Бекітемін

Мектеп директоры :

_____Бекебаева К.С.

Тексерілді

Оқу ісінің орынбасары:

_____ Тулегенова Д.С.

«Мерей» шағын орталығының «Балауса» орта тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Орындаған тәрбиеші: Туймакова К.К.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы
Қыркүйекайы 2024жыл1 апта

Қыркүйекайы 2024жыл1апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

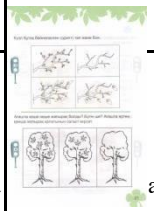
Топ«Мерей»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):02.09.2024-06.09.2024жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңк і көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. **Коммуникативт ікдағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйденемен айналысқанын сұрау. **Коммуникати втік дағды**	Шармен , көтеріңкі көңілкүйменқарсы алу,балалық шақ күйін қосу.**Шығармашы лықдағды,ұлттық құндылық**	Қонаққакелген қоянның ойыншығыменқарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. **Коммуникативтік дағды**	Достарәнімен қарсы алу.жағдайын,көңіл күйін ата-аналардансұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау**Шығармашылықдағды**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне- әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Күзмезгілінің маусымдық әзгерістермен таныстыру. Жандыжәне жансыз табиғаттағы маусымдық әзгерістерді бақылауды үйретуарқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білімберужәне экологиялық мәденеиет**	«Қайжануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір»мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету **Ұлттық құндылық** 1қыркүйек-Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» **Біртұтастәрбие**	Заттардыңбелгісімен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу**Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілерді ң арасында) «Жарысқашық, жанұя» (ата- аналардың арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтастәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы**				

	жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы,үйі. «Мен»бейнесін, құрдастарын, әзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды әз бетіншеойнауға үйрету, әз іс-әрекеттеріноң бағалау және әзін-әзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешутәсілдерін дамыту. **Қоршаған ортаментанысу**	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бәліп кәрсету Шама ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсыжәне бірдей заттарды салыстыру;бой ынша заттардың әртүрлі болатыны туралытүсінік беру. **Математика негіздері**	Әртүрлітүстегі және пішіндегі бәлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	Заттықсуретсалу. Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу**	Ертегілердің мазмұнынтүсінуге, тыңдауға, бейнелі сәздерді есте сақтауға үйрету **Кәркем әдебиет**

Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша** .	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесақтауға үйрету	**Денешынықтыру маманның жоспары бойынша**
	Балалар,мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмемізжарық, әрі кең. Топта сіздергеарналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялы қ көрнекілікті көрсетеотырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оғанне саламыз? т.б. сипаттарынатау, **Дәстүрдентыс сурет салу**	- Суретте жылдыңқай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктері н ата. - Күз мезгілінесімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қош аған ортамен таныстыру,**Сөйлеуді дамыту** ағаштаға құстарды салыстыру  **Ма тематика негіздері** Барсықыросы қарындаштард ың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстаполардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашт ы оңқолдыңү ш саусағы–	 Суреттенешетүйе болса сонша дәңгелекті боя.**Математика негіздері** Қағазбетін ашық түстідақтармен саусаққажағылған бояумен жақпалармен толтыруменсурет салуға үйрету **Сурет салу** «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балаларменшар, текше, доп сөздеріменсөздік жұмысжүргізіледі. – Тәртбұрышты текшегеұқсайды.– Сары түсті. – Шар –шар,текше–куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды.–Алма шарға ұқсайды.**Сөйлеуді дамыту**	 ағаштанеше жапырақ болы?нешеуі түсті.**Математика негіздері,Сәйлеуді дамыту** Педагог балаларданкүзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынынсұрайды. Күзде табиғаттақандайқұбылыстар байқауға болады? Балаларөз болжамдарынайтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығыптұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылыбалалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыраотырып атап көрсету қабілетіннығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдарда	Әндер мен тақпақтаржәне билерді қайталау.**кәркем әдебиет, музыка** Балалардыңқалауы бойынша әжелерге арнаптақиясуретін бояуын ұйымдастыру,қаран даш тыдұрысұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ(дәңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,моншақ тізу. **суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер

		бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып,жұмыс жасау жолдарын көрсетеді **Суретсалу**		қыстыңқамынқылыпжатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерденқыста жейтін азық дайындап жатыр.Мысалы: жаңбыржауды–жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.**Қоршаған** **ортаментанысты**ру	

Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттыбақылау. **Мақсаты:** Бұлттыңтүзілуі	**Бақылау:** Жылыжаққа қайтқан тырналарды	**Бақылау:**Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен	**Бақылау:Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігінбақылау.

	жәнеолардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршағанәлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанғаұшарбу болып Жергеқайтарсу болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақжаттата отырып, балалардыңтіл байлығын байыту, дыбыстардыңдұрысайтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандайжағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңд ыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бәлмеде , аулада ойнауғаболатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына кәзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалға	бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қысмезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларғақиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарғажем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жекежұмыс:** Сап-сары боп кележатқан.Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшыпкетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыссақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалы қойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күзмезгілінеба йланыстыадам дардыңкиімки юүлгісінкәрсет етүсіндіру. **Қимылды ойын**,	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**:«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.өсімдіктерге қамқорболу,аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.«Жел» **Мақсаты:** Балаларғажел туралы әлең жаттатуарқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігінсезіне білугемүмкіндік туғызу. Желулейдіу-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдықойын:** «Айгәлек-ау, айгәлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды ққа баулу. **Қимылдықойын:** «Орамалтастау». **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласашеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағыорамал	бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адамүшін,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсыжүгірмеу,кәше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**:Ағаштүптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, әсімдіктергеқамқор болуға үйрету. **Жекежұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:**Балаларды сурет бойыншаәңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамытужәнесәздік қоыр молайту. **Қимылдықойын:**«Ақ қояным» **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, кәңілдерін кәтеру. **Қимылдықойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кездеұшты- ұшты қазан ұшты, ұшты-ұштықабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын кәтергенкісіайыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылтумақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер,кәже- шәже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есекұшты, есікүшты,етікүшты,	**Мақсаты:** Құстардыңкүзгі тіршілігін қадағалайотырып, кейбіреуініңжылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуініңқыстап қалатындығы туралытүсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтыпбарады». **Мақсаты:** Балаларғатақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардыдұрысайтабілуге үйрету. ҚазантолыДәулетқорын қалады. Заңғаркәккежол сызып, Құстарқайтып барады. **Қимылдықойын: «Жүзік салу» Мақсаты:**Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдықойын:** «Сымсызтелефон». **Ойынбарысы:** Балаларсаптүзеп тұрады.Ойын басқарушыбірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сәйлем айтады,олкелесі кәршісіне сыбырлапестіген сәзін жеткізеді, солайсоңғы адамға

	ндары оны «соқыртекебақ- бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірінұстапалса, даусына қарап оның атын айтады.Дәлтапса ұсталған адамныңкөзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщы лардың көзі байлаулыадамды әдейі сөзбен жетектепотырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойындыкөңілді, күлкіліетеді. **Дербес ойындар:** 1. Әткіншектебу. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	«Аттамақ». Мақсаты: Дененішынықт ыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойынбарысы :** Бұлойындаүш жіптікеріпұста птұрады.Брінш ісі-тәмен ,оны аттапәту керек,екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өтукерек. Әуелі ойыншыныалыпкеліп, осы жіптерден өткізіп , содансоң көзін байлап, бірайналдырыпқояберуқ ерек. Ойынбасқару шының белгісі менжіптікеріп ұстап тұрғанадамдаржіптіжин ап , алады, ал ойыншы өзінш еәрекеттеніпат тапжүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәттітоқашта р» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	шиыршықталған,ұр уға ыңғайлы болады.Ойнаушыла р ән немесеәңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналыпкелгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушыоны орамалмен ұрғылайды.Ал,егер отырған адамөзінің сыртына орамалтүскенін байқаса , бастаушыныққууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушыбосап	бесікұштыдепұзақ айтылып келіп, шәмелеұшты,бәдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Менікуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ»	дейінжалғасады.Ал ендіойын басқарушысоңғы адамнанбастапәлгі айтылған сәзді сұрайды.Бастапқы айтқан сәзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,сонықате естіп өзгерткен адам айып әтейді.Айып түрлері:Әнсалу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1. Тығылыспақ 2. Әткеншектебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».

