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғал	Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерін	Адамдарға еңбектері үшін алғысайтуғажәне еңбектің	Қағазданқұрастыру: Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарағ	Берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптаст

	у(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолменсолдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Математика негіздері**	ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау. **Құрастыру**	нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. **Қоршағанортамен таныстыру**	ынортасынанбүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу **Құрастыру**	ыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау. Ауылшаруашылығықызметкерлерінің еңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білімберуұйымынынкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша	**Музыка** Маманның жоспары бойынша	**Денешынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша **Қазақтілі**	**Денешынықтыру** Маманның жоспарыбойынша

				Артикуляциялықжәне дауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тілінетәнө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуғабаулу.	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортаментанысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқаөлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**	Ойын:«Айсұлу адасып кетті» (тілдіңдыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетіндұрыс қолданады. **Сөйлеудідамыту** «Қалажолдары» ойыны	Әр көліктерді түстерінеқарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жолқиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу**Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршамкөздерін ретіменорналастыру ойыны, **Сөйлеуді**	Сұрақтарілмегі Жүргіншілерқай жолмен жүру керек? - Жиекжолмен жүреміз. - Жиекжол болмағандаше? - Жер асты

	Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайдыжәне өлеңдітүсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретіменқолдана біледі **Сурет салу** Әртүрлітүстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттардыбір қатарға, реті бойыншабір бағытта солдан,оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру,бір тұтас тәрбие**	Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.**Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғаттаөзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік әрекеті**	**дамыту** Ұзын және қысқа жолдардыажырату **Математиканегіздері** Иәнемесежоқойыны (Балаларжауапбереді) А) Балаларкөлікжүретін жолдадопойнай алама? Ә) Қызылшамжолданөтугемүмкіндікбереме? С) Жолдызебраменкесіпөтеаламыз ба? D) Жолданқарамысықжүгіріпөтсе, онынартынантаслақтырааласың ба?	жолымен. - Жолдың қай жағыменжүру керек? Оңқолжақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктергеқай жерденотырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын:«Белгілерді жинап, ата» (пазлдар,балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерінбүктеп, атайды**Құрастыру**

	Құрастыру			д) Жолдыкесіпөткендежан-жағынақараукерекпе? Е) Бізкөліктерменвелосипедпенжүреміз бе? **Көркемәдебиет**	
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№6**	№7	**№8**	№9	№10
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқар ау және тағы Басқаәрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелерітуралы видеоролик көрсету **Қауіпсіздік**	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қорша ған ортамен таныстыру **Қауіпсіздік**	Жеңілкөліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру,және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналарслайдтағы жағдаяттарды қарастырып,жол ережесінбұзубарма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту **Қауіпсіздік**	Ойын:«Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналыпөтуікерек) **Денешынықтыру**

Балалармен жекежұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттібастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауғаүйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындапүйрету	Дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалуретін сақтай біледі.	Сөйлеумәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауғаүйрету

Балалардыңүйгеқайтуы	Күзгітабиғат туралыбаласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу	Суретсалу,кітап қарауды ұсыну.	Құстарғаүйшікжасауды ұсыну	Балаларменапта бойы жасағанжұмыстардан алғанәсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қазанайы 2024 жыл 3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):қазанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсысөзжөн көріп Қалмаймызтекіркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілдітілекайтып қарсы алу	Үштүрлісмайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзіқызметету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	«Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,**бір тұтас тәрбие**	Жеделқызмет телефондарын жаттауға үйрету,**қауіпсіздік әрекеті**	Көңілдімузыкаға ырғақты би қимылдарынжасап, көңіл көтеру. Өздеріұнататын әндердіайтқызу. **Музыка**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркекқоян,саққоян, Дыбыс шықса қашасың. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлывидеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздікәрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындату**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. бірге,келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарыменбөлісуге,айналасында	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдалану,бейтаныс адамдарменқарым-	Қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақ тартүсті,күннің суықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысындақұм,су,	Өсімдіктердің жіктелуітуралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).	Қоршағанортада және табиғаттақарапайымтәртіпережелерін сақтауды,қарапайым экологиялықбілімдерінқалыптастыру жәнежануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға

	болыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзінің әділпікірінбілдіругебаулу.	қатынасжасау.	мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтауды үйрету.		(өсімдіктерді қорғау, қыстап қалғанқұстарға жемберу)баулу.
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** маманның жоспары бойынша	**Муызка** маманның жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақтілі** Қоршағанортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстықзаттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.	**Денешынықтыру** маманныңжоспары бойынша
	Видео материал көруОрмандегеніміз не? «ормандакімдер мекендейді?»	**С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Балаларға жапырақтар салынғансебетті көрсету. Бұл жапырақтарорман	Саңырауқұлақпен жидектератауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра	Тапсырмаларыбар қораптарды көрсету.Ойнап көреміз бе? деп«артығынтап»

	сұрағынабалалардыңжауапберуінжетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну **(сөйлеудідамыту)** салынғанжануарлардытүстеріндұрыстаңдапбояу. **(Сурет салу)** Құрылысзаттарынанжануарларғаүйшікқұрастыру **(Құрастыру)**	нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандайқұстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерінесте сақтау. Тақпақжаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағаштықанша тесседе, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	ағаштарынан түскенжапырақтар. Мен сендер үшін жинапалыпкелдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суреттешырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларынатап, қандайбелгілері бар әңгімелейік. Тербеледіағаштар, Алдыменжелеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Сергітусәті**	сөйлеуінүйрету**.** Тақпақжаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)** Жидектердіңсуретін таңдауы бойынша салу **(Суретсалу)**	айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар,құстар жәнесаңырауқұлақпен жидектер суреттеріарқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпташығармашылықжұмыс **(Суретсалу)**

			«Ұзанқұлақсұр қоян.»		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	**№15**	№16	**№17**	№18	№19
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужә нетағы басқаәрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптарқарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет**	Балаларға ұннантұзды қамыр жасауды үйрету.Әр балағаәртүрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырданнан, бауырсақ,торт т.ббалалардың	Күзбейнесінсалу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыруарқылы композицияжасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет**	Жануарлардыңкүзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршағанортамен танысу) экологиялық мәдениет** Құмнанқоралар жасау.**(құрастыру)** Ойындаройнату.	Ағаштармен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылыкеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**

		қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)** **экологиялық мәдениет**			
Балаларменжекежұмыс	көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілікиелеріне қамқорлық танытып үйрету	мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып жәнеоны кеудесініңсол жағынақолын қойып айтыпүйрету	отбасын ың ересек мүшелерінің еңбегі туралытүсінікберу	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайымережесіне үйрету	көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілікиелеріне қамқорлық танытады және атайды

Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен ормантуралы әңгімелесу.	Құстартуралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығынтапойынын ойнауды ұсыну.	Аптабойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қазанайы 2024 жыл 4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):қазанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балағабереді Күй қосу **Күйкүмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсыалу (көйлегің қандайәдемі т.б)Күйқосу **Күйкүмбірі**	Достықэстафетасы арқылықарсыалу Күй қосу **Күйкүмбірі**	Көңілдікүнәнімен қарсыалуКүй қосу **Күйкүмбірі**	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтықіс-шаралар меннеркелержайлы әңгіме	
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,	«Менің елім» Мақсаты: туған елтуралыайтып береді.**Біртұтас тәрбие**	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты:доптарды түстеріне сәйкес қораптарғажинай	Отан,туғанелтуралы тақпақтарды еске түсіру,туғанелжайлы әнайту,хор.**Біртұтас тәрбие**	

Кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)		суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (**Құрастыру)**	алады. (Математика негіздері)		
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындату**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршағанзаттармен табиғат объектілерінің түстерімен реңктерітуралы ұғымдарын байыту.Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасылреңктерментаныстыружәне олтүстердіөзбетіншежасауғаынта	Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толықпішіні пайдаболғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерінию, жеке	Жапсыруменшығармашылықәрекеткекызығушылықты,шығармашылыққабілеті менқиялдыдамыту. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа, кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.**Жапсрыу**	Суретсалуда еңкеймей,арқанытік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. **Суретсалу**	

	ландыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). **Суретсалу**	бөліктерді тұтасбөліктен сезу,майда бөлшектерді қысусияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеудекқауіпсіздікережелерінсақтауды дамыту. **Мүсіндеу**			
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** маманның жоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша	**Денешынықтыру** маманыңжоспары бойынша	**Музыка** маманыңжоспары бойынша **Қазақ тілі** өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға баулу.	
	Дәруменжәне оның	Екіқарама-қарсыжәне	Ойынзаттыңатын ата\Қоржынға	Жемістермен көкеністердеқандай	

	пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралытақпақ жаттату**(Көркем әдебиет)** Алманыңсуретін салу,жабыстыру, құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	бірдей жемістермен көкеністерді ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** **«Алтындән» өлеңі К.Ахметова** **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)**	салынған көкеністер мен жемістердіқолға алып,ащықатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.**(Математика негіздері)** Балағаұнайтын жеміс немесе көкеністіңсуретін салу**(Сурет салу)** Асадамныңарқауы Денісаудыңжаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеудідамыту)**	дәрумендербарекені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақтыішсеңкүнде сен Белгілібірмезгілде Таңертең, түсте,түстенсоң Жатаралды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақыттыбағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	

Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№20**	№21	**№22**	№23	
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқар ау және тағы Басқаәрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеудідамыту «Қызылалма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Жемістермен көкеністер ойыны Екітопқа бөліпажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зер ттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліпалу,	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны(Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленгенпазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздіңсуретінқию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу(мүсіндеу)	Жемістермен көкеністердің маскааларынкиіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдарытуралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.)

	пайдаланады.Мүсіндеу	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)			
Балаларменжекежұмыс	Түрлібағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізебілуді қалыптастыру	Көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларынигерту	мүсіндеудің түрлі әдістерінқолданып,1-3 бөліктерден тұратынтүрлі заттардымүсіндей алады	халықтық бұйымдардың желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту

Балалардыңүйгеқайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйдебаланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыскүндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарданталап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қазанайы 2024 жыл 5апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):қазанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикеріменқарсы алу, ыстық мейірімгебаулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгікөңіл күйі,оныне	Баланың бүгінгі көңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланыңжеке пікірінбілдіруге	Даладақандайауа райыболыптұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрауКүйқосу **Күйкүмбірі**	Амандасу дағдысын пысықтау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

	Күй қосу **Күйкүмбірі**	қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу **Күйкүмбірі**	баулу.Күйқосу **Күйкүмбірі**		туралысұрау, баланыңжеке пікірінбілдіруге баулу. Күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Бала тәрбиесі жөніндеата-аналарғакеңес беру **Консультация**	Бала тәрбиесі жөніндеата-аналарғакеңес беру **Консультация**	Балатәрбиесі жөніндеата-аналарғакеңесберу **Консультация**	Балатәрбиесі жөніндеата-аналарға кеңес беру **Консультация**	Балатәрбиесі жөніндеата-аналарғакеңесберу **Консультация**
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңындабір-бірінитермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік әрекеті**	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар**	Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Өзімтуралы»Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғиматериалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесіндайындау
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындату**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р, л)дыбыстардыан ықайтуғажаттықт ыру.Артикуляци ялықаппараттыж етілдіру. **Сөйлеуді дамыту**	Әдебишығарм алардымұқиятт ыңдауды,кейіп керлергежана шырлықтаныт уды,ондағыәре кеттердіңдаму ынқадағалау,уғ а баулу **Көркемәдебие т**	Артикуляциялықжә недауысаппаратын, сөйлеудетынысалу ды,фонематикалық естуді,анықжәнеқал ыптықарқынменсөй лей білудідамыту. Қазақтілінетәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Қазақтілі**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығ ытуралытүсінікберу,з аттардыжұппенқоюар қылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу ді меңгерту**Математик а негіздері**	Шығарма мазмұнынтүсінугеж әнеолардыңмазмұн ын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтауға, автор сөздерінайту,кейіпк ерлердіңмінезінбер у,шығармамазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруді,ересектерме нбіргеертегіменәңгі меніңбасын,соңыно йданқұрастыруға баулу**Көркем әдебиет**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдас тырылған	**Денешынықтыр у** маманның	**Музыка** маманның жоспары	**Денешынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша	**Денешынықтыру** маманныңжоспары

іс-әрекет	жоспары бойынша	бойынша		**Қазақтілі** Ұжымдықәңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу.	бойынша
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өзөзінеқызмет етудағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**(сөйлеуді дамыту)** Өзімізгеәртүрлі заттардан үй құрастырып	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізіндетең	Ересекадамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалыанамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттербойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Айналасындағы заттардыатауарқылы сөздікқордыкеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанорта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңқалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағазданқиып жапсыру**).	«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру. Мазмұнынтүсінуге және олардың мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісініңреттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштардыбиіктігі бойынша салыстыру **(математиканегіздері)**

	аламыз. Балалардытопқа бөліп,қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**	немесетең еместігін анықтайбілуді меңгерту. **(математиканегіздері)**			
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1**	№2	**№3**	№4	№5
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы Басқаәрекеттер)	Балалардың назарынтерезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау.Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ,жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойданертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Балаларды орталықтарғабөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақэлементтерді тәрбиешінің көмегімен	Қарт адамдар мен кішкентайбалаларға қалайкөмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге	«Ғажайыпқоржын» ойынын ойнату әр балақоржыннанбір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың

	топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемібойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларғажиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралытүсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика**	**(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру жәнесурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)**	желімдеудіүйрету. **(жапсыру)** Балалардыңқалауы бойынша сурет салу. **(суретсалу)** Бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	тәрбиелеу. **(қоршағанортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту.Олардың суретінсалдырту. **(суретсалу)**	белгілі және белгісізқасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту)** Қоржыннаналған затқа қарап Пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдықжұмыс. Қоржыннан шыққанзаттар. Алдыменқағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді

	негіздері)				меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	**т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгертебілуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауапберуге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырабілу,бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарғабеттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдаланудыүйрету.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден","бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Балалардыңүйгеқайтуы	Балатілінің дамуыжайлы әңгіме	Балағаұялы телефонды көпұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалдыкөңіл күйіжайлыәңгіме	Баланыңқандай дағдыларды меңгереалмай жатқанытуралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ересектобы

Балалардыңжасы4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):.04.11.2024–08.11.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкікәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен,денсаулығын тексеріпқарсы алу	Баланыалақансоғуарқылықарсы алу	Балақайсенібүгін көңілді күн күтіптұрдептопқа кіргізу	Қызыл жүрекшеменқарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлысұрау	Балабақшаданкейінгі баланыңөзін-өзі қалайұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күнтәртібіжайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Менанамның еркесі» Балаларды анасыныңқалай еркелететініжайлы сұрастыру **Сәйлеуді дамыту**	«Кәліктердің жолда жүру тәртібі» балаларғажолда кәліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Әздерін ің ұнаған кәліктерімен жолда жүру ойынынбірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері**	«Бағдаршамды құрастыр» Талдаужәне біріктіруқабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгінікәшіру іскерлігін дамыту **Шығармашылық дағды**	«Жолаушылар» Балалардыңкәңілдерін кәтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратынкәлік түрлерімен таныстыру. Жолғашыққандабалалар ғажолжүруережесінтүсін діру. **Қауіпсіздікережелері**	Құрылыс ойыны: «Меніңкәшем» балалардыңой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарынұалай пайдаланукеректігін меңгеру **Әлеуметтікдағды**
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Теңұғымынекітәс ілменсаныбойын ша кем топқа бір затты қосу немесеартық	Айналасындағ ы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық	Қоршағанортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңәнерт	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. Бірнешебәліктерденза	Композициянықұра стырукезіндезаттар меннысандардыңкә лемібойыншаарақат ынасынескеру.Ұсақ

	топтаналып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. **Математиканегіздері**	заттар жәнеқоршаған ортазаттарыныңқолданылуманыздылығынтүсіну,затматериалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсәйлеудеқолдануды дамыту. **Сәйлеудідамыту**	уындыларына,киізүйге,оныңжабдықтарына,тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыәнергекызығушылықтыдамыту. **Суретсалу**	ттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бәлектерді біріктіру дағдыларынпысықтау **Мүсіндеу**	элементтердіересектердіңкәмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді меңгерту **Жапсыру**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі** маманның жоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сәйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыптықарқынмен сәйлей білуді дамыту.	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша

				Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,сөзішіндеанық айтуғабаулу.	
	«Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту,кейіпкердің мінезін беруді үйрету**. (көркем әдебиет)** Өз бетінше мазмұндау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту) Кірқоймастың суретін салу.**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белденбасып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлауүшін әуені, Қуаткерек	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау.Топтағыбар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)** Балалардыңқалауы бойынша дәстүрдентыс әдіспенәлеңжелісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылытеңізші бейнесінжасау	Суретбойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме,үлгібойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дәңгелек,үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика**	Денсаулықсақтау әдістері мен түрлерітуралы кітаптарқарап, түсінікбергізу. Кітаптардағы суреттерарқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу. **(қоршаған ортаментанысу)** **(кәркемәдебиет)**

		әуелі. Жігеркерек, от керек. Ерліккерек,еп керек. Ол үшінеңкерегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев **(көркем әдебиет)**	жәнегеометриялық пішіндер арқылы кеменіжапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**негіздері)**	
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Серуен№2**	**Серуен№3**	**Серуен№4**	**Серуен№5**	**Серуен№6**
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарышкемесін жасату. **құрастыру) (**Кеңістік	Денешынықтыру құралдарын ермексазданмүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** Спорт зал	Спортшыларғаәзі таңдаған ойын құралдарынтауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардыңқалауы бойыншаспорттық	Аптабойы жасалған жұмыстардың ішіненұнағанын қайталапжасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу,**

қараужәнетағы басқаәрекеттер)	ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтантүрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, кәруін жәнесипапсезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	бағыттарын әзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы,дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)**	тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** «Есті балаға-ескі сәз»Тыйымдар мен ырымдар.**Біртұтас тәрбие** Үстелүстітеатры: «Алдар кәсе» ертегісіқайталау	ойынқұралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	**жапсыру, мүсіндеу**) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларғатапсырма бердірту.Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгімежәнетағы басқа) ажыратуға; - сәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайтабілуін қалыптастыру.	шағын тақпақтармен әлеңдерді жаттау; -тілдікқарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	геометриялық пішіндертуралы білімдерін нақтылау: дәңгелек,шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	дәстүрдентыссурет салуды (құмда саусақпеннемесе таяқшамен, алақандарымен, асфальттатүрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	бірнешетікжәне кәлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