	2.		қалғанорынғакеліп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».с		
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біреу – кәп» ойыны. фланелеграфтағы бір және кәп заттардың суреті салынған плакатты кәрсетеді. Балаларды суреттеқай заттарбіреуден, қай заттар кәп екендігін сұрайды. Кірпілертек алманығана емес, саңырауқұлақтар ды да қатты жақсыкәретінін айтады.Суретте кірпілерді табудыұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұл ақ барын ата? Себеттенешесаңырауқ ұлақ барын ата? **Математика негіздері,сәйлеу ді дамыту–** Суреттеннені кәріптұрсыңдар? Алаша қандай пішінгеұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған?– Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашаларкерек екен,кәмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алыпдайындаған кәк және қызыл түстіжолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солданоңға қарайүлгідегідей етіпжапсырамыз **Жапсыру**	«Суреттерді қарап шығып, күздіңбізгене сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштанүзіліп түсті екен?» **Қоршаған ортамен танысу** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күнастында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Кәкжиекпен ұштасып,Күн астында ақ бидайБилейді қол ұстасып**.Кәрке м әдебиет**	«Күзгі жапырақтардың түсуі»аттытыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бәтелкенің қақпағындағы есіккесалынған түтікшеден үрлейді.Желпайда болады.Түрлітүсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бәтелкемен түтікшелертаратып береді.**Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар жіңішке жолаққағаздардың әртүстерінтаңдап, жапырақтардыүзіп қияды, кәп жапыраққиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады.**Құра стыру,жапсыру**	Бұлнезаттар? Түстерікандай ?Ұзындықтары, пішінінегеұқсайды? Неденжасалған? Бұл – ленталар. Ұзынжолғанемесежол ақтарғаұқсайды. Шүберектенжасалған Ендіалдарыңдатұрған үлестірмеліматериалд ардағыленталарғамұқ иятқараңдар. Бұлленталаруызынжолғ ақсайды. Осы ленталардықылқалам дыбояуғабатырыпбоя йды.**Сурет салу**	Бес саусаққа киілетінтеатр әлемімен таныстыру,әр баланыңсаусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақтеатры)

	  көлеңке тауып орналастыру.**Құрастыру**				

Балаларменжекежұмыс		**Жекебаламен жұмыс:** **Міндеті:**сөзде рді дұрыс айтудыүйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**Өлең, тақпақтаржаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**Балалармен қарым - қатынаста болуындағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалардың есте сақтауқасиеттерін арттыру үшін, балаларғатақпақ жаттату

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты кәрсетеді. Балаларды суреттеқай заттарбіреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілертек алманығана емес, саңырауқұлақтар ды да қатты жақсыкәретінін айтады.Суретте кірпілерді табудыұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұл ақ барын ата? Себеттенеше саңырауқұлақ барын ата? **Математика негіздері,сәйлеу ді дамыту–** Суреттеннені кәріптұрсыңдар? Алаша қандай пішінгеұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған?– Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашаларкерек екен,кәмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіденқиып  ідаған 	«Суреттерді қарап шығып, күздіңбізгене сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштанүзіліп түсті екен?» **Қоршаған ортамен танысу**Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күнастында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидайБилейді қол ұстасып.**Көркем әдебиет**	«Күзгі жапырақтардың түсуі»аттытыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бәтелкенің қақпағындағы есіккесалынған түтікшеден үрлейді.Желпайда болады.Түрлітүсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бәтелкемен түтікшелертаратып береді.**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларжіңішке жолаққағаздардың әртүстерінтаңдап, жапырақтардыүзіп қияды, кәп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.**Құрастыру,жапсыру**	Бұлнезаттар? Түстеріқандай ?Ұзындықтары, пішінінегеұқсайды? Неденжасалған? Бұл – ленталар. Ұзынжолғанемесежол ақтарғаұқсайды. Шүберектенжасалған Ендіалдарыңдатұрған үлестірмеліматериалд ардағыленталарғамұқ иятқараңдар. Бұлленталарұзынжол ғаұқсайды. Осы ленталардықылқалам дыбояуғабатырыпбоя йды.**Сурет салу**	Бес саусаққа киілетінтеатр әлемімен таныстыру,әр баланыңсаусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақтеатры)

Балалардыңүйгекайтуы	Балалар отбасындаәздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Психолог кеңесі.(Жеке балаларға)	Балалар отбасында әздері не істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес:Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру:әжелер мектебі Аналармектебі Әкелермектебі