Балалардыңүйгекайтуы	«Баланысуықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменжемістерқұрастыру.	«Балаңыздыбақшағамезгілгеорайқалайкиіндірукерек» әңгіме.	Балалармenлогикалықойындаройнау.	«Бала демалысынұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ересектобы

Балалардыңжасы4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):11.11.2024–15.11.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балалардықабылдау	Әсеміәуенменқарсылау	Көтеріңкі көңіл күйменқарсылау	Саусақтеатрыныңкейіпкерлеріарқылықарсылау	Смайлик арқылықарсылау	Достықтілегіменқарсылау
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың үйдегі кәңілкүйінсұрау	Баланың бойындағы әзерістермен ерекшеліктер жайлыәңгіме	Баланың тәртібі менденсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,неүйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланыңтілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне	Жолбелгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршағанортамен таныстыру,қауіпсіздікережелері,экол**	Ою әрнек трафаретіменойын,ұлттық құндылық,**бір тұтас тәрбие**	«Абайла, балақай!» балаларғакәшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивтітақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршағанортамен**	Қайсысы дұрыс? Неліктен?ойыны Суреттітапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жолқауіпсіздігіндұрыс-бқрыс орындауын анық тайды.Өз ойларымен	«Жолқозғалысындағы қауіпсіздік» «Менкәшедекелемін» Балалар апталық қорытындысында «Жолқауіпсіздігі туралы алған білімдеріңіс-жүзінде

тағы басқаәрекеттер)	**огиялықтәрбие**		**таныстыру,қауіпсіздік ережелері** .	бәліседі. **қоршаған ортамен танысу,біртұтастәрбие**	дәлелдеп,кәшедегі жаяужүргіншілерге арналған жолмен «Достық»кәшесіне әтіп«жол»ережесін сақтайды.
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпі шіндердікәружен есипапсезуарқыл	Дәңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларынынэлементтерін: «құсқанаты»,«бүршік» элементтердің орналасуретін, олардыңарасындағықашықтықтысақтауға	Диалогтіксәйлеуді жетілдіру:әңгімегекатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. **Сәйлеудідамыту**	Қазақхалқынынсәндік-қолданбалыәнерімен, киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментанысты ру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданғанқұрылыс бәлшектерін ажырату (текше, пластина,кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, кәлемі мен пішіні бойынша таңдау, әз бетінше ойданқұрастыруға

	ызерттеу **Математика негіздері**	зейін бәлуін дамыту**Сурет салу**			мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі** маманның жоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақ тілі** Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын«емес» шылауынқолдана білуге үйрету	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша
	Ормандыкім мекендейді? Ормандаболдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Фильм кәрсетуарқылы толық ақпарат беру.	«Түлкі мен қоян»ертегісін айтыпберу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(кәркем әдебиетжәне сәйлеуді дамыту)** Балалардың	Ормандағы жануарлар мен құстарқалайәмір сүреді?Оларжерде және жоғарыда, жердің астында әмірсүретінін кітаптардан кәрсету. Ойын шарты: бір жануардыәзіне қатысты орналасуын	«Меніңсүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. затесімдердіжекеше және кәпше түрде қолдануды дамыту **(сәйлеуді дамыту)** Қоршағанортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман	Орманныңпайдасы. Оның беретін әнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сәйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтардызерттеу. Олардың дәмі пішіні

	(сәйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдарма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындапалайық. Әр түрлі заттарды таратыпберу, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымдатап» **(математика негіздері)**	назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	сөздермен белгілету. (мысалы:менің алдымдаүстел,сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аюәнінайтқызу **(музыка)**	бейнесін дәстүрден тысәдіспенсалдырту. **(сурет салу)**	түрлерін анықтауы және т.б әрекеттердіжасату **(қоршағанортаментанысу)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	**Серуен№7**	**Серуен№8**	**Серуен№9**	**Серуен№10**	**Серуен№11**

Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ағаштарпішінін бейнелеу, заттардықағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орманбейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(суретсалу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесінжасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалағанорман жануарын	Кәлемдіпішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспенқұстарды бояту**. (суретсалу)** Ең жылдам құс? Туралыәзойларын айту. фильм тамашалату. **(кәркемәдебиет)**	Балалардыңқалауы бойыншаәрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту.Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектердітеретін себетті жасату. Кәрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратын материалдарды әз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Ермексазбенеркінә рекеттержасату. **(мүсіндеу)**

		жасату. **(мүсіндеу)**			
Балалар менжекежұмыс	сөздердедауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	бірнеше тік жәнекөлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін,түсімен көлемін, ескере отырып,заттармен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	-қоршағанортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден","бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Балалардыңүйгекайтуы	Баланыңкиім киіпүйренуі туралыәңгіме	Үстел үстіндеқалай отыратыны,қалай тамақтанатынжайлы әңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым-қатынасыжайлы әңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл-күйіжайлыәңгіме	Баланыңдемалыс күнінемен айналысатыны жайлыәңгіме

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):.18.11.2024–22.11.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балалардықабылдау	Қызылтелпектің қонаққа келіп қарсыалуы	Жүрекшемен Қарсыалу	Көңілдіәуенмен қарсыалу	Көктүстішарменқарсыалып,аспанымыз ашықболсындептілекайту	Достарына сәлемдесіп, қарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкәпұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдыкәңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне	«Суреттерді құрастыр» Балаларғакез-келген табиғат құбылыстарының кесілгенсуреттер таратылады да, осысуреттерден	«Танипалда, атыната» жапырақтардыңтүртүсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сәздікқорынмолайту;	«Түрлітүсті жапырақтардытізу» Түстерінекарай кезектестіріптізуге үйрету. **Қоршағанортамен таныстыру,сурет салу экологиялық**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстыңжақынқалғанын, Жапырақтарсезгендей. Желменұшыпбарады, Жергеқоныпүлгермей Балалардыңтілдеріндамытуарқылы, сәздікқорындамыту.	«Кәңілдіқаламдар» дидактикалықойын. Балалардыбояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Суретсалу**

тағы басқаәрекеттер)	бүтінсуреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру**	ойлауқабілетінда мыту. **Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	**тәрбие**	**Кәркемәдебиет,дене шынықтыру**	
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарынәзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың	Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту **Құрастыру**	Қозғалысортасынескере отырып, кәлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **Қоршағанортамен таныстыру**	Тәулікбәліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.**Математика негіздері**	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасуды,ыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердің әңгімесіне араласпау, әз әтінішінсыпайы

	әзінеқатысты орналасуын сәздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаустел,солжағымдаорындық тұр). **Математика негіздері**				түрдебілдіру, кәрсеткенқызметі үшін алғысайту.**Қоршағанортаментанысты ыру**
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі** маманның жоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға,берілген суретбойыншаоған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу.	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша
	Жылдың қай мезгілі,қайайы келе жатқанын сұрау? Келесі	Сәзжәнесәз ұйқастарына құрылған ойындарға	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қайбөлігі?Таңертең, күндіз, кеш, түн	Қысқы зообақ тақырыбы бойыншаәңгіменің басы мен соңын

	жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттерарқылы қысмезгілінекім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Тәрттүлікжәне оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы),оларға күтімжасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршағанорта**	қызығушылығын арттыру. «Кімжылдам» ойынын ойнату. Тәрбиешісәз айтады. Балалар сәйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алмаолжеміс. **(сәйлеуді дамыту)**	кейіпкерлердің әрекеттерінеәзінің кәзқарасын білдірту **(көркемәдебиет)** Ертегі желісі бойыншаұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).** Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналғанкүректер және т.б. Еңбек құралдардытүрлі пішіндегі және әзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісіменелестетуі бойынша кәлемін сақтапмүсіндету. **(мүсіндеу)**	тәулікбәліктерін ажыратужәнеатай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкаларданкүн тәртібіндегі кезеңдердіңсуретін кәрсетіп атату. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстардыкәрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	құрастыруға үйрету. **(сөйлеудідамыту)** Таңертең,күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерінажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**

	ментанысу							
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**							
Серуен	**Серуен№12**	**Серуен№13**	**Серуен№14**	**Серуен№15**	**Серуен№16**			
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**							

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербесәрекеті құрастыружәне шығармашылық жұмыстарын орындату. Тәрттүлікке құрастыру құралдарынан	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау жәнеатауды жетілдіру(бас, аяқтар, қолдар).Еңбек құралдарыноң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)**	Топтағыкәліктерді санату,салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінінжасаужәне қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Опоңай!Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм кәру. Өз ойларынайтқызу.	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеруінқадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажеттідауысырғағы	Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытындакітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	қоражасату.Тәр түлікті тәлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойыншаеркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы қыс мезгілінедайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.**(кәркем әдебиет)**	жәнетілдіңқарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)**	
Балалярменжекежұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бәлшектері, олардың бәлшектері туралыбілімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнешетікжәне кәлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарынақазақ ою әрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы жәнебірдейзаттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістіктіжәне уақытты бағдарлауды үйрету.

Балалардыңүйгекайтуы	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәпұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалды кәңілкүйіжайлы әңгіме	Баланыңқандай дағдылардыменгере алмайжатқанытурал ыәңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қараша айы 2024 жыл4 апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):.25.11.2024–29.11.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024ж
Балалардықабылдау	Түрлі–түсті шарменқарсы алу	Кәңілдідоп арқылықарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Кәңілдіәуенменқарсы алу	Жүрекшеменқарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың киім киіп үйренуі туралыәңгіме	Үстелүстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл-күйіжайлы әңгіме	Баланыңдемалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	Суретшіқайжерде қателесті?» Балалардыңойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздіктітаба	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Сипап сезу арқылы санау»Сипайсезіпсанау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық,кем,тең); санау	«Не әзгерді» ойыны Мақсаты:Кәруарқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршағанортамен таныстыру**	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарғадұрыс,әрітез жауап беруге дағдыландыру. **Сәйлеудідамыту**

бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	алғаүйрету. **Сәйлеудідамыту**	таба білуге; әз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сәйлеуді дамыту**	дағдыларын бекіту; салыстырудабеттестіру тәсілін қолдана білу. **Математиканегіздері**		
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыәзбетінше таңдап,ойданқұрастыруға	Уақыттыбағдарлауғаүйрету **Математика негіздері**	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бәлмеәсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,жапырақтардыжинау,қыстайтынқұстардықоректендіру,еңб	Ұлттықойындарғабаулу.**Денешынықтыру**	Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкәрсетуге,кішілергекәмектесугетәрбиелеу Адамгершілік-патриоттықтәрбие

	мүмкіндікберу. **Құрастыру**		еккебаулу.**Қоршағанортамен таныстыру**		
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі** маманның жоспары бойынша	**Музыка** .маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақтілі** Туыстыққарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»\ ,«жезде»,«нағашы»,\ «жиен», «бәле») білдіретінсәздерді үйрету. Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу.	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша
	Ертегіні жақсы кәреме?Қандай кейіпкерлерібар ертегілерді тыңдағанды	Кәлеңкелі театрарқылы ертегі қойылымын тамашалату.	«Айменжұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің	Ғажайыпқоржын ойын ойнату. Әр балақоржыннанбір затты ұстайды, қоржыннан	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменіңбасымен

	ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды?Үстел үсті, саусақ, кәлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойыншаүстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың әздеріне пайдалануға ертегінікайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(кәркемәдебиет және сәйлеуді дамыту)**	Балалардың әздері қайталауға талпындыру. **(сәйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлеріні ңкәлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	әрекеттерінеәзінің кәзқарасын білдірту **(кәркемәдебиет)** Ұлттықбұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқахалықтардың әнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы әнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(суретсалу).**	шығармайзаттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды.Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарынмүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	соңынқұрастыруға үйрету. **(сәйлеудідамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау,салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас				

	білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру**(әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**
Серуен	**Серуен№17** **Серуен№17** **Серуен№18** **Серуен№19** **Серуен№20**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқара ужәнетағы басқаәрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сәйлеуді дамыту)** Дербесәрекеті	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау жәнеатауды (бас,аяқтар, қолдар). ойыншықтары ноңқолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық	Топтағы гүлдерді санау,салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру,санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату жәнеқағазданқиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздерінеұнайтын ертегілерді сахналату.**(кәркем**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру) Экологиялықтәрбие** Ғажайып қоржын бейнесінеоюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыружәне шығармашылық бағытында балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттержасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретінсалдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету.Ертегі кітапшасынқолдан жасату. Әр түрлі

	құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесінжасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу,сурет салу)**	бұрышта танысқан оюларынқиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	**әдебиет)**		бейнелерді қиып жапсырыпсәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкәтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадамменжүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен кәлемін, ескереотырып, заттар мен ою-әрнектерді орналастыруды ұйрету.	суреттербойынша таныс шығармаларды тануға,сұрақтарға жауап беруді баулу.	кәп","біреу","бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарынажырату дағдыларын жетілдіру -заттардыңсапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмінкәру,есту арқылы тануды	қоршағанортадағы заттарды,кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	және баяу қарқынмен, жетекшімен ауысаотырып жүгіруді қалыптастыру			қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәпұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланыңқандайдағ дылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

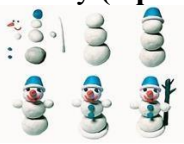
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):желтоқсанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпенқарсыалу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылықарсыалуКүй қосу,**күй күмбірі**	Балақай сені бүгін көңілдікүн күтіп тұр дептопқакіргізуКүй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланыңөзін- өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғатбұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдердісуаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометрия лықденелердітанып, атап үйренеді. «Қандайпішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы»сөздердісалыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жылмезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалықойын: «Жылдыңқаймезгілі екенін тап». ерекшеліктерімен өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оныңтіктұрғанкүйінде түсуін мақсат етеді. Егерасық"омпы"түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеуқарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеудімеңгертуүшін тақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу	Баланыңсөздік қорын айналасындағыөзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардыңқолданылу аясы туралы	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойыншақарапайым қойылымдардыойнауға, образды бейнелеуүшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға,	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығытуралы түсінік беру, заттардыжұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстырунегізінде тең немесе тең	Екі затты үстіне және қасынақоютәсілдерін қолданып Салыстырудыпысықтау

		балалармен талқылау.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, олардыбасқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	еместігінанықтай білу.	
КестегесәйкесҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыптықарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақтіліне тәнө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша
	 Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып,оның біріне қырауды бейнелету.Жапсыруда бірізділікті ескере отырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру	Қағаздың бұрыштарын және қырларынбіріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастырудыүйрету **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарғабөлу. Даладажасаған аққалаларынқағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композициялардысалу кезіндеәрбірзатқатән	 Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерінжетілдіру.	Ертегікітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілеріноқыпберу, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеудідамыту)**

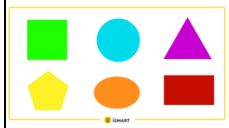
	(жапсыру) Ақтүстіермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдардыжасату. **(мүсіндеу)** «Кімтезжинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтарданжиын жасату. **(математиканегіздері)**	Кітаптарданқыс мезгілі туралы  суреттерді қарату. Суреттербойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндікберу арқылыызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша«Түлкімен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыружәне сурет салу, мүсіндеу)**	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасынберуді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыптасурет салдыру. **(суретсалу)** Аққаланыңмүсінін жасату **(мүсіндеу)** 	Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерінсұрау. **(қоршағанортамен танысу)** Шананымүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолданудыүйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияқұрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(суретсалу)**	Оқылғанертегіжелісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеудеқауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінжапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруғамүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынадамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынадамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынадамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынадамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынадамыту**
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5 .

Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балаларменжеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайта білуін қалыптастыру.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттардысалу(дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарынақазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсіменкөлемін,ескере отырып, заттар меною-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларынжетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарданқысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)**биртұтас тәрбие **Үлпа қарларды** салыстыру сол жақтан оң жаққа қарайорналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндердітану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістермен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріпқойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика**	Қысбейнесінұлпа қарларларды жапсыру арқылы композицияжасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)**экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндердітану және атау жапырақтарға қою арқылыанықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтынжәне жылы жаққа ұшып кететін құстартуралы мультфильм қарау. Неге олар ұшыпкетедідеген сұраққа балалардың пікірінтыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндердітану және атау, жапсырған	Ағаштардықандай геометриялық пішіндерденжасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** экологиялық тәрбие Еркінойын. Балалардыңқалауы бойыншааптабойы жасаған жұмыстарын қайталау.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

		негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**		құстарынқандай пішіндерден құрады айтып берудіменгерту **(математика негіздері)**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 «Шеберін-айАяздың!» **)** Терезеге қарап, аяздың салғанөрнектерінсалу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдардыпайдалану.  **(суретсалу)**	 «Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертег  ілерінестеріне түсіру.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдебишығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеуүшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**  Геометриялық	 Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерінтыңдау.Қыс мезгілінде ата аналарынақалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойыншатолықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен оюэлементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін	 Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағыөзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардыңқолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңқалауы бойыншатерезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріпжібергенінайтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, олардыбасқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайыпқоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математиканегіздері)**

		фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр)танып,атай білуге үйрету Ермексаздан фигуралардыжасату**. (математика негіздері)**	ескереотырып,ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңесүйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психологкеңесі. (Жекебалаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобанытаныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):желтоқсанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Әсем әуенмен қарсыалу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңүйдегікөңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланыңтілдікдамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Қағазбетінде бағдарлау Өзініңденебөліктерінің орналасуынақарай	«Меніңтуғанөлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі,балалар	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақырукерекпенемесе тұру керек пе? Әңгіме	Ойын «Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар

эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	бағдарлайды **Математиканегіздері**	меммлекеттік мерекелерге қатысады.**Біртұтас тәрбие**	жүргізу,қауіпсіздік ережерелінеүйрету **Қауіпсіздікережелері**	алады**Сөйлеуді дамыту**	қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуінежағдайжасау	Кеңістікбағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатыстыорналасуын сөздерменбелгілеуді дамыту (менің алдымдаүстел,сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралы ұғымдарын кеңейту.	Жекезаттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасынберуді жетілдіру.	Бірнешебөліктерден заттарды мүсіндеу, олардыорналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемдіпішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

КестегесәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Маманныңжоспар бойынша Тәрбиеші картаны колынаалып,балалар  бұлне? Балалар дұрыс айтасыңдар,бұлкарта екен. Балаларсендеркандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымызда Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанныңкартасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанныңтабиғаты алуан түрлі, жері кең,	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша Қазақстан туралы видеоролик **Қоршағанортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** ОсыОтанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтынадамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кімекенінбілуүшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмегекретің жер? **2.** Қаймалдыңтөлі? **3.** Адамныңқандай дене мүшесі? **4.** Қандайойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушықұрал	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша  Отанды жас кәрімізде,:Туғанжер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақбаласы,Өзімсонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар,біздіңөзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз.Біздіңбасқала қандай қала? КөркемсұлуАстанадан: Ақ орда, Бәйтерек, ДуманменХаншатыр (ойын-сауық орталықтары)бар.Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша «Тамаша»жаттығу-ойыны. Күншуағытамаша ма? Желтұрғанытамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Анақұшағытамаша ма? Туғанүйімтамаша ма? Туғанөлкентамаша ма? Қазақстандатуған тамашама?**Сөйлеуді дамыту** Дидактикалықойын: «Өзбаскиіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлыасакөркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақтаосынау ұлысы кең, Достығымыз жарасыпжайнаған өркен. **Көркем әдебиет**	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша Музыка әуенімен Қазақстан-ныңәнұраны ойналады. Балалар,біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласындатұрамыз? Біздіңұлтымызкім? Біздіңеліміздекімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ныңәнұраны ойналады. Балалар,біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласындатұрамыз? Біздіңұлтымызкім? Біздіңеліміздекімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ныңәнұраны ойналады. Балалар,біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласындатұрамыз?