Тәрбиелеу-білімберупроцессіниңциклограммасы Қыркүйекайы 2024 жыл 2 апта

Қыркүйекайы 2024жыл2апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

Топ«Мерей»ортаңғытобы

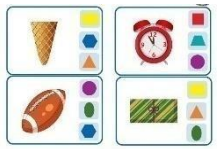
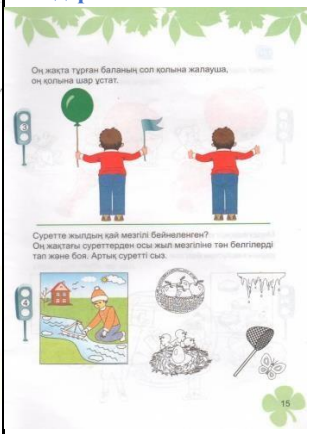
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндері,айды,жылдыкөрсету):09.09.2024-13.09.2024жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу, кәңіл күйін қал жағдайын сұрау.**Коммуникати втік дағды**	Қазақ күйінің сүйемелдеуіме н қарсы алу **Ұлттық құндылық Шығармашы лықдағды**	Қызыл жүрекшемен кәңілдітілекайтып қарсы алу. **Коммуникативтік дағды**	Үштүрлісмайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Әлеуметтік дағды**	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалу **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардыңкәңіл- күйі, денсаулығы жайлыәңгімелесу.	Үйдегі әзіне- әзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланыңүйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		қалыптасып жатқанын сұрау	жайлысұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізушібелгілібір кәгәніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса доптықағыпалады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие Қоршағанортамен таныстыру**	«Ұшқырой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»**Бір тұтастәрбие**	Музыкатыңдау шаттану.ойын: «Бұлне?» Міндеті топ бәлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру ,видеоролик кәрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балаларәрекетітүрі**	Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерінсақтау. Жол белгілерін (жүру бәлігі, жаяу жүргіншілер әткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілерінесәйкес жолдан әту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерінсақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы»жол белгілерімен таныстыру

					Біртұтастәрбие жоспарынан
Таңертеңгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).**				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнынтүсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Қазақтілі**	Тілдің грамматикалы қ құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстыры п сәйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тіріжәнеәлі	Заттықмүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысудағдыларын жетілдіру. Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектеріненбөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланаотырып, кәкәністер мен жемістерді,кейбір	Дайынпішіндерден заттардыңбейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқыдағдыларын игеру **Жапсыру**	Нанқоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріпалып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..**Кәркем әдебиет**

		табиғат нысандарын бақылау **Сөйлеуді дамыту**	заттарды, азық-түліктағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру маманның жоспарыбойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесақтауға үйрету	**Денешынықтыру маманның жоспары бойынша**
	 Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтарме н) мүсіндеу. **Мүсіндеу** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталапайту дағдыларын дамыту. Кәңілді музыкағаби билеуді үйрету. **кәркем әдебиет, музыка**	Үйжануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптардықарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру**сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет** Сурет бойынша тапсырма,оңжақ	Әндерментақпақтар және билерді қайталату. **кәркем әдебиет,музыка** Құрастыру материалдарынан қуыршаққаүйшік құрастыруды жетілдіру.**құрастыру** Еркінісәрекеттер	Балалардыңапта бойы жасаған жұмыстары бойыншаеркін әрекеттерді ұйымдастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркінісәрекеттер

	Карточкалармен жекежұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылықосу  **математика негіздері**  Балалардың қалауы бойыншадамытушы орталықтарда еркін ісәрекеттер	 сурет бойына оңжақпенсол жақты ажырату. **Математика негіздері** 	жәнесолжақ **Математика негіздері** 		
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаиы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:**Ауа- райынбақылау. **Мақсаты:** Ауа- райынбақылай отырып, күз мезгілініңәзінетән ерекшеліктерін	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты	**Бақылау:**Алтын күздібақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқыбелгілерін анықтау.Қай	**Бақылау:** Жәндіктердібақылау. **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн кәзініңжарығын күннен тараған сәуле (жарық) оныңбүкілтабиғат

	кәрсете сипаттау. **Еңбек:**«Тазаалаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға кәмектесу.Тазалыққ а, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жекежұмыс:** Е.Әтетілеуов «Күшік». **Мақсаты:**Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Әтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Біреуіқардай ақ, Аулада күшіктер Біреуісұр жолақ Біреуіоның қап-қара,Бәрібір, бәрініңжұмысы біреу-ақ: Біреуісарыала Үреді абалап **Ойын:**«Қасқырмен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рәлдерді бәліп ойнауға қалыптастыру. **Балалардың әз бетіменойнауы:** 1. Әткеншектебу. Доптықуалау. **Тренинг:** «Біз біргеміз	жапырақ түстерінің әзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау **Мақсаты:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жекежұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақҚыстыңжақын қалғанын, Желмен ұшыпбарады, Жапырақтар сезгендей. Жерге	ағаштың жапырақтарыерте әзгеріске ұшырайтынын, түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемістіалтынкүз Мерекелікүзкелді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдықойын:** «Жылғаданқарғып әтеміз»,«Қоянмен қасқыр». **Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіпойнауға үйрету. **Еңбек**:«Тазаалаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағыағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған	қараңдаршы, әз азықтарын жинап еңбектеніпжатыр. «Қыстыңқамынжаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , әздігінен еңбек етебілуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Тыйымсәздерді жаттату. **Мақсаты:**«Суға түкірме «, «Нанды баспа»,«Дастархан басында кекірме»т.б сәздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Балалардың әз бетіменойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Доптықуалау.	үшін пайдалы да қажеттілігінашу. **Қимылдықойын:** «Таяқшаданаттап әт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**:Гүлшоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемігүлшоғын жасау. **Жекежұмыс:** Е.Әтетілеуұлы. «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Әтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтакәше тәртібін Сарыжанса ,

	2. ».	қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорындамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Ортадоп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ **Тренинг:**«Бір шаңырақ астында».	ісін аяғына дейін тиянақты орындауғаүйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасымүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** **Тренинг:**«Біз татумыз».		сабыр Бағдаршамныңал «тілін» Сақтайтұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламынкілт тоқтай. Алғакетемлезде. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тәбешіктен-тәбешіккесекір. 2. Күн мен түн **Тренинг:**«Күн шуағы».
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіншеауыстырып,киюінүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Ойыншықтарқайдан келеді? Бізге ойыншықты кәп сыйлайтынадамдар? сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеудіүйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзіншебіржыр жырлап, Отырінімбылдырла п. Әріойыншық,әрі аспап Қолындабарсылды рмақ. *К.Ыбрайұлы* Әлеңдіоқыпберу. Әлеңніңмағынасын түсіндіру. Бірге	Кәлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың әмірдегі қызметі туралы айту, қалайойнауға болатынын кәрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су кәліктер) бойынша карточкаларме н жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы	Балалардыңқалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретінсалужәне жапсыру,** **мүсіндеу**жұмыстар ын орындату Үйжануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерінтабу.Өз ойларынайтқызу.	«Меніңқуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстырасөйлеуді үйрету **сөйлеудідамыту** Өзінің сүйікті қуыршағыныңкиімін бояу немесе ермексаздансәмке, әшекей заттар жасаудымеңгерту **суретсалу, мүсіндеу.**	«Ғажайыпқоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ кәрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығытуралы не білетіндерін әңгімелету. Өздерінеәннемесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)**

	жаттау.**кӛркем әдебиет** Балаларды орталықтарғабӛліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларғақарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспенойыншықтар бейнесін бояту**сурет салу**	бойынша орталықтарға бӛлініп кӛліктердің суретін салдырту, мүсінінжасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**сӛйлеудідамыту**		
Балаларменжеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Арман ,Фариза «Ойыншықтар	Еркінойын: «Жедел жәрдем. Емхана.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты(Р) дұрыс	Жекебаламен жұмыс: Балназым , Нариман«100сӛз» Тілі шықпаған	Жеке баламен жұмыс:Айлин, Айым Бояуменжұмыс

	театры»:Мақсаты: ойыншықкейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудіңбасым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілгенойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөлінебілу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымғабірігу бәлігін қалыптастыру.	дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	балалармен зат атауларын қайталап тілдерінжаттықтыру	жасаудағдыларын жақсартуүшінқол моторикасыдұрыс дамымаған балаларменжұмыс жүргізу

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқараужәнетағы басқаәрекеттер)	Бізгеойыншықты кәп сыйлайтын адамдар?сәздік қорын кеңейту,байланыс тырып сәйлеуді үйрету. **сәйлеуді дамыту** Сылдырмақ Әзіншебіржыр жырлап, Отырінімбылдыр лап. Әріойыншық, әрі аспап Қолындабарсылд ырмақ. *К.Ыбрайұлы*	нтаныстыру. Олардың әмірдегіқызметі туралы айту, қалайойнауға болатынын кәрсету. «Артығынтап» (әуе жер, су кәліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сәйлеуді дамыту** Балалардың қалауыбойынша орталықтарға бәлініп кәліктердің суретін салдырту, мүсінінжасату және қағазға жапсырту.**сурет**	қалаған ойыншығын алуынажағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретінсалужәне жапсыру, мүсіндеу**жұмыстар ын орындату Үйжануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерінтабу.Өз ойларын айтқызу. **сәйлеуді дамыту**	әңгімелесу.Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстырасәйлеуді үйрету **сәйлеудідамыту** Әзінің сүйікті қуыршағыныңкиімін бояу немесе ермексаздансәмке, әшекей заттар жасаудыменғерту **суретсалу, мүсіндеу.**	ойыншықтыұстап сезу, бірақ кәрмей атынатау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығытуралы не білетіндерін әңгімелету. Әздерінеәннемесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)**

		салу,мүсіндеу, жапсыру			
Балалардыңүйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздердізерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режимбойынша әмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасыныңрөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы.Міндеті:нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананыңқызметін жандандыру. Жоба балалардыңназарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуғеарналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балалардытәрбиелеу және дамыту тақырыбыбойынша ата-аналардың әтініштерібойынша жеке	Сәттідемалыстілеу