	байтақ.Қазақстан қандай мемлекет? Сендер«тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? АлбіздіңОтанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Слайдпен жұмыс Мнемеокесте**(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсізеркінелдебіз Дүниеге келгенбіз. Көктуменелтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканыңұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасынында ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттыққиімдерімізді	не? **6.**Асішетінқұралды не дейміз? **Сөйлеудідамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:**Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағазбетіне бейнені тұтас орналастырады. **Құрастыру**: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемдіпішіндерді жасайды	мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтарбар:мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріндісүйесіңдер ме?балаларсендеркай елде тұрасындар? -қазақстанныңбас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылықжұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру **Сурет салу,жапсыру,құрастыру** «Қаладағыкөпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті:Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру** **«Әсемөрнектері»** Элементтердіңпішінін, ретілігін, ескере	Конструкторойыны: «Зәулім ғимарат». **Құрастыру** Дидактикалықойын: «Сиқырлысандықта не екенін тап?» -Киізүйбөліктерін ата? -Сандықнеүшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтыңқандай дәстүрлерін білесіңдер? **Отан**туралықандай мақал-мәтел  білесіңдерме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жерібайдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансызадам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4«Отанүшінотқатүс	Біздіңұлтымызкім? Отандегеніміз не?Балалар,Отан деген сендертұратынжер, үйлер, халқымыз,бізді қоршаған орта. Ендісуреткеназар аудар-ыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақбейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-дейайналауықтар қоршай-Балалар тәрбиешіні зейінқойыптыңдайды. Суреткеназар аудара-ды. Мұқияттыңдайды,өз білгендеріменәңгіме-лейді. Балалармынасуретте не көріп тұрсыңдар? -Үстелүстіне педагог алдыналаәрұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындапқояды.-Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен,кәрісұлтының

	түсінеқарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызықарқылықосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазақстаным!» Қазақ оюларының кейбірэлементтерін салады **Суретсалу** «Меніңсүйікті қалам,ауылымжәнеел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл жәнеелордасыАстана туралы біледі. **Көркемәдебиет**.		отырып,ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырыпсалады. **Жапсыру** 	күймейсің»(Аяулым **Көркемәдебиет**    Біздіңелімізде кімдер тұрады? Шығармашылық дағдылар	өкілдері тұрады.олардың өздерінетәнкиімдеріде бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімінкөрсетіп-Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсіқандай?-алаяғына не киген Соңынанпедагогбұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріпайтыпбереді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу** Балалардың назарынтақтадаілінген суреттерге аударады. -Бізқайелдетұрамыз?-Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдерібар.

				 ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін қосу,мағынасын түсіндіру,елгежерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша

	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканыдамыту**	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканыдамыту**	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілерінеүйретуді жалғастыру, **Бір тұтас тәрбие**	«МенОтанымменмақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **Бір тұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасағанкүтім нәтижесінкөрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кімжылдам?» Желдің қай жақтансоғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **Экологиялық тәрбие**	көңілдімузыкаға, еркін би қимылдарынжасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру **музыка**

Балалармен жеке жұмыс	Б.Ахметшығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а,ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Кенжешағын тақпақтармен өлеңдердіжаттау; -тілдікқарым-қатынасмәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ибрахимгеометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастырудыүйрету.	Дидардәстүрдентыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальттатүрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Сезімсөздердедауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайта білуін қалыптастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1шітоптудыңсуретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретінжабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретінқұрастырады. **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Алендібарлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәттіөмірсүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Қимылдыойын: «Орамал тастамақ». Ойын:«Туғанжерді гүлдендір». Мақсаты:Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жеріміздіөзіміздің жүрегімізденшыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын:«Мемлекетті тап!» Экрандамемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттіңтуы? Президентініңаты-жөні кім? Мемлекеттің астанасықалай аталады? **Сөйлеудідамыту**	Ел жүрегі– Астана Жаңақала,жасқала Зәулім,сәндіүйлері. Үлгі болған басқаға.**Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихитуралыайту. -Балалар, сендер құрылысшыболып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуғакөмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстанқалаларын атау. Қалааттарынатаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?»Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарынатап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы.Үлкен, биікүйлерді3-4бала жасауы керек.**Математика негіздері** Әдемі жалаушаларТөрт бұрышпішінді,ұзын таяқшағабекітуәдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Суретсалу**.	Ұлттықойын:«Киізүй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балаларалдарымызда түрлі-түсті бояуларымызбенсурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырдыбізнегеұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір бізқазақхалқыныңкиіз үйін саламыз. Балаларғакиізүйдің салу техникасын көрсету.**Суретсалу**
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі	Үйде баланың өзі	Баланың бүгінгі	Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн

қайтуы	жетістігі туралы әңгімелесу.	киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі, бала денсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	үйретуінескерту.	тәртібінсақтауынатааналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылды көрсету):желтоқсанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі** **16.12.2024ж**	**Сейсенбі** **17.12.2024ж**	**Сәрсенбі** **18.12.2024ж**	**Бейсенбі** **19.12.2024ж**	**Жұма** **20.12.2024ж**
Балалардықабылдау		Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алуКүй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)		 Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалайсуреттередім) **Сөйлеуді дамыту**	 «Бұл не?» жаттығу:гигиеналықшаралар «Тазақол дар». **Қоршаған ортамен танысу**	 Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалықойын: «Жылдыңқаймезгілі екенін тап». жылмезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерінайтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	 Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере	Қағаздыңбұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып, ұлттықою-өрнекті	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

		отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. .		қолданып, тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендіру дағдыларындамыту	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
КестегесәйкесҰІЭ		**Музыка** маманныңжоспары бойынша	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша	**Дене шынықтыру** маманныңжоспары бойынша
Серуенгедайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялыққарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялыққарым-

		қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканыдамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканыдамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ішауырса,тісауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Онықақсы көреді.**Көркем әдебиет** «Мамандыққұралын тап»Балалар суреттегімамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпенсызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады**Математика негіздері**	«Дәрігергебаратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математиканегіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдікойынынойнау. Әртапсырманы түсіндіреді,ойынның ережесін айтады **Сөйлеудідамыту** Дәрігердіңқұралдарын мүсіндеу,жапсыру,суре тін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс **Шығармашылық жұмыс** мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		бірнешетікжәне көлденең сызықтардан заттардысалу(дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		 Аяқ киімді...жөндейді. (етікші) Ұшақты...жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді...жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті...сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иәбалаларсендер дұрысайтасыңдарбіз бүгін мамандықтар жайындасабақөтетін боламыз. - Қанебалалар сендер қандай - Маманиесін білесіңдер? **Сөйлеудідамыту** Суретпен	 - Балалар, ауырғандадәріберетін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағыптұрғансияқты. Кәне,кім екенін көрейік.Балаларғаой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтыпбереді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаныңмедбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар!Бүгінмен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті	Болды кезім  мақтаған Болдыкезімұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынандәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңетәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген.Әрбірмаман иесі осы Ұлы ұстаздыңалдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешімесыйлық ойыны Топтықжұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрас	 Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятынмаман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақшат.б ғимараттардысалатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші:Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлекгерболады? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлепберейік. Балаларға көйлекті сәндеуүлгісінкөрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл-красный,сары-

		жұмыс,мамандық иелеріментаныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттердіжапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**	құралдарбар.Бұл құралменауырған адамның өкпесін тыңдаймыз.(әрқұралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдапқарайды)Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз.Егерауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардыңбалаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарыңдәрігердіүйге шақырады. Сонда олар үйгеқандаймашинамен келеді?-Дұрыс,«Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы,қандай машинаның даусы? - Дұрыс,«Жедел жәрдем»машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**	тыру **Шығармашылық дағдылар**	жёлтый,көйлек–платье ,нүкте–точка,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланыпкөйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлекетегінемөрбасу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына суретберіледі,әрмаман иесініңқұралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**

Балалардың үйге қайтуы		Ниязбенбірнешетік және көлденең сызықтардан заттардысалу(дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Әлішермен пішінін,түсіменкөлемін, ескере отырып, заттар мен ою- өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Аяламен -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Санжармен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):желтоқсанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардыкөтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр дептопқакіргізуКүй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алуКүй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланыңөзін-өзіқалайұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Қыстуралытақпақтар жаттау	Төлдерінтап» Үйжануарларымен	Қимылдыойын: «Мысықпентышқан»	«Көліктер» балаларға	Үйжануарлары». Үйжануарларытүйе,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар**	жабайыжануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған оратмен танысу**	жүру,жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойыншақозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене шынықтыру**	көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршағанортамен танысу**	ешкі,сиыр,жылқы туралы біледі. **Қоршағанортамен танысу**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезіндебалалардың бастамасын қолдау: бөлмеөсімдіктеріне күтімжасау,оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайыаңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік етуортасы, азығы,қысқабейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарларәлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағымінез-құлықережелері туралытүсініктерді кеңейту.Қоғамдық көліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлмеөсімдіктеріне жәнетабиғат бұрышындағы жануарларғакүтім жасау,адамның табиғатқақамқорлық танытуыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
КестегесәйкесҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары	**Музыка** Маманныңжоспары	**Денетәрбиесі** Маманның жоспары	**Музыка** Маманныңжоспары	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары

	бойынша	бойынша	бойынша	бойынша **Қазақ тілі** Бұрыннантаныс немесе бейтаныс ертегілерменшағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	бойынша

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңажылмерекесі туралытүсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру.Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктергежаттап жүрген әндерін тақпақтарынестеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жылбасына таласқан хайуанаттар» ертегісіноқыпберу. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеудідамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарыныңмүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдебикейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегіжелісібойынша ұжымдықсурет салдырту**(суретсалу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығытуралы түсінік беру, заттардыжұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстырунегізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалықойын «Кімжылдамжұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтансоныңжұбын табады.**(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегіжаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** Шыршадағы ойыншықтардысанау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтардытабу. **(математиканегіздері)**

				(мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалыныңнегізгі бөлшектері, олардыңбөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтарданзаттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеудідамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшінтоптыбезендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарғабөлініпіс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу,суретсалу, жапсыру)** жаңажырәнінайтқызу **(музыка)**	Өзінің дене бөліктерінбағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар,қолдар). Еңбек құралдарын оңқолыменсолдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын,әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардыңқалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыруәрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математиканегіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінінжасаужәне қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардыңкөлемі бойынша арақатынасын ескеруінқадағалау; **(жапсыру)** «Жылбасына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерінсомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жәнешығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату,немесеқағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардыңеркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастырабілу.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 5апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):желтоқсанайы,2024ЖЫЛ

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балалардықабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алуКүй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты:Балалар			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	отырып,өзбойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	жаттығуды дұрыс жасап,бұрысжасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**			әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшінтақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балалардыәңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерқұрастыруға баулу.
КестегесәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша			**Музыка** маманныңжоспары бойынша

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	№20	№21			№1

Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**			Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша түбіндегі ойыншықтарменойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырунегізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері)** Дайын шыршаның бетінеойыншықтарды	Терезегеқарапбүгінгі ауа райын бақылау. Баланыңсөздікқорын айналасындағы өзін қоршағанортадантыс заттар мен құбылыстардың атауларыменкеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралыбалалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңқалауы бойыншатерезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың			Балаларғажаңажылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, олардыбасқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркемәдебиет)** Үшбірдейқорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және

	таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойыншаойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	(**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).			салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдердіатау Екіқатардаорналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардыңүйдежаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретінсалу,мүсінін жасауына жағдай жасау. **(суретсалу, мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктер менжануарларғакүтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқыпберу,үстелүсті театрыарқылыкөрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеудідамыту)** Оқылғанертегіжелісі негізінде көлемді

	Сызбаны (карточкаларды) қолданып,іріжәне ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	немесежануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, суретсалу)** Балалардыңсұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінжапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруғамүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңеркін ойындары. Өз беттерінше ойындарұйымдастыра білу.	Балалардыңеркін ойындары. Өз беттерінше ойындарұйымдастыра білу.			Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 1
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):06.01.25–10.01.2025ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбір**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Ғажайып сәздер. Балалар әнегелі сәздердіқайталап айтады. «Қонаққелсе,құт	Оюлы қасықтың суретінбояу.**Сурет салу**ОюлыКесенің суретін	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**Жапсыру** Дәңгелек пішіннен	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтардысанау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?",

эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	келер»**Қазақтілі Біртұтастәрбие**	желімдеу**ЖапсыруБір тұтас тәрбие**	бауырсақ салу.**Сурет салу**Балалардыңқалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрби**	Қағаздан үстел жасау**Құрастыру әрекеті**	"Саны бойынша қайсысы?"сұрақтарына жауапберудағдыларын дамыту**Математика негіздері**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Сахналық қойылымдарғақатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарап айымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққәңіл-салмақты)ынталандыру.	Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сәйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсәйлей білудідамыту. Қазақ тілінетәнә,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөзішінде анық айтуғабаулу.	Тәрттүліктібағатынадамдардың кәсіпшілікатауларынтанытыру: «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы»аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.Тәрттүлікиелеріңіңтәлдерді қалайшақыратынынбалалардыңәздерінеайтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетең еместігінанықтайбілуді дамыту	5-кедейінреттіксанау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екіқатардаорналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша** **Қазақтілі** үлгібойыншажай,	**Денетәрбиесі маманның жоспары бойынша**

				жайылма сәйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықты\ сәйлемдермен жауап\беруге мүмкіндікберу	
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша	Кәрсетубойынша	Кәрсетубойынша	Кәрсетубойынша	Кәрсетубойынша

	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	**Серуен№1**	**Серуен№2**	**Серуен№3**	**Серуен№4**	**Серуен№5**
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті)**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаның суретін кәрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретінтаңдау.Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркемәдебиет)** Аталмайқалыпкеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарыныңмаманд ықтарыментаныстыру,о лардыңатқаратынқызме тінің маңызын түсіну,	Дәрігер қонаққа келеді. Әзінің мамандығы жайында балаларданне білетінінсұрау.Әзінің құралдарымен таныстыру. Әкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын әлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудыңқажетіжоқ екенін түсіндіру**.** Балаларға дәрігердің киімдерінкиіпрәлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарғабәлу. Ұжымдықсюжетті композицияны	«Менің қалам» тақырыбындаүйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылы сбәлшектерініңкеңістікт еорналасуынайқындату. Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауғаынтала ндыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшыларбар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға,олардыбасқа	**Дәрігер**Дәрігермін мен деймін,Кәріәжемді емдеймін.Кәп-кәпішіпдәріні Кәріліктіжеңдеймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы**Қолда темір қалағым,Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтынӘсемқаласа ламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарынжаттау. **(көркем әдебиет)** Алтынқоржыннанәр түрлі заттар шығару. Олардысалысытыру, санау.	Метрәлшеуішқұралын және сызғышты танысытыру. Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжа йлытүсінікберу. жуандығы бойынша заттардысалыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Менболашақтаболатын мамандық жайында әңгімелесу? Негеолмамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеудідамыту)**

	ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. **(қоршағанортамен танысу)** Маманыдықиелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүртуді орындату.	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасынадайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(суретсалу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишағасалдырту. **мүсіндеу)**	қырынан кәрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққәңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Сәйлеудесынесімдер діқолданып,салыстырунәтижелерінатауды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	
Балаларменжеке жұмыс	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамайсоңынадейін тыңдауды дағдыландыру.	қылқаламдыүстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізудіжетілдіру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	бала әзінің «Мен» бейнесін кәрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенгебаулу.	тәулік бәліктерін ажыратады,оларды атай білуге үйрету.

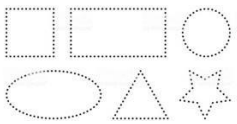
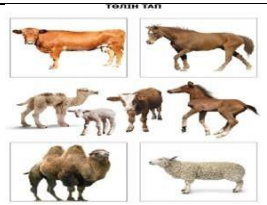
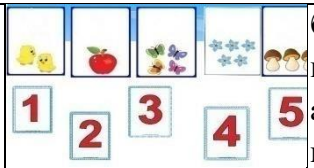
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала әз таңдауыбойыншабір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіәзарабәлісуді. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарынбейнелерге апары желіммен жапсырту.	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдашыршa,солжағымдаапай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естерінетүсірту.Содан соң орталықтарға бәлініп әздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу,жапсыру)** Кеңістікбағыттарынәзін	Кітаптар қарату, әздері білетін ертегідердісахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша»ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттард	Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалған бұйымдарымен(ертұрман, әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау,

	(жапсыру) Ұнататынәніндауыстап және тәмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		еқатыстыанықтаудыүйрету.Аю ойыншығын баланыңәржағынақою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	ықиюғанемесеәзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркінтақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	балалардың ойларын тыңдау. **(құрастыру)** Орталықтарғабөлініп «Менболашақта _____мамандық иесі боламын»тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **суретсалужапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес «Бүгінбалабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардыңеркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастырабілу.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балалардышапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 2
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):13.01.25–17.01.2025ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуіжайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Сиқырлы түс Қызыл,сары,кәктүсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларғ	Нүктелерді қосып,қандайпішін шыққанын ата.	«Жануарлардымекеніне орналастыр» ойыны	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу.	Асықату Мергендік,дәлдікжәне ептілік қабілеттерін арттыру. Ойынбарысы: -Балаларасықтарды

дербесжәне басқалары)	аушнегізгітүсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса,қандайтүс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары =қызғылтсары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	 **математика негіздері**	 **Әлеуметтік дағдылар**	 **математика негіздері**	белгілі бір қашықтықтансақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. -Кімкәпасықшығарса, сол жеңеді. **Біртұтастәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығыжайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттардысалыстыруды үйрету	Кеңістіктебағдарлау: Кеңістікбағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатыстыорналасуын сөздерменбелгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер:сәйлеудесын есімдерді қолданып, салыстырунәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, кәп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантәменгенемесесолдан оңғапішіннің шеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояуды қалыптастыру	Ертегілерменқоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіәзарабәлісуді. Мүсіндеудеқауіпсіздіке режелерінсақтауды жетілдіру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша.**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**

				Артикуляциялықжәне едауысаппаратын,сәйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсәйлей білудідамыту. Қазақ тілінетәнә,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуғабаулу.	
Серуенге дайындық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-

	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	**Серуен№6**	**Серуен№7**	**Серуен№8**	**Серуен№9**	**Серуен№10**
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті)**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кәлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланыжүргізушіетіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістікбағыттарынәзін еқатыстыанықтау,беріл генбағыттақозғалу(алға -артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,затта рдың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуді пысықтау (меніңалдымдаүстел,со лжағымдаорындықтұр). **(математиканегіздері)** Кәлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық кәлікке қажет пе? Балалардыңойларын тыңдау, кітаптардан	Ғажайыпқорапшадан түрлі кәлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды,содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын,қандай дыбысшығаратынын атйыпберудіүйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесім дерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)** Әртүрлі кәлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарт уралыбілімдерінжеті	Балалардынбүгінқай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбәліктері(таңерте ң,күндіз,кеш,түн)олард ыңсипаттамалықерекше ліктерімен реттіліктері, «бүгін»,«кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалықойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бәлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математиканегіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарынжасату. **(музыка)**	Ұшақпенкемелердің суреттерін кәрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп кәрді сұрау.Алғанәсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы кәрсету,әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылыққиял дыдамыту. Ұшақпенкемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	«Үміт» әңгімесіноқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда кәлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті кәлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеудідамыту)** Әз әмірінің қауіпсіздігінің қарапайымдағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерінплакаттарға салып, топта іліп қою

	кәліктүрлерініңсуретін қарату. **(сөйлеудідамыту)**	лдіру. **(қоршағанортамен танысу)**			**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу**
Балаларменжеке жұмыс	қоғамдықкәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	ойыншықтарды жинаудатәрбиешіге кәмектесуге баулу.	кезекшілердің міндеттерінәзбетінше орындауды үйрету

	дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту).	ойындаройнайтынын балалармен жоспарлау.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту).**	балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**ұсақмотрикаңы дамыту).**
Серуен	**\Серуен №6** **Қимылдыойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып,бибилету **(музыка)**	**\Серуен№7** Еркінойындар **Қимылдыойын** «Кішкентай маймылдар	**\Серуен№8** Еркінойындар **Қимылдыойын** «Шымшықтармен мысық»	**\Серуен№9** Қардан қамалдар құрастырып,нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркінойындар	**\Серуен№ 10** Еркінойындар **Қимылдыойын** «Мысықпентышқан»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу,

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзынқұлақты,жылдам аяқты, Сәбіздіжақсықәретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді кәрсете отырып,балалардан қоянныңқайдатіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,негесұрқоян деп аталғаны жайлы сұрап,әзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **Сөйлеуді дамыту,** **Қоршағанортамен таныс**	Түлкі жабайы аң. (слайдтан кәрсету арқылы түсіндіру.) Ол–әзіненкішіаң–құстармен коректенеді. Әте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса әте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәріненаман-есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Аюдың үлкенімен кішісінсалыстыру Түстерінеқарайажырат ойыны Үлкенкіші ойыны **Математиканегіздері**.	Түлкініңсуретін бояу.**Суретсалу** Түлкінің түссіз бейнесінегорохсебу арқылы түсін шығару**.Жапсыру**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет,қазақтілі**
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс кәрінісінқұрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек»әңгіме.	Балалар мен логикалықойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Запта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):20.01.25–24.01.2025ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	АқсүйекҚырағылықпен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады.- Бірінші болып тауып әкелген балажеңімпазатанады. **Біртұтастәрбие**	«Гүлдерді күтеміз» балалардыңтабиғатты рухани бағалау мәдениетін,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Жол әліппесі» балалардыалдын-ала кәшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру ,жолда жүруережесінмеңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздікережесі**	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандарыүстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларыментаныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алғанбілімдерінбекіту
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеәзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту	Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпенқарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастыруб арысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету	Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанынзерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманыңмәнерлі құралдарынбайқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманныңжоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары**	**Музыка маманның жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары**

			бойынша .	**Қазақ тілі** Бейнелеуқұралдарын қолданаотырып,еркін ойындардажәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кәңіл-күйінжеткізугебаулу	**бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген

	қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	**Серуен№11**	**Серуен№12**	**Серуен№13**	**Серуен№14**	**Серуен№15**
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті)**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеудідамыту)** Жануарлардыңмүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарынорындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралыәнінайтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңғаекірет,солғабір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмалардыберіп орындату. Қалғанбалаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығынтап» дидактикалық ойынынойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалдыаюларұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда,ызғарлы. Тақпақтарынжаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін	Топтағы ойыншықтардысанату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «ҚыстағыМашамен аю» Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастырудағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардыңкәлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Танысертегінің кейіпкерлерінің бейнелерінсомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жәнешығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату,немесеқағаздан әздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Мектептуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(мектепкебаруғаынтасын,қызығушылығынарттыру). **(қоршағанортамен танысу)**

		қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардыңқалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Балаларменжеке жұмыс	ересектердің және отбасымүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытуды ынталандыру.	әзара кәмек беруге дайын, ренжіген балағажанашырлық танытуға баулу.	жануарларәлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырудыүйрету.	жануарлар әлеміндегімаусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламныңұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .

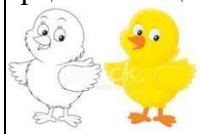
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түстертуралысұрау	Отбасымүшелері жайлы сұрау	Достарыжайлысұрау	Мақал–мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс кәрінісінқұрастыру.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балалярменлогикалы қойындаройнау.	«Бала демалысынұйымдастыру» Еркінойындар

\
\
\
\
\\
\
\
\
\
\
\
\
\
\
\
\\

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 4
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ«Балауса»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):27.01.25–**31**.01.2025ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**:«Дұрыс тамақтануғабаулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығыжәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерін ескерту.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық,	Дәстүрдентыссурет салу «Торғайғакәмек»	Қызығушылықтарын ояту. Топқақозыкеледі.	Тауық келеді. Балалартауықпен амандасады.	Дәстүрдентыссурет салу. Жазғы ағаштар	Тосынсәттопқақұтың құшып келуі. Балалармына құс неге

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Тосынсәт. Торғайұшыпкеледі. Балалардан кәмек сұрайды. Досымжоқ.Мағандос торғайлар керекдейді. Кәмектесеміз бе? Торғайға кәмекЖұмысжасаудың әдіс- тәсілдерін кәрсету, түсіндіру.Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардыңәзбетінше жұмысы. Бақылау.	Балалардың жауаптары. Топқабөлу.  1-топ қозының сұлбасынбастырып сызып, қағазды жыртуәдісіарқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клейжағып,мақтаны қозының үстіне жапсырады. 	Балаларқонаққакелген тауық әте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап кәрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынанадасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға кәмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапансуреті арқылы топқа бөлу.  1-топтауықтобы балапанды сары гуашпенбояйды. 2-топбалапандысаусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасындәнарқылы беру.  .	Дәстүрдентыссурет салудың әдіс-тәсіліментаныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақжасыру. Әсіптұрғанбұлне? Жаз болса жайнап, Саясындаәнсалып. Құстар жүрген сайрап, Салқынтүссе-шешіліп, Қаладыәзіжайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда суретдәстүрдентыс әдіс-тәсілін түсіндіру,кәрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылғанжапырақты қағазбетіне бастыру. «Біздіңкәрме» балалардың жұмысын қортындылау.	шырылдапұшыпжүр. Біз оған қандай кәмек бере аламыз. Жұмбақжасыру. Талбасындатамашаүй (ұя) Жарайсыңдарбалалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарғаұянеүшін қажет? Топқабөлу. 1-топтүрлі түсті қағазданұяжапсырады 2-топтарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Сұрақтар қою.
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайына арналған	Таныс,бұрынүйренге	(**Жалпыдамытушы**	Қаңтарайына	Қаңтарайына арналған

	таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	нжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	**жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге	Ұжымдықсюжетті композицияны	Құрылыс бәлшектеріне	Қағаздың бұрыштарын жәнеқырларын	Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжас	Музыканыңсипатын сезінугеүйрету,

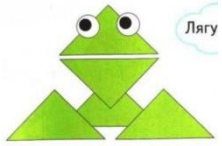
дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеәзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту	ұқыптылықпенқарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастыруб арысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету	алғанбұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанынзерттеуін дамыту	танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманыңмәнерлі құралдарынбайқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманыңжоспары бойынша**	**Музыка. Маманыңжоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі Маманыңжоспары бойынша**	**Музыка. Маманыңжоспары бойынша** **Қазақтілі** Үлгі бойынша жай, жайылмасәйлемдер құра білуге үйрету Әзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптың дұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі Маманыңжоспары бойынша**

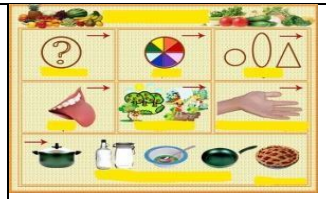
Серуенге дайындық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**

Серуен	**Серуен№16**	**Серуен№17**	**Серуен№18**	**Серуен19**	**Серуен№20**
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті)**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті,	**(сөйлеудідамыту)** «Достық»тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағдыларын	**(көркемәдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау	**(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқыпберу.Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаманжолдас	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібойын	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтантыңдату.Бірге айту. **(ен әдебиет)**

кітапқараужәне басқалары)	бекіту **(құрастыру)** Достыққалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртудыдамыту	**(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққанзаттардан жиын жасату. Жиын,оныңәртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардантұратынды ығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету.	әңгімесімен салыстырудыжетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарғабөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерденқиыпертегі желісі бойынша жапсырту.	шаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауапберугеүйрету. **(құрастыру)**Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырғансандарынантізбек жасау.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындамінеттердібәлісуді дамыту	Ата анамен баланың арасында долстық бола ма?Негеоларбізгедос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру.Топтасоған ұқсасзаттардытабу,атап кәрсетудағдысындамыту .
Балалармен жеке жұмыс	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	қысқа және ұзын жолақтардықиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрысорналастыруды үйрету. (ш-4)	отбасының ересек мүшелерініңеңбегі туралы білуді жетілдіру .	айналасында болып жатқанжағдайлардыой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруді баулу .

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркейаңдиды, Жемге қашан жетемдеп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақатуралытүсінік беру. **2топқабөлу**. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерденбақаны құрастырады.  2-топ.Дәңгелекпішінен бақаны құрастырады.	Әзіқу, Жүргенжеріайқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкікеледі. Балалармен амандасады. Кәңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Кәпдоскерек екенін айтады. Балалар түлкіге кәмектесемізбе? **Топқа бөлу.** **1-топ**түлкініконус жасау арқылы жапсырады.  **2-топ** түлкіні гиометриялық	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балаларқараңдарбізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішіндене бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлітәсілдерменжасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсіліментүсіндіру.**	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр–түсісары–ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшыпкеледі. Балаларданкәмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балаларкәмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топдайынүлгідегі араны қиып	**«Жиһаздармен ыдыстар»**  ҚанеАюларғаыдыстар мен жиһаздарды жинауға кәмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? 

	 Балалардың жұмыстарынбақылау. Жеке кәмек кәрсету. **Бақа туралы өленді жаттау**	пішіндерденқиып жапсырады. 	 **Топқабөлу.** 1-Топқызыл алманы ермексазданмүсіндейді 2-топсары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3-топжасылалманы бояумен бояйды.	жапсыраады.  2-топ.дәңгелек картоннан ара жапсырады. 	.
Балалардыңүйге қайтуы	**Ата-аналарғакеңес:** Күнтәртібінсақтау	**Ата-аналарғакеңес:** "тұмаужұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштаржаттату	Кеңес: Бала әміріндегіертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардыңтазалығы жәнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):ақпан, 2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күйқосу,**күйкүмбірі**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетінтексеру.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Баланың мінез-құлқы :Балатоптаөзінқалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесеұяңдығыбайқала ма?	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.	Баланыңбалабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру.Баланыңдаму деңгейі,тәртібі,қабілеті туралы талқылау.Ата-анаға тәрбие және оқу процесінде қолдау көрсету.Баланыңжеке	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіпалып келулерін ескерту.

			ерекшеліктерін және үйдегі тәрбие ерекшеліктерінанықтау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері,ересектердің ережесі: егер бейтаныс адамесіктіқақса,неістеу керек? ережелері, гаджеттер.**Қауіпсіздік ережелері**	Ақсүйек Қырағылық пен шапшаңдықтыдамыту. - Ақсүйек лақтырылады,балалар оны іздеп табуға тырысады. - Біріншіболыптауып әкелгенбалажеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**	Теңгеалу Шапшаңдықпенептілікті арттыру**.** - Жергеқойылғантеңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кімтезірекжинаса,сол жеңеді.**Біртұтастәрбие**	Сақинасалу Зейіндіарттыружәне бақылағыштық қабілеттерді дамыту. - Балаларшеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекшісақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуғатырысады**Бір тұтас тәрбие** .	Бесікжырыайту Ән айту қабілеттерін дамытужәнеұлттықән өнеріне баулу. -Балаларкезекпенбесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Жалаушамен,барабанмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң–солжаққақисайту./6 рет/	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату Б.қ.:«Судажүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған,жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылынжасау./6рет / Б.қ.: «Айқастыр»	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы орындату 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалартәменде.Оң қолдағы жалаушанысолиыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа	Ақпанайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату 4. Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқашалқаю./6рет қайталау Б.қ.: «Серіппе»	5.Аяқтарыналшаққою, жалауша тәменде. Орнында тұрып «серіппе»секілдісекіру. /15-20секунд/ Тынысалу жаттығулары: «Отын»-балаларағаш шауып,жатқан тәріздіболады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқықалыпқакелу. Қорытынды:Бірсаппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

			апару.«айқасты»деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар»		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	Өзөмірініңқауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электр құралдарынансақболу,өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққа көтерілгенде жәнетүскендетаяныштан ұстау);	Өсімдіктердіңдаму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ,гүл,тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары,олардыңкөрікті жерлері туралы түсініктердіқалыптастыру	Адамгершілікжәне патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткеніүшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Заттық әлем:** Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуыжәне оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерітуралыбілуін қарастыру.

КестегесәйкесҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** .Маманныңжоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша
	(көркемәдебиет) «Құлын,қозы,лақ» ертегісіноқыпберу. Кейіпкердіңмінезін сипаттаудыүйрету**.**	**(көркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш»ойындарын ойнату.	**(құрастыру)** Шығармашылыққиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорталаңшасынжасату.	**(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттықойынтүрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастырудыдамыту.	**(қоршағанортамен танысу)** **(көркемәдебиет)**«Ша-ша-шаОйын сауық тамаша.»артикулыцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асықойынытуралы айтып түсіндіру.
Серуенгедайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**

Серуен	№1	№2.	№3	№4	№5
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюінүйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюінүйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюінүйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сөйлеудідамыту)** Дикциябойынша жұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуынжақсартуқұлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(суретсалу)** Балалардың таңдауы бойыншақұлынқозы лақтыңсуретінсалдырту.	**(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу)** Балалардыңқалауы бойыншадәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндерарқылыойын құралдарынжапсырту.	**(көркемәдебиет)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісінестерінетүсіру. Шығармамазмұны бойыншасұрақтарға жауапберуді үйрету	**(математика негіздері)** **С**ызғышпен ойын құралдарынөлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа, жуан- жіңішке сынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	МентәртіптібаламынМен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтардыашпаймын, Кітаптардышашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. *Ө. Тұрманжанов* Тақпағынжаттату
Балаларменжекежұмыс	Аяламузыканытыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Санжар қылқаламды үстіненбасаотырып, жуан сызықтарды ал қылқаламныңұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Еркемай мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Әлибалаөзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірінбілдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Алмаз тәулік бөліктерін ажыратады,олардыатай білуді үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу,жапсыру)** Дидактикалықойын «Ғажайыпсандық» Сандықтантүрлі геометриялықпішіндерді бірбірденәрбалаалып, көруінжәнесипапсезу арқылызерттеужасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(құрастыру)** Қағаздыңбұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойынқұралдарын құрастыру **(қоршағанортамен танысу)** Айналамыздағы қоршағанзаттармен, ойыншықтар – адамдардыңеңбегімен жасалғаны туралы түсінікберу,оған ұқыпты қарауға баулу.	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойыналаңы.Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелердіөзара бөлісудіжетілдіру. **(жапсыру).** Қайшыныдұрысұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықбойыменалдымен қысқа, кейін ұзын жолақтардықиюды үйрету.	**(жапсыру)** Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойынқұралдарынқиып спортшының қасына жапсыру. **(суретсалу,мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексазданжасату	**(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу**) Апта бойы жасалған жұмыстардыңішінен ұнағанын қайталап жасауғамүмкіндікберу. **(математиканегіздері)** Ойын. Бір қатарға балалардытұрғызып, қалған балаларға тапсырмабердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалардыңүйгекайтуы	**Ата-аналарғакеңес:** Күнтәртібін сақтау	**Ата-аналарғакеңес:** "тұмаужұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштаржаттату	Кеңес:Балаөміріндегі ертегінің маңызы.	Ата–аналарға: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):ақпан, 2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлыәңгіме:Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық,	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен дамудеңгейітуралы ақпарат беру және	Сұрақтармен ұсыныстар: «Балаңыздыңсуретсалу немесе құрастыруға ерекшеқызығушылығы	«Сіздің балаңыз өте белсенді,бірақкейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер	Талқыланатын мәселелер**:**Бала эмоцияларынқалай білдіреді (қуаныш, реніш,

	шығармашылық қабілеттері.Тілдамыту және логикалық ойлау деңгейі.	оныжетілдіру жолдарынталқылау.	бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшіннеістейсіздер?»	болады. Үйде ол достарыменқалай қарым-қатынас жасайды?»	көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектерменқалай қарым-қатынас жасайды?
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Даладағыалаңқай» Балалар конструкторменбірлесі отырып, алаңқайды құрайды **Шығармашылық дағдыларі**	Балалармен әңгімелесу:«Табиғат бұрышы».Топтағы табиғатбұрышы туралыатап, әңгімелейді **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттердікөру: «Табиғатағы өзгерістер».:Қыс мезгілі туралы суреттепбереді **Әлеуметтік дағдылар**	«Неартық?»Берілгент апсырманы түсіндіреотырып, артықзататорды атайды **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.қ.:«Желбірейді жалау» 1.Аяқтарыиық мөлшерінде. Жалаушаныжоғары созып ұстайды. Жалаушаныжәнебасты оң–солжаққақисайту. /6рет/	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату Б.қ.:«Судажүзу» 2.Аяқтарыалшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылынжасау./6 рет / Б.қ.: «Айқастыр»	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату 3.Аяқтыалшаққоямыз. Жалаушалар тәменде. Оң қолдағы жалаушанысолиыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп	Ақпан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату 4. Аяқтыалшақ қоямыз.Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқашалқаю./6рет қайталау Б.қ.:«Серіппе»	5.Аяқтарыналшаққою, жалауша тәменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру./15-20секунд/ Тыныс алу жаттығулары:«Отын»-балалар ағаш шауып,жатқан тәрізді болады.мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқықалыпқакелу. Қорытынды:Бірсаппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды

			айту./6 рет / Б.қ.:«Құламағайлар»		себеткесалу/
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар–	**Музыка** маманныңжоспары бойынша Қағаздың бұрыштарынжәне	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша Жапсырумен шығармашылық әрекетке	**Музыка** маманныңжоспары бойынша **Қазақтілі** «Қызғалдақ»,	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша Мүсіндеудеқысу,тарту, басу әдістерін

	адамдардыңеңбегімен жасалғаны туралы түсінікберу, оған ұқыптықарауғабаулу	қырларынбіріктіру, желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастырудыүйрету	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрысұстаудыжәне пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдыменқысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңіненқиюды, шаршының бұрыштарынқиюды үйрету.	«қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналасуретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшыменжіңішке сызықтарды жүргізуді.Сурет салуда әртүрлі түстердіқолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстықолдау.	қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелердіөзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
КестегесәйкесҰІӘ	Тәрбиеші: Келген қонақтықалайкүтіп аласыңдар? Балалар:Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші:	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралыәңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонаққелгенкезде ең әуелі амандасамыз.Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз.Дастархан	Балаларды адамгершілікке, өзара көмекберуге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткенбаланың әрекеттерініңәділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен	Қонақжайлықтуралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Логикалвқесептер.** Дүкеннен анам2 допты алып келді,	Дидактикалықойын: «Нежасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардыңтүрлі суреттеріілулітұрады. Тәрбиеші белгісінен кейінбалаларкөздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады.

	Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылыжүзбенқарсыалу керек. Қонақ келсе берекесіменырысымен келеді.**Сөйлеудідамыту** Тәрбиешібалаларға «Түлкімен тырна» ертегісінәңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегідетүлкімен тырнабір-бірінеқандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкімен тырнақонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші:Балаларосы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар:Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетередім.**Көркем әдебиет**	жаямыз. - Қазақ халқы қашаннанқонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе- құт»әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарынақойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.**Қоршаған ортамен танысу** 1-ден5-кедейінтура және кері санау Екі тілде санау.**Математика негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндеріжайлы әңгіме.**Сөйлеуді дамыту** Ермексазданұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу** Пазл құрату.**Құрастыру**	баланың әрекеттерін қолдауға,бірге,келісіп ойнауға, құрдастарыныңөтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілергекөмектесуге тәрбиелеу **Қоршағанортамен танысу** Қонақтарғаарналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойыншақайсысы?" сұрақтарынажауапберу дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** Бауырсақилеужәне бауырсақ ертгісін тыңдау.**Көркем**	оның біреуін ініме бердім.менденеше доп қалды? (1) - Қояндынешеқұлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынауненіңсуреті? - Қолдақаншасаусақ бар?**Математика негіздері** Қоақтарғанарналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан қонақтарғаарналлған үстел жасау,**Мүсіндеу**	Тәрбиеші: Келген қонақтарғакөрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырыпжайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгендедәмдітамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** *онақты қарсы алу.* Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтанысқонақүйге: «Бізқұдайықонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егеркімде-кімқонақты қуана қарсы алып, ерекшеқұрметтесе,оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақыруменкелген қонақтыүйге

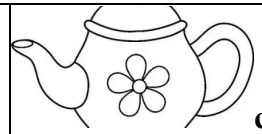
	Ойын.«Қонаққүтеміз» Тәрбиеші: балаларды екітопқабөліп,Бірінші топ - «Қонақтар». Екіншітоп -«Үйиелері. Қонақтықалай күту керекекенінкөрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төргешығару - дастархан жайып, қонаққүту,**Қоршаған ортамен танысу**	**әрекеті**	**әдебиет,сөйлеуді дамыту** .		жақындағандаалдынан  шығыпқарсы алу – міндет. *Дастархан басына шақыру.* Қалыптысқан әдеп бойыншадастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады.**Көркем әдебиет** Қонақтарғаарналған ыдыстар **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**

Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғанаеритінінтүсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлескеішіндегіқарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдыойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққабаулу.	Бақылау:Терезеге салғанаязөрнегін бақылау. Еңбек:Топтатабиғат бұрышында балықтардыжемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылдыойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балалардыептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.Олардыатау. Еңбек:Топтағы гүлдердіқопсытып,су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа,Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылдыойын:«Доп лақтыру» Өзіндік іс– әрекет:	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.Шаңғытебуге үйрету.	Мақсаты:қардағықұс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларғасұрақтар Із дегеніміз не?(қардың үстінде қалған белгі) Балаларғааулададағыжем шашылғанжердеқалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қарбетіненұқсасіз іздестіріледі.. ♦ Құстардыңізіарқылы нені білуге болады?

	Жеке жұмыс: Орта топтыңбалаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көпжатқанынбайқау.		Артық, кем, қанша, болсасоншаұғымдарын қалыптастыру		Аландағышағын жердегі қарды нығыздау және таяқшаменқұсізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндердітаниды және атайды. Дөңгелек,шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеороликкөрсету **Қауіпсіздік**	«Көлікбайланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшағақандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру **Қауіпсіздік**	Жеңіл көліктердің бейнесінқұрастыру, жапсыру, және ермексазданжолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып,жол ережесінбұзубарма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту **Қауіпсіздік**	Ойын:«Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналыпөтуікерек) **Денешынықтыру**

Балалармен жеке жұмыс	жануарлар әлеміндегімаусымға тән көріністерді салыстырады,олардың тіршілікетуінеқажетті жағдайларды білуді үйрету .	қайшыны дұрысұстаудыжәне оны қолдануды дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерінажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырыппайдалануды жетілдіру .	көшеде, аулада, алаңда, мектепкедейінгі ұйымаумағында қауіпсізмінез-құлық ережелерінсақтауды үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлықережелерін сақтауды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші:Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонаққелсе,құт келер»**Қазақтілі** 5-кедейінреттіксанау дағдыларын дамыту, реттіксанесімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,**Математика негіздері** Кесемен жұмыс Кесеніәшекейлеу,пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесегеою өрнек салу**. Шығармашылық дағдылар**	Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу**,Жапсыру** Қысқа метражды мультхикаяыдыстар таныс сюжеттер бойыншаертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.**Көркем әдебиет**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.**Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылардыдамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау**.Құрастыру әрекеті**	 **сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттіксанесімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?"сұрақтарына жауапберудағдыларын дамыту;**Математика негіздері**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйдеойын бұрышынұйымдастыру.	Кешкіертегі,балалар қалауымен Балаәмірдегі отбасыныңмаңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларыныңтазалығы туралы әңгімелесу	Егер ата аналарыдүкенне н ойыншықәпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшағакешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетпердекиіпкелуін сұрау

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Бадауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):ақпан, 2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларынқалай білдіреді (қуаныш,	Баланыңмінез-құлық мәселелерін түсіндіружәне оларды шешу	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы,логикалық ойлауы мен	Талқыланатын мәселелер:Баланың ұйқыжәнетамақтану режимі.Гигиеналық	«Сіздіңбалаңызүйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?»

	реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектерменқалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар:«Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді?Олкөңіл-күйін бөлісе ме?» «Балаңыздың топтағы досыбарма?Оларбір-біріне қалай көмектеседі?»	жолдарынбірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқынжақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.»«Кейде балаңыздыңөз эмоциясынбасқара алмайтыны байқалады.Бұлжаста қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбенбіргежұмыс істегіміз келеді.»	шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланыңүйдегіоқуына көмектесуүшінонымен бірге мына тақырыптардықайталай аласыздар…»	әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар:«Балаңыз үйде қандай тағамдардыжейді?» «Түнде балаңыз жеткіліктіұйықтай ма?Таңертеңұйқысы сергек бола ма?»	«Қандай шығармашылық әрекеттероғанкөбірек ұнайды?»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Тазажәнелас» Балалардытабиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл,көк)жәнелас (қағаз, пластик, қалдықтар)заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Ласзаттарды	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғаттықорғаужолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екіншітоп ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшіншітоп құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). **Экологиялық тәрбие**	Табиғат құпиялары» Табиғатқұбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жаздааспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру **Экологиялықтәрбие**	Кім жылдам?» Баланыңзейінін, жылдамдығын және қимылүйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелердікім жылдам жинайды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалықойлауды дамыту.Суреттібірнеше бөлікке қиып, бөліктердібалаларға беріңіз.Балалардан бөліктердібіріктіріп, суреттіқұрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру **Коммуникатвитік дағды**

	қоқыс жәшігіне тастаудыүйрету **Экологиялықтәрбие**			**Танымдықдағды**	
Ертеңгілікжаттығу	«Көбелек ұшты» (Б.қ.):Аяқтаралшақ қойылған, орамал белде.Қимыл:Басоңнан солға, солдан оңға айналдырылады.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жай ырғақты музыка.	«Көңілді орамал» жаттығуы:Б.қ.:Аяқ иық көлемінде, орамал иықта. Қимыл:Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту.Қайталау:6 рет.Әуен: Жеңіл, көңілді әуен.	«Ғажайыпкемпірқосақ» жаттығуы: Б.қ.: Аяқтар алшақ, орамал белде.Қимыл: Орамалдыоңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «ғажайып»депайту. Қайталау: 6 рет.	«Шапалақ» жаттығуы:Б.қ.:Аяқ алшақ, орамалды жанға созу.Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп,алақандарды шапалақтау. Қайталау: 6 рет. Әуен: Шапалақ қимылынасәйкес белсенді әуен.	«Орамалды ілу» жаттығуы:Б.қ.: Аяқ алшақ,тізебүгілген. Қимыл:Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп,«орамалдыілу» қимылын жасау. Әр қимыл сайын «ілдім» деп айту. Қайталау: 6 рет.

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағыттарынөзіне қатыстыанықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттардыоңқолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеудідамыту (менің алдымда үстел,солжағымда орындық тұр).	Салыстырунәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесын есімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндікберу. .	Балалардыңтүрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққабаулу

КестегесәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** маманныңжоспары бойынша	**Музыка** маманның жоспары бойынша **Қазақтілі** Бейнелеу құралдарынқолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізуге баулу.	**Денетәрбиесі** маманныңжоспары бойынша
	(қоршағанортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қайайыкележатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерінайтқызу. Суреттерарқылы көктеммезгілінекім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларынақандайкүтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлікжәнеоның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	**(сөйлеудідамыту)** Тілалмаудыңкесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әліде даладасуықекенін ұмыптаукеректігін түсіндіру **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық.Еңбек құралдарды түрлі пішіндегіжәнеөзіне тән ерекшеліктерін ескереотырып,үлгісі	**(көркемәдебиет)** Балалардыңкітаптағы иллюстрациялардыөз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндікберу. **(сурет салу).** Ұлттықзаттарды көрсетіп, оларда бейнеленгеноюларды та нып атау дағдысын пысықтау.«Қызғалдақ», «қошқармүйіз»,«қой ізі» элементтердің	**(математика негіздері)** Ғажайыпқоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстардыкөрсету және жасату.	**(сөйлеудідамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменіңбасы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математиканегіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру

	қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларғакүтімжасаудағы ересектердің еңбегі туралыұғымдарын кеңейту.	мен елестетуі бойынша көлемін сақтапмүсіндету.	орналасуретін,олардың арасындағы қашықтықтысақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламныңұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген

	қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Олөзіменжылылықала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшыларыкөрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы.Ақпанайындакүн ұзарабастайды.Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілерпайдаболады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың,	Терекағашын бақылау Бақылаубарысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам деміненшыққанауа-қайта жұтуға жарамсыз.Бізүнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан,таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса,жербетінде ауа қалмас еді. Ал,тазаауақайдан келеді деп ойлайсыңдар?Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің	Күнментүннеге ауысады? Бақылау барысы Балаларғажұмбақ жасыру Үлкеналтынтабақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысыжадыратып нұр себеді, Жартысықарамақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақболыптынады (ай) Күндізбілінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Балаларға сұрақтар. Жұлдыздартүндеқайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады.Теккүннің	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктеммезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегізат қалдықтарын жинап, біржергежинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққабаулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылдыойын: «Қасқырқақпан», «Ағашынтап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа	Бақылау:Құстыңұясын бақылау. Талбасындабіротау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлықжасауға үйрету. Үлескедегіеңбек:Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылдыойын:«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардыңтілін дамыту. 1 дегенім–біреу, 2 дегенім– егеу,

	Мұзданшегеқатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстыңеңсоңғыайы қай ай? Ақпанайындатабиғатта қандай өзгерістер болады? Мұзсүңгілеріқайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағықартөмен түскенін салыстыру Еңбек Кішібалалартобының алаңын қардан тазалауғакөмектесу Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіругежаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасынмеңгерту.	деміҙденшыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстапқалып,онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде,ауладаөсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлымкөпболса, ауадасоғұрлымтаза болады. Зерттеужұмысы Ауладағыағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштарбұтақтары қарментөмениіліп тұр т.б.) Қимылдыойын: «Бәйге» Жаттығу ойындарыБіраяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіругежәнежерге дұрыс түсуге жаттықтыру.	жарығы жұлдыздың жарығынандакүшті болғандықтан, жұлдыздаркөрінбейді) Күннегебатады?(жер күнді айналады, сонықтандашығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойыналаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту «Шығырыққалақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	бірлесіпойнауға үйрету. Жекежұмыс:Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем,құстар туралы.Жанжақты болуға үйрету. Өзіндікіс–әрекет: Саябақта не байқағандарын айтыпберу.	3 дегенім–үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстыңұясынжасап үйрену.

Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттықойындар ойнату,**біртұтас тәрбие**	Жеделқызмет телефондарын жаттауға үйрету,**қауіпсіздік әрекеті**	Көңілдімузыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңілкөтеру.Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **Музыка**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Аққоян-ау,ақ қоян, Үркекқоян,сақ қоян, Дыбысшықса қашасың. **Коммуникативті к дағдылар**	Дидактикалықойын «Қауіпті заттар» жайлывидеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздікәрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытуға ынталандыру.	өзаракөмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытудыбаулу.	жануарлар әлеміндегімаусымға тән көріністерді салыстырудыүйрету.	жануарлар әлеміндегімаусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлардыбілуді баулу.	қылқаламдыүстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламныңұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптарқарату.Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардыңдербес әрекетіқұрастыружәне шығармашылық жұмыстарынорындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрттүліккеқұрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінінжасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерінбағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар,қолдар). Еңбек құралдарын оңқолыменсолдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(көркемәдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттердіқарату салыстыруды үйрету Балаларды түрліәрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлендердітыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	**(математиканегіздері)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарын кеңейту. **(мүсіндеу,жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	**(құрастыру)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерінсомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	**(суретсалу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жәнешығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

Балалардыңүйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйдеойын бұрышынұйымдастыру.	Кешкіертегі,балалар қалауымен Балаөмірдегі отбасыныңмаңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларыныңтазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналарыдүкенне ойыншықәпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшағакешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетпердекиіпкелуін сұрау

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 4апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):ақпан, 2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегіөзіне-өзі қызмет ету	Баланың үйдегі ойыншықтарғадеген	Балабақшаданкейінгі баланың өзін-өзі	Демалыскүндердегі баланыңкүн тәртібі

өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу.	дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	қызығушылығыжайлы сұрау	қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	жайлыәңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Қазақбиі Денеқимылдарын үйлестіруқабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойынбарысы - Балалар қазақ биінің қарапайымқимылдарын қайталап орындайды.**Біртұтас тәрбие**	Айтысойыны Сөздікқордыбайыту және өлең шығару қабілеттеріндамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтыпжарысады.**Бір тұтас тәрбие**	«Естібалаға-ескісөз» Тыйымдармен ырымдар. Жақтытаянба. Отқа түкірме **Қазақ тілі**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулығанбалаепті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі**	Табиғатбұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдердісуаруға көмектеседі. Мақсаты:табиғатбұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршағанортамен танысу**
Ертеңгілікжаттығу	«Көбелек ұшты» (Б.қ.):Аяқтаралшақ қойылған, орамал белде.Қимыл:Басоңнан солға, солдан оңға айналдырылады.Қайтал ау: 6 рет.Әуен: Жай ырғақты музыка.	«Көңілді орамал» жаттығуы:Б.қ.:Аяқ иық көлемінде, орамал иықта. Қимыл:Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту.Қайталау:6 рет.Әуен: Жеңіл, көңілді әуен.	«Ғажайыпкемпірқосақ» жаттығуы: Б.қ.: Аяқтар алшақ, орамал белде.Қимыл: Орамалдыоңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «ғажайып»депайту. Қайталау: 6 рет.	«Шапалақ» жаттығуы:Б.қ.:Аяқ алшақ, орамалды жанға созу.Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп,алақандарды шапалақтау. Қайталау: 6 рет. Әуен: Шапалақ қимылынасәйкес белсенді әуен.	«Орамалды ілу» жаттығуы:Б.қ.: Аяқ алшақ,тізебүгілген. Қимыл:Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп,«орамалдыілу» қимылын жасау. Әр қимыл сайын «ілдім» деп айту. Қайталау: 6 рет.

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	Дикциябойынша жұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерініңдұрыс айтылуынжақсарту	Ұсынылған сюжеттербойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздікқор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктердіқолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балалардыаңғіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға.	Тілдіңграмматикалық құрылымы Санесімдердіретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету

КестегесәйкесҰІӘ	**Денетәрбиесі** дене тәрбиесінің жетекшісіңжоспары бойынша	**Музыка** музыкажетекшісінің жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** дене тәрбиесінің жетекшісіңжоспары бойынша	**Музыка** музыкажетекшісінің жоспары бойынша **Қазақтілі**	**Денетәрбиесі** дене тәрбиесінің жетекшісіңжоспары бойынша
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері»ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерініңатаулары мен ай атауларын атауды,санаудыүйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанышсезіміояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерініңтағықандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршағанортамен танысу)**	Балаларғапочта арқылы келген сыйлықтыкөрсету Ішінашыпкөруүшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағыбалаларғаәр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырыпқою арқылы оларды санату, салыстыру негізіндетеңнемесе тең еместігін анықтату. Сосын екітоптыңбалалары	Балалардыңназарын тақтағаілінгенкөптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандардыретібойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытындысанды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	Затесімдердісын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайыпқоржынды көрсетіп ішінен бір бірзаттыалу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңқалауы бойыншатерезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, олардыбасқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққабөлу.Бір орталықта Өздерінеұнайтынертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(суретсалу)** Екіншіорталықтаертегі кейіпкерлерін санау. 5көлеміндетуражәне кері санауға жаттықтыру.Сандар

	Қағазданқұрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдердіқұрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағыбалаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеудідамыту)** Балалардың қалауларыбойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқтыдеп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптын астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларғажақсы жұмыстарыүшін			патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математиканегіздері)**

		таратыпберу.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл	Көрсетубойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл	Көрсетубойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл

	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнерінебаулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиыпжапсыру жұмыстарынорындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрліқұрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымынжасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдердіермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Көктемтуралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жәнешығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату,немесеқағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(суретсалу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан»және «Жетілақ» ертегілерінұйталап айтып беру дағдыларын пысықтау.**(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңтаңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстардыжасату. **(суретсалу, мүсіндеужапсыру)**	«Өзімтуралы»Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Меніңсүйіктітүсім–… Менің сүйікті тағамым– Менің достарым …Меніңсүйікті ойыным … Меніңотбасымда… адам бар. **Коммуникативтік дағдылар**

Балалармен жеке жұмыс	отбасындағы үлкендердісыйлайды, құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	қысқажәне ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрысорналастыруды үйрету. (ш-4)	қазақтіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғаынталандыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқаайтудыүйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Біріншітоптағыбаларға «Жыл мезгілдері» ертегісінөзбетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерініңсуреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балаларермексазбенәр	Көктемтуралыәнді естеріне түсіріп айтқызу,бибилету. **(музыка)** Балалардыекі орталыққақалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердіермексаздан жасап, қиылған гүлдердіжапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардыңаналар мерекесіне алған сыйлықтарыныңсуретін салғызу, мүсінін жасауынажағдайжасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып,іріжәнеұсақ құрылысматериалынан құрастырудыжетілдіру **(құрастыру)**	Өздеріотырғызған дәндерге су құю, олардыбақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршағанортамен танысу және сурет салу)** Отырғызғандәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексазданмүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқыпберу,үстелүсті театрыарқылыкөрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеудідамыту)** Балаларды орталықтарғабөлу. Оқылғанертегіжелісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге

	жылмезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексазданжасауын ұйымдастыру **(сөйлеудідамыту, мүсіндеу)**			Балалардың сұранысыбойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінжапсырту. **(жапсыру)** Ертегіжелісінежетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауыната-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 1
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):03.03.25-07.03.25

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Мерекелікіс-шаралар туралы әңгіме	Баланыңтәртібімен дамуыжайлыәңгіме	Баланыңкәңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланыңдостарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланыңтәртібімен дамуыжайлыәңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Тазасу,лассу»(Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судыңтазалығынсақтау маңыздылығын түсіндіруЕкі стакан суБір стаканға құм, топырақнемесеұсақ	«Отқауіпті!»(Әрт қауіпсіздігі)Ойын барысы:«Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!)«Әрт шықса, не істеу керек?»(Үлкендерге айту!)Балалар әрт	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді әз бетіңше ішпе! **Қауіпсіздікережелері**	«Кімніңзаттары?» Балаларға әртүрлі заттар кәрсетіледі. Олардыңиесін анықтаусұралады: «Бұлкімнің заттары?»«Әжене киеді?» «Әке	«Қызкуу» Балаларекітопқа бәлінеді:ұлдаржәне қыздар. Ойын басталғанда, қыздаралғажүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтанкейін

	қағазқиқымдарын араластырыңызДәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалғансүзгіТәжірибе барысы:Балаларға екі стакан суды кәрсетіп, қайсысы таза, қайсысы ласекенінсұраңыз.Лас суды сүзгі арқылы әткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды:«Лассуды ішуге болмайды! Табиғаттытаза ұстауымызкерек!» **Экологиялықтәрби**	сәндірушілердің рәлін ойнайды:«Әрт шықты!» дегенде балаларқолдарымен су шашып, әртті сәндіргендейәрекет жасайды.«101» нәмірінестесақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**		жұмысқанеалып барады?» Балаларжауапбереді және әз тәжірибелерімен бәліседі.**Әлеуметтік дағдылар**	(тәрбиешібелгілеген сызықтан) ұлдар қыздардықуыпжетуі керекЕгер ұл бала қыздықуыпжетсе, қызғажеңілқолтигізіп "куып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәрегебіріншіжетсе,ол "жеңімпаз" атанады.**Денетәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Шешендікке,сөз әнерінебаулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтыс әнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру	Жиын,оныңәртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетең еместігінанықтайбілуіне мункіндіктер беру.	Кеңістікбағыттарынәзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеудіжетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).	Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету

Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** ;Маманныңжоспар бойынша	**Музыка** .Маманныңжоспар бойынша **Қазақтілі** Сәйлесубарысындаәңгімелесушіңіңназарынәзінеаударуүшінинтонацияменсәйлеумәнерінәзбетіншеқолданұғабаулу	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен

	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	опқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарсуретінедеген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардыңкімді кәріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендердікім ұйықтатады? -Сендердікім еркелетеді? -Сендердікімжылысөз айтып жұбатады? -Сендербәріненкімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кіманалармерекесі туралыбіледі? -Бұлмерекеге сендердіңотбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың әз ойларын бәлісуге, қуаныш сезімдерін білдіругемумкіндік	 Анамныңкітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сәйлемдегісөздерді байланыстыруға, кәмекшісәздерді дұрыс қолдануға үйрету,затесімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және кәпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктердібұйрық райымен қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Жануарлардыңда аңдардыңдақұстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райыменқолданабілуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .**Сөйлеудідамыту**  Үстінде деген ұғымды қалайтүсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістіктеорналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері**	Ертеде–Айша,Әлия және Әнел деген үш қыз әмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия-оңжақтатұр, Әнелсолжақта тұр. Қыздардың қайсысыныңбойы қысқа? Ең ұзын қыздыңатыкім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сәйлеудідамыту  заттардың кеңістіктеорналасы реттілігі мен атын атау.**Қоршаған әлемментанысту** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді әзара бәлісу	«Бесікжырын» тыңдату. Балалардан бұләндікімайтатынын сұрау. Адамның ең жақынкімекенін сұрау.Аналарынқалай жақсы көретіндігі туралыбалалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет,музыка** Топтағыойыншық сәресін реттеу керектігінайту. Ойыншықтарды салыстырудыүйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақтысоғайық. Солжақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет**

	беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлемментаныстыру** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыстүрлерін(саусақ, үстел үсті, кәлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **Кәркемәдебиет**  Анамасыйлық Ермексаздангүлжасау**. Мүсіндеу** Қызбаланыңоңқолына себетті,сол қолына гүлдісызықпенқос  Ұлбаланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері**	**Математика негіздері,** Үсті толыине, Бірақтаістігіп Қадамайдытүйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде небар  Осы кішкентай кірпінің анасыныңүстіндене тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	 Оң жақ үстіндеқандайсурет тұр? Солжақтаүстінде қандайсуретбар? Солжақастындажәне оң жақ астындақандайсурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршағанәлеммен таныстыру,математика негіздері**  Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтыңбаласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқанжіптерді боя**,Сурет салу**	Элементтердіңретін, олардыңарасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-әрнекті қолданып, тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** Анағаарналғанби ойыны Оңқолсолқолоң аяқ сол аяқпен билеу,оңменсолды ажырату **Математика негіздері,музыка**	Анамныңаялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрдентыссурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	қылқаламдыүстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізудіжетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады,оларды атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	көшеде,аулада,алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлықережелерін сақтауды үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Еңжақсысөз***Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Әсіпжатсабала,Ана	Балаларды орталықтарғабөлу. Балаларқалауы бойыншаеркін	Қағаздан құрастырылған гүлдердіңтүрлерімен таныстыру .	Кітаптарқарату, әздері білетін ертегілерді сахналату.«Жетілақ»	Мерекелікертеңгілік Балардыңәнайту,би билеп тақтақтар айтуын, ойындар

басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	оған пана. Аманболсын Ана,АманболсынБала. **(сөйлеудідамыту)** Балаларды екі орталыққақалаулары бойынша бөлу. Аналарынаарналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашықхаттыбезендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)**	тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндіңберу. **(жапсыру) (суретсалу) (мүсіндеу)**	Орталықтарғабөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарынжасату. Таңдауыбойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыруорындату**	ертегісіндегіанаңың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеәзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркінтақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру) (сурет салу)**	ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка,сөйлеуді дамыту)** Ертеңгіліктеайтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйдеойын бұрышынұйымдастыру.	Кешкіертегі,балалар қалауымен Бала әмірдегі отбасыныңмаңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егератааналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,әзінқалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпейкелуі туралыата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауыната-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 2
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4-5жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):10.03.25-14.03.25

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балалардықабылдау		Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру		Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		Балалармен«кәктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар	Үстелүстіойыны– пазл: «Киізүй»Балалар бояу	Дидойын: «Қимылынкәрсет» Қоянсияқты секіру	Дидактикалық ойын:«Неартық?» **Жануарлар:**қасқыр ,

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)		жеңіл киімдер киеді.Кәктемдеегін егу, бақшаға гүл отырғызубасталады. Балалараулада ойнайды,табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	арқылыкиізүйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдарменбезендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Құссияқтықанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқтыирелендеу **Физикалық қасиеттердідамыту**	арыстан, аю, балық(*Балықартық– ол суда өмір сүреді!*)**Киімдер:**кәйле к,шапка,етік,алма(*Алм аартық–ол тағам!*)**Кәліктер:**автоб ус , пойыз , велосипед ,кітап (*Кітапартық–олкөлік емес!*) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу		Таныс,бұрынүйренге нжаттығулардыжәне қимылдардымузыкам енсүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенж аттығулардыжәнеқимы лдардымузыкаменсүйе мелдеуарқылыорындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)		Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментанысту,қонақтықүтіпалу,тәргеотырғызу,«қонақкәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу.	Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сәздерменсәзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту	Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.	Тәулікбәліктері(таңерте ң,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Дене тәрбиесі**. Маманныңжоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша **Қазақ тілі** Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкес түрлінтонацияларды, үзілістерді,логикалық	. **Дене тәрбиесі** Маманныңжоспар бойынша

				екпіндіқолданып,мән ерлепайтуғабаулу.	
Серуенге дайындық		Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотриканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотриканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотриканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотриканыдамыту**

Серуен		№6	№7	№8	№9
Серуенненоралу		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кәктемніңалғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралыақпарат беру. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпал	Ғажайыпқорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлерішығарып. Балалар оларды атайды, содан соңсанапсалыстырады. Қандайқызмет атқаратынын,қандайдыбысшығаратынын	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану.Онықеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістікбағыттарын әзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақо	«Жылбасынаталасқан хайуанаттар»ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. **(сәйлеудідамыту)** Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыәнерімен,к

		у,тәргеотырғызу,«қонақкәде»,«сыбаға», асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйрету арқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақтықүтіпалып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сәйлеудідамыту)**	атйыпберудіүйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сәйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлерінтағып кәру. **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерінбояту **(сурет салу)**	зғалу(алға-артқа, оңға-солға,жоғары-төмен),заттардыоң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеудіжетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(математика негіздері)** «Қаражорға»әнін айтқызу, би қимылдарынқамшыменжасату. **(музыка)**	иізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру .Киізүйбенсіндұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс		жануарларәлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлардыбілуді үйрету .	қайшыныдұрыс ұстаудыжәнеоны қолдануды дағдыландыру.	құрылыс бәлшектерін ажыратадыжәне атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінескере отырып пайдалануды жетілдіру .	кәшеде,аулада,алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлықережелерін сақтауды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қайнароюын ермексазданжасауақ қағазға жабыстыру.**Мүсіндеу ,жапсыру** Оюдың суретін бояу.**Суретсалу Пазлқұрауоюдан**	Тәрбиеші:- «40 Наншығару»дәстүрін әткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар:-леген,су, қайшы, қасық... Қырқынаншығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтыңсуретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.**	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесіккеою жабыстыру.**Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	Ұлттықкиімдерпазлы**. Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз**.Мүсіндеу әрекеті Домбыраойыны** Домбыранын қандай аспапекенінайтужәне жабыстыру.**Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісіменкесеніңсуретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттықойын қалауыңыз бойынша.**Денетәрбиесі**
Балалардыңүйге қайтуы		Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, әзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептіліксәздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 3
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):17.03.25-21.03.25

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!»десе–балалар қолдарын кәтереді. «Желтұрды!»десе–тербеледі.«Құстар	Қазақтыңұлттық киімдерін тану, олардыңатауымен ерекшеліктерін үйрену. Киімкиюойыны	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады(мысалы:«Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»).	Дәмінтатыпбілу (егер мүмкіндік болса)Балалар кәзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып,оныңатауын	

дербесжәне басқалары)	ұшты!»десе–қолдарын қанат сияқты қағады.**Денетәрбиесі**	Балаларғаұлттық киімдердікигізіп, олардыңқайкиім екенін атауын сұрауғаболады. Балаларәздерікиімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	Балалар оның қандай баскиімекенінтабады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балаларекітопқа бәлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады,алқалғандары оның атауын табады.Дұрыстапқан командаға ұпай беріледі.**Біртұтас тәрбие**	табуғатырысады.Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарысс Балалар екі топқа бәлінеді.Әртопқа ұлттықтағамдардың суреттері мен атауларыберіледі. Қай топ тағамдарды дұрыссәйкестендірсе немесесипаттаса,сол жеңімпаз атанады. **Біртұтастәрбие**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындат	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Жекезаттардыжәне бірдей заттарды қайталапсалужәне олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу	Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау. «құстұмсық»,«ботам ойын»,«ботакәз» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру.	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайын мүсіндідәңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру	Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыәнеріменн,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден,әсімдіктерденәзірленгеноюәрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.	
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша **Қазақ тілі** Шығарманыжеткізудеоныңмазмұнымен сипатынасәйкестүрл	

				іинтонацияларды,үзі лістерді,логикалықе кпіндіқолданып,мән ерлепайтуғабаулу.	
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету**	

	мотриканыдамыту	**дағдылары,ұсақ мотриканы дамыту**	**мотриканыдамыту**	**дағдылары,ұсақ мотриканы дамыту**	
Серуен	№10	№11	№12	№13	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарқарату. Шешендікке,сөз әнерінебаулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. Танысертегі қойылымынжасату. **(сәйлеудідамытужәне кәркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату,қиып жапсыру жұмыстарынорындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструкторданәр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Кітаптардықарату. Танысертегі қойылымынжасату. **(сәйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдердіермексаздан жасап, немесе қағазданқиып жапсыру. **(мүсіндеу,жапсыру)** Кәктемтуралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жәнешығармашылық бағытында кітаптар қарату,әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретінсалу,мүсінін жасату,немесеқағаздан әздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан»және «Жеті лақ» ертегілерінұйталап айтып беру дағдыларын пысықтау.**(сәйлеуді дамыту)** Балалардыңтаңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстардыжасату. **(суретсалу, мүсіндеужапсыру)**	
Балалярменжеке жұмыс	жануарларәлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырудыүйрету.	таныс немесе бейтанысертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша,әзбетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	жануарларәлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады,олардың тіршілікетуінеқажетті жағдайларды білуді баулу.	Шағынәңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдаудыүйрету	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаауласына серуен барысындажануларәлеміндегімаусымғатәнкәріністерді: кәктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігінтүсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың суретін кәру олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбай	Кәктеммезігілі туралы фильм кәрсету.Кәктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақбүлқұбылыс Қазақстанның әр әңірінде әр түрлі уақыттаболатынын айту. Мысалы Астанағакәктемкеш келеді. Ал Қазақстанның	Терезегеқарап жаңбырдытамашалату. Жаңбыртуралыне білетндерін сұрау. Далағашелектерқойып су жинату, жиналған суды топтағы әсімдіктерге құйғызу**(сәйлеуді дамыту және қоршағанәлеммен таныстыру)** Тәулікбәліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерек шеліктері мен	«Ғажайып қоржын » дидкатикалықойыны арқылыас ішу құралдарыменсипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үшаю»ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(кәркемәдебиет)** геометриялық фигураларүшбұрыш және шаршыға үқсайтын	

	ыту. **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін әз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(кәркем әдебиет)**Жеке құстардыжәне бірдей құстарды қайталапсалужәне олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалдырту **(суретсалу).**	оңтүстігінде әрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштардыбақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардыңбейнесін суретсалып,есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесіноқыпберу. Әңгіменіңнегізі ойын балаға түсіндіру.**(кәркем әдебиет)**	реттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.Күн тәртібібейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математиканегіздері)**	орамалдарды ұстау және кәру тәсілдері арқылысалыстырып жинату Карточкаларданүш бұрыш пен шаршының орнын табуойынынойнату. **(математика негіздері)**	
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептіліксәздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 4
апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):26.03.25-28.03.25

Күнтәртібі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балалардықабылдау			Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру			Баланыңбойындағы әзерістер мен ерекшеліктержайлы әңгіме	Баланыңтәртібімен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланыңқалай бейімделіп,не үйреніп жатқанытуралыәңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,			Бауырсақпын, бауырсақ,(Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарындасекіреді) Аю келді – тоқтадым,	Сергітусәті.ойын. Кәңілді әуенмен, әлең шумақтарын қайталау (Кәңілді музыкақосылады, балалар қимылдарды	«Әзімтуралы»Әздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Меніңсүйіктітүсім–… Менің сүйікті тағамым– Менің достарым

дербесжәнебасқалары)			(Орындарындатұра қалады) Қояншықты– қашамын!(Жүгіргендей жүреді) !**Денетәрбиесі**	қайталайды) Жоғарысекір! 9Қанатқағып ұш! Аюдай қорбаңда! Мысықтайсозыл! Балапандай шиқылда!**Дене тәрбиесі**	…Меніңсүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам бар.**Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу			(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)			Ауарайымен климаттық жағдайлардыңөзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліайма қтарындаауарайыныңтү рлішеболуытуралытүсін ікберу	Адамгершілікжәнепа триоттықтәрбие. Балалардыадамгерші лікке,өзаракөмекберу ге үйрету	Балалардыңжалпықаб ылданғанмінез-құлықережелеріменнор маларынмеңгеруіне ықпалету**.** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіпережелерінбілу (қоқыс тастамау,өздігіненотжа қпау).
Кестегесәйкес ҰІӘ			**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша **Қазақтілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағыс ұрақтардықоюға мүмкіндік беру	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспар бойынша
Серуенгедайындық			Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық карым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**

Серуен			№14	№15	№16
Серуенненоралу			Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогт ің артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогт ің артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Балаларды орталықтарғабөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыру ына мүмкіндік беру. **(кәркем әдебиет)** Екіншіорталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжеттікомпозициялардысалукезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын айтып беруді пысықтау. **(суретсалу).**	Ғажайыпқоржынды кәрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалықойын «Кімжылдамжұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару,балаларға топтансоныңжұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаедың бұрыштарынжәне қырларын біріктіру, бәлшектерді әзара желімдеп,композиции якұрастырудыүйрету **(құрастыру)**	Дидактикалықойын «Ағаштардың дәнінтап» Суретте рде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуғаболатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сәйлеудідамыту)** Дәндерді5еуденжинау. Карточкалярменжұмыс жасату. **(математика негіздері**

Балалармен жеке жұмыс			дауыскүшінәзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	еркін ойындарда таныскейіпкерлерді басқа қырынан кәрсетудіүйрету.	айналасындағы әзін қоршаған ортадан тыс заттарменқұбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Астанадағыбәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін кәрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақтақызбенмысық» ертегісіндегі ағаштың рөлітуралысұрау. Ертегінісахналату **(кәркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсыкәретінәндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардыңқалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыруәрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату,салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «КәктемдегіМаша мен аю» ертегілер меңқоршағанәмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұрату **(мүсіндеу)** Конструкторданұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойыншаарақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Танысертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажеттідауысырғағы жәнетілдіңқарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)**
Балалардыңүйге қайтуы			Балағаұялытелефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Баладесаулығымен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңілкүйіжайлыәңгіме

\

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
5апта

Білімберу ұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету):31.03.25-04.04.25

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.2025ж**	**Жұма 04.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Кәктем туралы тақпақтаржаттау. Кәктемкеліп,гүлатты, Бәйшешек те қуатты. Күнге қарап иіліп, Жербетінешуақты **Коммуникативтік дағдылар**	«Тәлдерінтап» ;Үйжануарлары менжабайы жануарларды ажыратаалады.Үй жануарларының тәлдерін атау**Коммуникативт**	Қимылдыойын: «Мысықпентышқан» жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгібойынша қозғалыстаржасайды. **Денетәрбиесі**	Жел соқты – ууууу! (Балалар тербеледі) Ағаштардышайқады, (Қолдарын жан-жаққа қозғайды) Гүлдербасыниеді, (Алға еңкейеді) Құстарұшып келеді!	«Кәктем сәні»Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылы самал жел есті, Кәктемқандайкеремет! **Коммуникативтік дағдылар**

		ікдағдылар		(Қолдарынқанат сияқтықағады)**дене тәрбиесі**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі– ҰІӘ	Фонематикалықестудідамыту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Сөздікқордызатартобынбілдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында,арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардыңатауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерменбайыту	Балаларды әңгіме айтуғаүйрету:бейтаныс заттар, құбылыстар туралыақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттербойынша қойылымдарды сахналауғаүйрету	Тыңдалған шығарманың мазмұнынқайталап айтуға, қысқа әлеңдерді, санамақтардыжаттауға айтуға, шығарма мазмұны мен сипатынасәйкес тақпақтарды, әлеңдердіжаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығармамазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғабаулу	Балаларғажиын,әртүрліт үстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардантұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізіндетеңнемесетең еместігін анықтай білуін дамыту.оның

)

Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша	**Музыка** Маманныңжоспар бойынша **Қазақ тілі** Артикуляциялықжән едауысаппаратын,сәй леудетынысалуды,фо нематикалықестуді, анықжәнеқалыптықар қынмен сөйлей білудідамыту.Қазақ тілінетәнә,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу	**Денетәрбиесі** Маманның жоспар бойынша
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігін ен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне- өзі қызмет ету**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігі нен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ**

	мотрикаными дамыту	**дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	**мотрикаными дамыту**	**дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	**мотрикаными дамыту**
Серуен	№17	№1	№2	№3	№4
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),	Балалардан қазір жылдыңқаймезгілі? Қай ай, апта?а Күндізба,әлдетүнба? Түнде не болады?	Кеше немен танысқандарын естерінетүсіру. Аспанға немен баруғаболады?	Балаларды аспан әлемініңмакетінің қасынажинау.Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың	Балаларды ұлттық бұрышқаалыпбару. Заттардыңарасынан ай жұлдыздың бейнелерін кәрсету.	Балалардыжарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердіңбірбәлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол

бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аспанда біз не көреміз? Аспанәлемінкәргілерің келе ме?де сұрап.Балалардығылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздардыкәрсету. Оларды таныстыру. Шолпанжұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Жұлдыздарсендерге ұнады ма? Қанежұлдыздың суретін салып, қағаздан жасапкәремізбе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін(қарақағазғаақ немесесарықаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды.**(құрастыру, сурет салу)**	Аспандаболдыма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесінкәрсету.Не білетіндерін сұрау. Ұшақтытабиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын жәнеғарышкемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынынайтып түсіндіру. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшаққұрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дәңгелек,үшбұрыш, тәртбұрыш) танып,атайбілуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларғадақағаз	қасындағыүлкенмына зат не? Ай қандай? Айды кәрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, айбарма?Айүлкенбе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандайболадыдеп ойлайсыңдар? Қорапшаныкәрсетіпай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжа йлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері)** Алдынғыжасаған жұмыстарынкәрсетіп, жұлдыздардыңқасына не жетпейтін сұрап, айдыңсуретінсалғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	Ұлттықтұрмыстықзат тардыңатауларынбіл діретінжәнемағынас ықарама-қарсыантоним сөздерінқолданумен байыту. **(сөйлеудідамыту)** Айменжұлдызды қазақтың ұлттық әшекейзаттарына салуарқылысәндеуді менгерту **(сурет салу)**	заттытапқанбалаол туралы ән тақпақ немесеойданертегі құрапнемесеолқалай пайда болды айтып беруі керек **(кәркемәдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққабөлу. Бірорталықта әдерітаңдағанзаттың суретін салса **(сурет салу)** Екіншіорталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр)танып,атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кімтапқыр»ойнынын ойнату.Ойынбойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызыпжинату. **(математиканегіздері)**

		бетінде геометриялық фигуралардanғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сәйлеудідамыту)** Балаларжұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненс оңқұтыларды,қылқал амдардыжуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Суретсалу)**			
Балаларменжеке жұмыс	Жәндіктержайлысұрау	Араныңсырткелбеті жайлы сұрау	Жұмбақайтуға үйрету	Мақал-мәтелжаттату	Тақпақайтуғаүйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығынажинап, жұлдыздардың суреттерінқарату. Олардыңнебілгендері туралы сұрау. **(сөйлеудідамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынменойынды және жұлдызды аспандыжасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бірорталықтағажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішіненжұлдыздарды табу. Олардың	Балаларды екі орталыққақалауы бойынша бөлу. Қағазданұшақ жасату және ермексазданғарыш кемесін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**Балаларға екі орталық ұсынылады:**"Қағаз ұшақтар" орталығы**–қағаздан ұшақ жасап, оны ұшыру.**"Ғарыш кемесі"орталығы**–ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеу және жапсыру.Балаларға	Балаларды кітап орталығынажинаптіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Кәңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(кәркемәдебиет)** Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлу. Ермексаздан айдыңбірнешепішінін жасату. **мүсіндеу)** Екіншіорталықта «оригами»үлгісібойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.	Балалардыкітап орталығына шақырып отбасы туралы,отбасының ересекмүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Отбасындағыүлкендерді сыйлауға,құрметкәрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауларыбойынша дербес шығармашылық	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатыпайтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

	бұрыштарынсанау. геометриялықпішіндердікәружәнесипапсезуарқылызерттеуін ұйымдастыру **(математиканегіздері)** Екіншіорталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріппарақшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**	екіорталықтуралы қысқаша түсінік беріледі.Әрбалаәз қалауына қарай орталықты таңдайды.Тәрбиеші әр орталықта жұмысты ұйымдастырады, қажет болған жағдайда кәмек кәрсетеді.Балалардың жұмыстары кәрмегеқойылады.	**(құрастыру)**	әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**	
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттердебалалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептіліксәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатааналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы :4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):сәуір айы,2025 ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Баланыңкәңілкүйі жайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармenқарым–қатынасыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйітуралыәңгімелсу

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Үстелүсті ойыны:«Тілдік санамақтар»Бірүйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Тәртқонжық,бесқоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Тәрт, бес, алты, Жүгірдімталтүсте. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Тәрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға тәрт таяқша беріледі. Оларға "Тәрт таяқшаданқандай фигурақұрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр,қуырмаш Балапанғабидайшаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кімжылдам? Міндеті**:**Балалардың шапшаңдығын және зейінділігінарттыру. Ойын барысы: Балаларбір-бірінен белгілі бір қашықтықтатұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпазболады.**Бір тұтас тәрбие**	Қамшы үйрету Міндеті:Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдаланутәсілдерін түсіндіру. Ойынбарысы: Балаларғақамшының рөлін түсіндіреді. Оларойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалайқолданылатынын үйренеді. **Біртұтастәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Реттіксанесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытындысанды атауға, «барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. 5кәлеміндетуражәне кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойыншаәртүрлі болатындығыжайлы түсінік беру. Ұзындығы,ені,және биіктігібойыншаекі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстырунәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғатобъектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді әз бетінше жасауғаынталандыру (қажеттітүстішығару үшін бояуларды араластыру).

			қалыңдығыбойынша тең) дамыту		
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманныңжоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманныңжоспары бойынша** **Қазақтілі** Сәйлесубарысында әңгімелесушінің назарынәзінеаудару үшін интонациямен сәйлеумәнерін әз бетіншеқолдануға баулу	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-

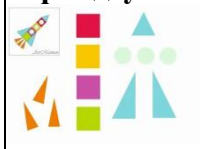
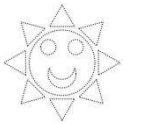
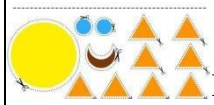
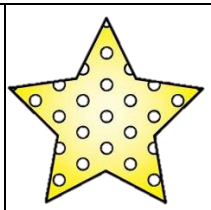
	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді,бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді,бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар,аспанданелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күнжылубереді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарықбереді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегітұңғыш ғарышкерЮ.Гагарин 1961жылы12сәірде« Восток »ғарыш кемесімен,Жершарын 1 ретайналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесіболып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** *Тәрбиеші:Балалар,ғары*	-Кәне,балалар,тіл ұстарту жаттығуларынжасап алайық: 1.–ер,-ер,-ер Біз боламыз ғарышкер. 2.-ға,-ға,-ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Айаспанденесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлементаныстыру** Айдың түсі қандай? -Түндеаспанқандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,ендітүнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,суретсалу**	 Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағыншашадыКүннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады.Бірақол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады.Түнменкүн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттыңсуреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылуменжарықбереді.	-Жер—біздіңтұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Алжоғарыданебар? Балалардыңжауабы: Аспан әлемі. — Балалар,сендер түнгі аспанды кәрдіңдерме? — Сендергеұнайма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олайболсабалалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**:Аспан әлемінде. Түнгіаспанәдемі, сиқырлы сияқты. Қалайойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардыңжауабы:	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайдаспанәлемі. Кәзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз,ендіән шырқайық. Ән:«Менғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай кәп, әртүрліпланеталарбар, білесіңдер ме аспаннан жергеқарағандажеріміз доп сияқты дәңгелек,біз сол дәңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту**

	*шқаұшуүшінқандай көлік керек? Балалар:Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатынжерді«ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің ҚазақстандаБайқоңыр қаласында орналасқан. Барлықзымырандар осықаладаорналасқан ғарыш айлағынанұшады.*Бала лар сендер қалай ойлайсыңдар,ғарышкер ғарышта жүргенде зымыранішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иәшығады, әйткені олар жұмыстарынжасайды, зерттейді, әр түрлі планетанызерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақбалалар аспанда ауа жоқ, әте ыстық, ал	заттардыңүлгі бойыншаолардың әзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясынжәне заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырыпсуретсалуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерінпайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексазданайды жасау.**Мүсіндеу**	Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, кәңіл күйімізді кәтереді. Елестетіпкәрейікші: егеркүнболмасабізне істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендешебізгежарықпен жылусыйлайтынкүннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған әлемментаныстыру** Күннің кәзіне беторамалдыжайып,тез кептіруге бола ма? Тексеріпкәруге шақырады. «Күншұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаныпайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балалардышұғыланы ұстауға шақырады.**Зерттеуіс-әрекеті,сөйлеуді дамыту Тілдіжаттықтыру.**	Дұрысбалалар,біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай,ұсақ болыпкәрінеді. Әйткеніоларәтебиік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімдібаламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейілболамыз, Құстайқанат қағамыз! Кешірімдібаламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.**Көркем әдебиет** Құрметжұлдыздың суретін салу.**Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді(дәңгелек, тәртбұрыш, үшбұрыш)және геометриялық денелерді(куб,шар,	 түнгіаспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру**Ал ғарыштабізқандай заттардыкездестіруіміз мүмкін? Спутниктер,кометалар, астероидтар мен метеориттер(суреттер кәрсетіледі). Ал ғарышқакімдерұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқазерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкерекен.Олкім екен?(Ю.Гагарин)Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлерұшты. Олар:Т.Әубәкіров,Т. Мұсабаев.**Сөйлеуді дамыту** Тоқтаруштығарышқа Талғатболдығарышта

	ғарышкерлерге скафандр деген киім кәмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтынкиім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтанолжақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүругеболады.(суреті кәрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарыштаұзақжүреді,ал олар қалай тамақтанады,нежейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлергеәдейі арналғанзымыранмен тамақәкелінеді,тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасыныңқорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солайәкелінеді,соны сығып жейді.		У-у-у-усу Ел–ел-ел–жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркемәдебиет**	цилиндр)танып,атай білуге үйрету **Математика негіздері**	Таңқалдырыпқазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.**Көркем әдебиет**

	Сөйлеуді дамыту Кәккеұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкерағаның. Батырболам,кәк аспанды сүйемін, Жұлдыздарғабарып келіпжүремін.**Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлертуралы сұрау	Жекесуретсалуға үйрету	Жаңылтпашүйрету	Зымыранжайлы сұрау	Достарыжайлы әңгіме

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазданзымыран жасау. **Мүсіндеу**  геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру,пішіндерді ажырату. **Математика негіздері,жапсыру** Конструктордан зымыран құрастыру.**Құрастыру** Зымыранның суретін бояу.**Сурет салу**	Қағазданайды құрастыру.**Құрастыру әрекеті** «Жұлдыздыаспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын жәнежерде болатын денелердіңарасынан текаспандаболатын денелерді табу. Мысалы:гүлжерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субояқтықолдану арқылы ғарыш әлемін салу. **Шығармашылық дағдылар**	  Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялықпішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері,жапсыру,құрастыру** Дәстүрдентысәдіс арқылыкүнніңсуретін салу.**Сурет салу**	 жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау.**Жапсыру,мүсіндеу**	Балаларсендер ғарышкерболғыларың келеме? Білесіңдермеғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, ендібәріміз орнымыздан тұрып жаттығужасапалайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене тәрбиесі** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик,қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғиматериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шығармашылық дағдылар**
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка менқыс кәрінісінқұрастыру.	«Балаңыздыбақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек» әңгіме.	Балалармен логикалықойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы :4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):сәуірайы,2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанынсұрау			
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	**«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Суретке қарап,анықтай алу дағдысынмеңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:**киімдердіәз түстері бойынша, машинағасалу **(Математика негіздері)** Бастырмасуреттібояу. Дайынбоямақтардыәз қалаулары бойынша бояйды. **(Суретсалу)** «Бесасық»ойнау. **(Денетәрбиесі)**	"Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар:Суреттер (пышақ,қайшы,дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлізаттардың суреттерін кәрсетіңіз."Бұлзат қауіптіме,қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіптізаттарды қызыл түспен, қауіпсіззаттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	«Ұлттықойындармен ойыншықтар» балалардан Дене тәрбиесіісәркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағынсипаттаужәне хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	"Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар:Үйдіңсуреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар(қайшы,дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үймакетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіптізаттарды тауып, оларды қауіпсізжергеқоюы керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!"дегенережені қайталаңыз. **Қауіпсіздік ережелері**	"Сукәтеріліп келеді!"Судеңгейінің кәтерілуін бақылау. Қажеттізаттар:Стакан, су,тиындарнемесетас. Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз.Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың кәтерілуін бақылаңыз. Балаларзатсуға түскенде,оныңдеңгейі кәтерілетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрынүйренген	Сәуір айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы

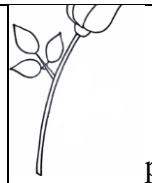
	жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеуарқылы орындату	жаттығулардыжәне қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату		жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	Мүсіндеудеқысу,тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіштіқолдануды үйрету,оныңкәмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды	Элементтердіңретін, олардыңарасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескереотырып,ұлттық ою-әрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	Әзбетіншеойдан құрастыруға мүмкіндікберу, құрастырылған құрылыс бәлшектерінің кеңістікте	«оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндерқұрастыруға ынталандыру.

		орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуін жетілдіру.	ыдыстардыбезендіру дағдыларын дамыту.	орналасуын айқындау. Дайын құрылыспентүрлі ойындар ойнауға ынталандыру	
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспарыбойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманныңжоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Етістіктің болымсыз түрін немесеесім сәздермен қолданылатын «емес»шылауын қолдана білуге үйрету,үлгібойынша жай, жайылма сәйлемдер құра білуге үйрету. Әз ойынжайжәне жайылма сәйлемдермен жеткізугемүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11

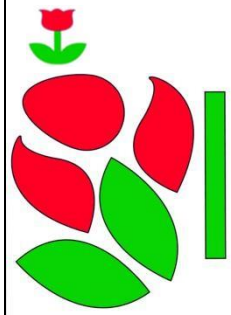
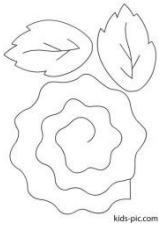
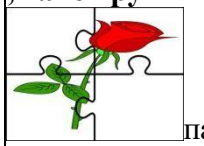
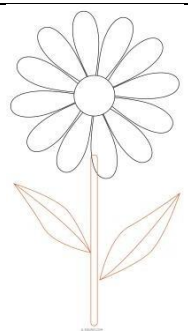
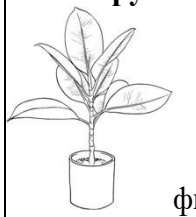
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Терезелердіңалдында не тұрады? -Гүлдер. Гүлдегеніміз-әсімдік, олар әмір сәні, табиғат кәркі. Гүлдер терезелердіңалдынасән бергенімен қоймай, бәлме ауасын тазартады,адамдарға жақсы кәңіл - күй сыйлайды.Гүлдердіңде жаны бар, адамдармен сәйлескендей олармен де сәйлесіп, әз ілтипатыңдыбілдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпенқарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердіңқұрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері,аталығы менаналығы.-Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін кәрсетемін.Алдымен, гүлдің әскінін қиып алып, оның тамыры	Гүлдер,гүлдеркәп гүлдер Недегенбұлшоқ гүлдер, Түрлітүскебоялған Исі жұпар аңқыған **Көркем әдебиет** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл даладаәседі.Оны мерекелерде, сый құрметтердеберіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Жетіқазына» Шарты: Қоржыннантүрлі-түскебоялғанасықтарды, балалардібір-бірденшығып, алады.Қандайтүсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту**	 түймедақ гүлінің тұқымын кәктемде топыраққа салады,кәктемнің ортасындаодансабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақгүліәсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сарыболады,оныңгүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтарыжасылтүсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,әте нәзік,күншуағысыз әмірсүреалмайды. Балаларсендер түймедақгүліненбасқа қандай гүлдерді білесіндер? **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Балалартрафаретті	Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыруүшін қою.Балалар салыстырады, қурағангүлгекәмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Кәмектеспей тұрып, алдымен есімізгетүсірейікші-Гүл – тірі әсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғаттқа жатады.-Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілікүшінкерек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшінкерек.Гүлдер ауаны тазартады.-Гүлдерқайдаәседі? (есік алдында, тауда)Далада, бәлмеде,алаңда, орманда.Дұрыс балалар,гүлдерекіге бәлінедідалагүлдері	 Балалардың табиғат бұрышындағы бәлме әсімдіктері туралы білімдерінтолықтыру .Қазтамақ,фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінеқажыратабілуге, танибілугеүйретужәне күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бәлме әсімдіктерінқалайкүту керектігін іс жүзінде кәрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу . Гүлдіңатауларын,сырт келбетін,жеке бәлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.Әсінді отырғызу жолын кәрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.**Қоршаған әлементаныстыру** Үйдетұрып әсетін

	шыққаншасуғасалып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып,тамырыбар әскінді сол топыраққа отырғызамыз.Тамыры топырақтың астында болады, олар кәрінбейді,гүлдердіңсу ішуіне кәмектеседі, сондықтандаоларғасу құйып тұру қажет. Гүлдердіңтамырыдем алып тұру үшін, топырағынқопсытамыз. Педагоггүлгесуқұйып, топырағын қопсытып кәрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті** Гүлдер,гүлдер,кәп гүлдер, Қызылгүлдер,кәк гүлдер. Әсебершінұрланып, Әсеберші ырғалып.**Көркем әдебиет**	 раушан гүлініңсуретінбояу **Суретсалу**	пайдалып түймедақ гүлінақтүскегубканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарынсарытүсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды,**Сурет салу,математика негіздері** -Түймедағыгүлінің күлтелерінің түсі қандайекен?Сарытүсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақжасапалуымыз керек Саусақтарымыздың кәмегімен сопақша пішінгекелтіріп,оны жалпақтап,екіұшынсұқ саусақ,ортанғы саусақ кәмегімен домалатып,күлтелерін жасаймызТәрбиешінің нұсқауы бойынша	және бәлме гүлдері Гүлдер әдемі болып әсу үшін не қажет? Топырақ,күнніңкәзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!-Балалар, гүлдер қалай қоректенедіекен? Гүлдертамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамырұстаптұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын суретарқылыжинап, айтып береді. Тамыры,сабағы, жапырағы, гүлдері**.Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Үлбірегенбақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшыпжүрген қаптап, Менәдемі бақбақ..Үлгісуретті кәрсетіп,тәрбиеші	Әкеп гүлдің кәшетін Топырақты салдым да Отырғыздымқалбырға **Көркем әдебиет** Гүл отырғызу үшін ең әуелібізгеыдысқажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз.Ыдыстыңтүбі тесік болады. Содан кейінтопырақсаламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналғантопырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл әсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылайқоямызба?Жоқ гүлге су құю керек. Гүлгесуқұйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпенсушашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда кәбірек,алқыстасирек

			түймедақ гүлін дұрыс әріәдеміетіпмүсіндеп шығарады.**Мүсіндеу**	талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы жәнегүлі.**Көркем әдебиет**  бақбақгүлінсары және жасыл ермексаздан жасау,қандайпішін кездесетінін айту.**Математика негіздері,мүсіндеу**  Бақбақгүлін құрастырып жабыстыру.**Құрастыру,жапсыру**	суарады. Оларды суқұйғышпенсуарады. — Жылынабір рет топырағымен,ыдысын ауыстырыптұрукерек. — Гүлдерді бәлме температурасындай сумен суару керек, әйткенігүлдерауырып, әліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйыпқоюқажет.Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтыңастында болады, олар кәрінбейді, әсімдіктердің су ішуіне кәмектеседі, сондықтан даоларғасуқұйыптұру қажет. Гүлдердіңтамырыдем алып тұру үшін топырағынқопсытамыз. Балаларгүлдердің жақсыжайнапәсуіүшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлгесуқұйып, жапырағынсүртіп,су

					бүркегішпенсушашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту**
Балаларменжеке жұмыс	«Артығынтап» Мақсаты: Берілген тізбектенартықзатты таба алады. *(сөйлеудідамыту,)*	«Кәңіл-күйді бейнеле»Мақсаты: Кәңіл-күйсуреттерін таба алады. *(Қоршағанәлеммен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелепқұрастыра алады.*(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеудідамыту, сурет салу)*	**:«**Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(Қоршағанәлеммен таныстыру)*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Кәктемгігүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату.**Жапсыру,құрастыру,математика негіздері** Ермексазданқызғалдақ жасап картонға жабыстыру**. Мүсіндеу** Шанышқы және акварелькәмегімен қызғалдақтыңсуретін салу.**Дәстүрден тыс суретсалу**	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздыыңғайлап жабыстыру.**Мүсіндеу ,жапсыру**  пазл жасау.**Құрастыру**	 түймедақгүлінің трафаретінетүрлітүсі қағаз кәмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау**. Математиканегіздері ,жапсыру**	Ақпваклеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақгүлінің суретін салу.**Дәстүрдентыс сурет салу**  	 бәлме әсімдігіфикусгүлін жабыстыру. **Жапсыру**  фикус гүлінің суретін бояу.**Суретсалу** Ермексаздан бәлме гүлінжасау**.Мүсіндеу**
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатаналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 3апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы :4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):сәуірайы,2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу

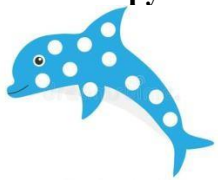
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Қояндарменқасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты:Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу:«Кәктем мезгілі». Мақсаты:Кәктем мезгілітуралыатап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйіктіқуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптамакәру «Сенің сүйікті қуыршағыңбарма?Ол қандай?» «Онынеүшінжақсы кәресің?» «Қуыршағыңменқандай ойын ойнайсың?» **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Мақсаты:Рольге бөлініп ойнайды Ойыншықкәкәністермен жемістер, тауарлар(нан,сүт, шырын т.б.). Ақша(қағазақша немесе пластик монеталар). Супермаркеткассасы (қораптан жасауға болады). Себеттернемесе сәмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бірдегенім-белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Тәрт дегенім - тәл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жетідегенім-жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Онбірболадыодансоң. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

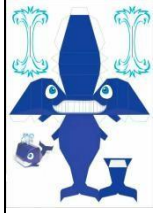
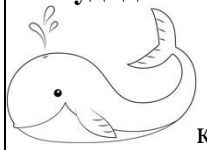
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Табиғи (мақта, жүн, жіп,асық,қағаз,тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик,қораптар,кір қыстырғыштар) заттарданқұрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерінкеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлікәлік құралдарыменоларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Кәлікте жұмыс істейтін адамдарғасыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топтакезекшілердің міндеттерін әз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретіменқоюды пысықтау	Ренжіген балаға жанашырлықтанытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне кәз жеткізіп себебінанықтауғабаулу
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспарыбойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманныңжоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**

				Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Етістіктің болымсыз түрін немесеесім сөздермен қолданылатын «емес»шылауын қолдана білуге үйрету,үлгібойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білугеүйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізугемүмкіндік беру.	

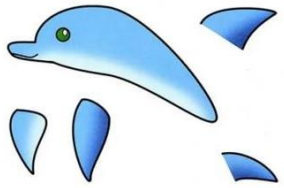
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**

	қимыләрекеті).	ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	**қимыләрекеті).**	ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	**қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғаламшарды айналдырсақбірақтүсті ғана болып кәрінеді. Себебі,жербетіндесу әте кәп. Сондықтан, картада,ғаламшарда суды кәк түспен белгілейді. Кәк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің,әзен–кәлдердіңтүсікәк. Теңіздіңсуытұзды,оны ішуге болмайды. —Дұрыс,бірақтеңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа әте	Интерактивты тақтадансуасты әлемінің суреті кәретіледі. Неткен керемет, жан жағымызғазерсалып қарайықшы, нені кәріп тұрсыңдар? Балаларбізбүгінсу астыәлемімен және оныңтұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралыслайдкәрсете отырып, жаңа сәздердінмағынасын түсіндіру.	Атбастыбалық-орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесіндеәсіптұрған талшықтары жауларынанқорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан оларәзгежануарлардан асып түседі: Балықтарәкпе арқылы емес,желбезекарқылы тыныс, дем алады.Желбезекарқылы балықтарға суда	- Су астында кәптегенбалықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгітанысатын судатіршілікететін тағы бір балықтың түрі - ол **кит.**Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы-30 метр, салмағы - 150 тоннағадейінжетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшінкәзалдымызға	**Ойынойнауды, музыкатыңдағанды жақсыкөреді.**Әріәз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достыққарым-қатынас құра алады Дельфинжайлывидео **Қоршаған әлеммен таныстыру**  қиындыларға жапсыру,пішіндерді

	пайдалы.Одандәрі жасайды, ал біз тамағымыздыауырмас үшін тұзды сумен шаямызғой,солайемес пе?**Қоршағанәлеммен таныстыру** Су–тіршілік білсеңдер, Суданырыскүткен жер,Суды лайлап түкірме!Депүйретер үлкендер **Көркем әдебиет**  Медуза–ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпаққелген,олар кәбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кездеадамденесіне тисе күйдіруі мүмкін.**Қоршаған әлементаныстыру** Пазл құрастыру. **Құрастыру**	Теңізжұлдызы-жыртқыш, бір орындатұратын сияқты,бірақол теңіз түбінде әрқашанақырын жылжып жүреді**Қоршаған әлементаныстыру**  теңіз жұлдызын ермексаздан жасау.**Мүсіндеу** Диалогтіксәйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтарқоюғажәне қойылғансұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**	араласқаноттегітүседі. Жануарлармен жәндіктержердежәне суда тіршілік етіп кәбейсе,албалықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп кәбейеді..**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығыоныңсияқты Қарлығаштыңқұйрығы. **Көркемәдебиет**  қиындыларғатүсінесай ермексаз жабыстыру, қандайпішіндербарын ажырату **Мүсіндеу,жапсыру,математика негіздері**	бес қабатты үйді елестетуімізкерек. Мына суреттерден киттіңқаншалықты үлкенекенінкәруге болады. **Қоршағанәлеммен таныстыру**  қағазд анкит жасау. Киттіңтүсі қандай?олнемеен қоректенеді?Үлкенді гі қандай?**Құрастыру,сөйлеуді дамыту**  киттің суретін бояу.**Сурет салу**	атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Халық жақсы біледі Денесізордельфинді. Кәк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды.**Көркем әдебиет** Диалогтіксәйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшінтүсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу**Сөйлеудідамыту**

Балаларменжеке жұмыс	«Кәктемгі ағаштар» **Мақсаты**:Суреттен кәктемгітабиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанынатап,әзойын айта алады. Ағаштардың әзгеруін бақылайды,қорытынды жасайды (Қоршағанәлеммен таныстыру)	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:**Балалар ағаштардағыбүршік, жапырақ туралы біледі.Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру	**Үстел-үстіойын:** «Неартық?»**Мақсаты:** Балаларсуреттетұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қайсысықайда тіршілікетеді?» **Мақсаты:**суреттен кәргензаттарының аттарын тауып,олардың қайдаәмірсүретінің айта алады (Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Үстел-үсті ойын:***«Көктемгітіршілік»* **Мақсаты:***құстардың аттарынатап,оларды ажыратыпайта алады. (Қоршағанәлеммен таныстыру)*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазданмедуза жасау,пішінін атау **.Математиканегіздері, Мүсіндеу** Түрлітүстіқағаздан медузажасаукәктүсті бетке жаб  **.Жапсыру** Құмдамедузаның суретінсалу**.Суретсалу**	Теңізжұлдызын түрлітүстіқағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыружәне суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**	 ат бастыбалықтыңсуретін бояу.**Сурет салу**Табиғи (мақта, жүн,жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик,қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғиматериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **ҚҰрастыру**	 қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Кит дегенбір керемет Кәк мұхиттың кәркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінендеүлкені! **Көркемәдебиет**	 Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдықсюжетті композицияны құрастырудағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудадайын пішіндердің кәмегімен заттардықиюғанемесе әзбетінше ойданқиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсырудақауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру**
Балалардыңүйге қайтуы	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Ата–аналарғабала тәрбиесіне кәңіл бөлуді ескерту.	Баладенсаулығымен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептіліксәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатаа-наладан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
сәуір айы 2025 жыл 4апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы
Топ:ересек«Балауса»тобы
Балалардыңжасы :4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):сәуірайы,2025ЖЫЛ

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**		**Жұма 02.05.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**		Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,	Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Балалардыңжетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналарғабалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін		«Дұрыстамақтануға баулу»

кеңесберу	алыпкелулерін ескерту.	сәзсіз қабылдап жақсықәретініңізді сездіріңіз.	ескерту.		
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарлардысәреге орналастырады.Кассир кассадаотырады.Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауапбереді:*«Иә,бар. Бағасы – 300 теңге.»*Сатыпалушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.**Әлеуметтік дағдылар**	Суретті кітапшалардыбояу, пазлдар, мазайка және т.бБалалар әздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілібіртүсті қолдануұсынылады (мысалы, алма қызыл,шәпжасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат»–тілді жіңішкертіпұстапоңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақтілі**		Дидактикалықойын: «Қайсысыартық», сыңарын тап. (Машинаартық,себебі қалғандары жемістер.) (Ит артық, себебіолүйжануары, қалғандары жабайы жануарлар.) ✈ (Велосипед артық, себебі ол моторсыз кәлік.)**Танымдық дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату		Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Республикадағы қалалар мен ауылдардыңатаулары, олардың кәрікті жерлері,ауылменқала әмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстарытуралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында әсімдіктердіңтірі тіршілік иелері екендігін,әсімдік тұтастығыныңмәнін, олардыңәсуіүшінжер, топырақ, су, күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау**.**		Жәндіктер туралы (қоңыз, кәбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарынкеңейту, олардыңтіршілікетуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары**	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**		**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**

		бойынша			
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотриканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**		Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21

Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардықазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлтәкілдерітұратынын айту.	Кеше немен танысқандарын естерінетүсіру. Кеменікәрсету. Балалардытаңдауы бойынша орталықтарғабөлу. Бірінші орталықта	Балаларды ұлттық бұрышқаалыпбару. Заттардыңарасынанай жұлдыздыңбейнелерін кәрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін жәнемағынасықарама-		Балалардыжарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердіңбірбәлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесеойданертегі

	(математиканегіздері) Алдынғыжасаған жұмыстарынкәрсетіп, жұлдыздардыңқасына не жетпейтін сұрап, айдыңсуретінсалғызу және жапсырту. **(жапсыружәнесурет салу)**	баклашкадан немесе картон қазағдардан кемеқұрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дәңгелек,үшбұрыш, тәртбұрыш) танып,атайбілуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кеменіңжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардankeme құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Бізбақыттыбаламыз әніне музыка қосып сергітусәтін жасату. **(музыка)** Балаларжұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетінен	қарсыантонимсәздерін қолданумен байыту. **(сөйлеудідамыту)** Айменжұлдызды қазақтың ұлттық әшекейзаттарынасалу арқылы сәндеуді меңгерту **(суретсалу)**		құрапнемесеолқалай пайда болды айтып беруі керек **(көркемәдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққабөлу. Бірорталықта әдерітаңдағанзаттың суретін салса **(сурет салу)** Екіншіорталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр)танып,атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кімтапқыр»ойынын ойнату.Ойынбойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызыпжинату. **(математиканегіздері)**

		соң құтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуларын**. Та-тата-айлатолы табигат Аш-аш-аш-мынауузын агаш Ас-ас-асмынауконыр тас У-у-у–сылдырлайдысу *(көркемәдебиет)*	Нандастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**нанның дастарханғадейінгі келу сатысымен танысады. *(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)*	«Диқанмен комбайншы» **Мақсаты:**диқанбидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. *(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)*	**«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:**наубайшы еңбегіментанысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. *(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)*	«Нанпайдаболуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханғадейінгі келуіүшінеңбекететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. *(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығынажинаптіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Кәңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(көркемәдебиет)** Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлу. Ермексаздан айдыңбірнешепішінін жасату. **мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыққақалауы бойынша бөлу. Қағазданұшақ жасату және ермексазданкеме жасауды ұсыну **(мүсіндеужәне жапсыру)**			Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатыпайтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардыңүйге қайтуы	Кеңес«Егербалабұзық болса»	Балалардыңжетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсыкәретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтарыжайлы әңгімелесу.