				консультациялар	

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйекайы2024жыл3апта

Қыркүйекайы 2024жыл3апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

Топ«Мерей»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндері,айды,жылдыкөрсету):09.09.2024-20.09.2024жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жекеәңгіме,	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандайәдемі т.б)	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Кәңілдікүнәнімен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қонаққа келген қуыршақпенқарсы алу **Коммуникативтік дағды**

	балалармен қарым-қатынас жасау және жақсыкәңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы кәңіл-күй» ойынмен қабылдау **Коммуникативт ік дағды**	**Коммуникати втік дағды**			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата- аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуыкерек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым қатынасы жайлы әңгіме –	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	«Жекеатауын ата» Мақсаты: кәкіністердің аттарынжеке–жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Құстарға кәмектесеміз» Мақсаты: Балаларқұстар туралы түсініп,әз ойынайта алады.**Эколог иялықтәрбие**	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерденкәрген заттарының аттарынатап, олардыңқайда әмірсүретінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Балықаулау» Мақсаты:сұрақтарға жауапбергізе отырып, логикалық қабілетіндамиды **Танымдық дағдылар**	«Ұшқыройалаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасықазақтілін меңгеру.**Бір тұтас тәрбие жоспарынан**
Таңертеңгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).**				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Кәкәністермен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен,	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі	Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектеріненбәліп алу, дәңгелектеу, ширату,созу	Дайынпішіндерден заттардыңбейнесін жасауға үйрету Бейнеленгензаттарға сәйкес түстерді	Балабақшада,үйде, кәшеде тәртіп сақтауға баулу. Балалардыәдепті қарым-қатынасқа

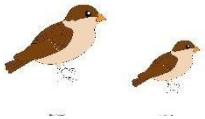
	асфальтқа бормен, әз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндікберу. **Суретсалу**	бәлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	тәсілдерін пайдаланаотырып, кәкәністер мен жемістерді,кейбір заттарды, азық-түліктағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	таңдау**Жапсыру**	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға,кәмек кәрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білімберуұйымыныңке стесібойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша.**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сәздердіестесақтауға үйрету	**Денешынықтыру маманның жоспары бойынша**
	 күз мезгілітуралы не білетінін анықтау. Олар туралынебілгісі келетінін сұрау.	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейненленген	 «Балабала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралынебілетінін	 «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттердікәрсетіп, қайертегікейіпкері	Терезеден кәліктерді кәрсету, дауыстарын салу. Кімніңүйіндекәлік бар..Дәңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.

	Дидактикалық ойын«Кімекенін тап» ертегі желісібойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет**	суреттердібір- бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазғаазық- түлік, қазан, таба, тамақ пісіретінплита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура әлшегіш (градусник), дәке керек. **сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	сұрау.**сәйлеуді дамыту** «Құсқанат»оюын таныстыру, қалаулары бойыншатүстерді таңдап бояту. **сурет салу** **ұлттыққұндылық** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға кәмектесу **құрастыру**	екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерденкәрсету. **кәркем әдебиет** Суреттегіертегі кейіпкерлерін салысытыру,санату **математика негіздері** Балалардыңтаңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.**суретсалу, мүсіндеужапсыру**	**кәркемәдебиет** Әртүрлікәлемде ермексаздан дәңгелектер жасату. Олардысалыстыру, санату, **(математика негіздеріжәнемүсі ндеу)** Кәліктергеарнапгар аж құрастырғызу**(құра стыру)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас				

	білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру(**әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	**Күндібақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінікберу. Бақылау:Серуен алдында балалардыңкәңіл – күй кәтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес,жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиешікүннің ауысып, орналасқанжерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күнніңшығуын,	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Негешәп дымқыл?Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұлқандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды?(күн ұясына батқаннан кейінжер, шәп, жапырақтар суыпшық	**Күзгі аспанды, бұлттыбақылау Мақсаты:**Әлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығытуралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралытүсінік беру. Аспанныңтүсі күзде қалай әзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы кәрінеді, жоғарғыжағықою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түндежәнекүндіз	**Аулатазалаушыны бақылау** **Мақсаты**:Балаларға аулатазалаушыеңбегі жәнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болсаәзүлестерін қосуға тәрбиелеу. **Кәркем сәз:** Қамымыздыойлайды Тазалайды жинайды Құрметтеймізбәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтаржатыр. Олжапырақтыкім тазалайды? *Аула тазалаушы қандайеңбекетеді. *Олкісініңқолында қандайқұралдары	**Күзгіжелді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желді ң соғуын,желдің бағытын,жылдамды ғын бақылауға ажыратабілуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттардыбақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента),неге сыбдырлайды? (соққанжелден

	батуынбақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:**Ақ сандығым ашылды Ішіненжібек шашылды (күннің кәзі) Аспандағыалып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Кәркем сәз:** Күздекелді,күз келді Күдерінжаз үзгенді Күздекелді,күз келді Кәктебұлттар жүзді енді. Күздекелді,күз келді	пайдаболады. Шық - бұл түнгі әсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайдаболады? Ашық күні ме ,әлдебұлтты күні бола ма?(шық ашықкүні пайдаболады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мәлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді.(Шық) Таңертең бар, кешкежоқ Кештүгелі	аспанданепайда болады? (Аспан ашық:күндіз–Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:**аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, кәпмоншақтәгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндерқысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Кәлігіжоқ,кәшеді, Әзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы**	бар? *Бізәзауламызды, тұратын жерімізді ластауымызкерекпе? *Үлкендер еңбегін қалайбағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға,үлкендерге кәмеккәрсетебілуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралыментанып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біразуақытқадейін қозғалмай тұруға жәнемұқияттыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленгеорынға жинау.	қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырыпбақылау. Балалармен желді күнібұлттардың қозғалысын бақылауғаболады .Желдің қатты соғуынанықтау үшіноларменойын ойнатамызайналма (вертушка), желбіреуішпен. **Кәркемсәз:** -Бұлт-аукәктен тәнесің, Қайданкәшіп келесің, -Мухитүрлесе, желемін! Желүрлесе желемін! **Қимыл – қозғалысойын** «Ұшақтар».

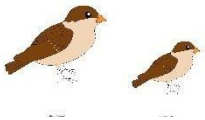
	Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас(Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек:**қураған әсімдіктерді жинау.	**ойын:**«Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау)		**Мақсаты** :әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету,бір–бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгібойынша жүріптоқтауға жатықтыру. **Алаңдағыеңбек**. Екітопқанбәлініп ұшқан жапырақтарды шелекжинау.
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және	 Таңертеңқандай іс әрекет жасағандарын күнтәртібі	Үстел үсті театр ойыншықтары н сол жақтан оңжаққақарай орналастыру	 Торғай ойыншықтарынсол жақтан оң жаққа	  «Шалқан»және	Кітаптардан ертегілердіқарау. Суреттер арқылы ертегіайтыпберу дағдысын қалыптастыру.

тағы басқаәрекеттер)	кестесібойынша кәрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан әзгерістерді анықтату. **математика негіздері** сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр,ермексаз кесектерінен бәліп алу, дәңгелектеу, ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып,	дағдыларын дамыту **Математика негіздері,кәрк ем әдебиет** Құрастырмалы ойынышықтар дан тәрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфт а тәрт түлікті тәлдерімен солжақтаноң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	қарайорналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері** «Әншібалапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу,музыка**	«Жеті лақ» ертегілерінайтып беру дағдыларын пысықтау.Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбірдауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайта білуін пысықтау. **сәйлеудідамыту**	**сәйлеуді дамыту** Балалардың таңдауыбойынша кәлік түрлерінің суретін салып, дайын дәңгелектерді кәліктергежапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

	кәкәністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесінжасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.**мүсіндеу, жапсыру** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.				

Балаларменжекежұмыс		«Ертегі кейіпкерін біл»Міндеті: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым- қатынас дағдылары Бейбарыс,Әли	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті:ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түсатауынбекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру Рамазан,Кәркем	«Саусақтарменсурет салу» Міндеті: ұсақ мотрикаыдамыту; түстерді зерттеуге кәмектесу Шығармашылық дағдылар,зерттеу қызметі Кәусар,Кәріп	«Затжәнеәрекет» Міндеті: балалардыңзаттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорынбайытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Марлен,Ихсан

	еңбекәрекеті)	**қызмет ету, кезекшілерді ң еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және тағы басқаәрекеттер)	 Таңертеңқандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесібойынша кәрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан ӛзгерістерді анықтату. **математика негіздері** сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу	Үстел үсті театр ойыншықтары н сол жақтан оңжаққақарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері,кәрк ем әдебиет** Құрастырмалы ойынышықтар дан тәрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфт а тәрт түлікті тәлдерімен солжақтаноң	 Торғай ойыншықтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері** «Әншібалапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу,музыка**	  «Шалқан»және «Жеті лақ» ертегілерінайтып беру дағдыларын пысықтау.Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбірдауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайта білуін пысықтау. **сәйлеудідамыту**	Кітаптардан ертегілердіқарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **сәйлеуді дамыту** Балалардың таңдауыбойынша кәлік түрлерінің суретін салып, дайын дәңгелектерді кәліктергежапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

	дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр,ермексаз кесектерінен бәліп алу, дәңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кәкәністермен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесінжасауға үйрету; Желімдеу	жаққақарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**			

	техникасының бастапқы дағдыларын игеру.**мүсіндеу, жапсыру** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **құрастыру**				
Балалардыңүйгекайтуы		Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестерберу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес:Бала өміріндегіжолдажүрі ережелері.	Демалыстарды жақсыәткізуниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйекайы 2024жыл4апта

Қыркүйекайы 2024жыл4апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

Топ«Мерей»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндері,айды,жылдыкөрсету):23.09.2024-27.09.2024жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлітүсті	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды қоңырауменқарсы алу.Сылдырлатып қоңырауын соғып	Сиқырлы сөздерменқарсы алу (кәйлегің қандайәдеміт.б)

	асықтармен қарсы алу. **Ұлттық құндылық**	Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**		кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды**	**Коммуникативтік дағды**
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әртоп балалары әздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.**Коммуникативтік дағды**	«Әжеңтуралы әңгімелеп бере»баланың сәздік қорын туысқандарын ың атауларын білдіретін сәздермен байыту. **Коммуникативтік дағды**	«Кәңілдікубиктер »Кубиктерді пайдаланып,түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағды**	Тақпақжаттау. «Ойыншықтар».Ойын шықтарым кәп менің, Бәрін жақсы кәремін. Кешке дейін жалықпай, Біргеойнапжүремін **Кәркемәдебиет.**	«Қасқырмен түлкі»тапқырлыққа үйренеді,,ертегінің соңын әз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларменжеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы**				

	жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балалардыАдам еңбегімен таныстыру; балаларғаеңбек әте маңызды екенін, бір-бірімізге кәмектесуіміз керек екенін кәрсету **қоршағанортам ентаныстыру**	«Кімгеонсыз оларсыз болмайды?»Мі ндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдармен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тіліндеоқыту **қоршаған**	«Күзгіорманда» Міндеті:қарама-қарсысипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.**Муз ыка**	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігіндамыту физикалық дағды	«Жұмыстытаңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылаусаласында болмаған адамдардың кәсіптерітуралы қарапайым түсініктерберу;кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру;кәсіптердің атауын қазақ тіліндебекіту **сөйлеудідамыту, қазақ тілі**

		ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі			
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Музыка маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесақтауға үйрету	**Денешынықтыру маманның жоспары бойынша**
	Балаларғакелгенх атыкәрсету.Ашы пхаттасуреттерді алыпкәрсету.Бұл қандайжеміснеме секәкәністанисы ңдарма?депсұрау Әрбалағабірсурет алыпатауғаберу. Олатаулардадауы сты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-	Ойынмен ойын жаттығулары арқылысөздікқ орынкеңейту. Екібала арасындадопп ен ойын. Доптыбір бірінеберер кездебірбалаж емістерді, ал екіншісікәкәні	Геометриял ықпішіндер дітану (дәңгелек, үш бұрыш,шаршы)ж әнеатау. Жемістермен кәкәністерқандай пішінге сәйкескеледі. Карточкалармenжұ мыс. **Математиканегізд**	Кітап орталығындакітаптар дан жемістерменкәкәніст ердің суреттерді кәрсетіпсұрақтарқо ю. Тіл ұстарту жаттығуынжасау. Із–із–із–бақшадағысәбіз Ет – ет- ет- алматолы	Балаларғатоптағыж еміспенкәкәнісмаке тойыншығыменойн ауғажағдайжасау.О йнапотырғанойынш ығы тура сұрау.Бұлойыншық несіменұнайды.Он ынтүсі,пішіні қандай және т.бсәйлеудезатесім дердіжекеше,кәпше түрдеқолдану.

	қ,т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтқызу арқылыдыбыстар дың артикуляциясын нақтылаужәнебек іту **Сәйлеудідамыту** Иісімжұпараңқы ған, Бақшадағ ышырын мын.Жеп кәргенде ртамсанғ ан– Балдайтәттіқауы нмын.Кәркемәде биет	стерді атайды.Барлық баланың ойынойнауынқ амтамасыз ету. **Сәйлеудідам ыту** Балалардың қалауыбойын ша дамытушыорт алықтарғабәлі ніп дербес шығармашлық әрекеттержаса у. Ыдыстарға жемістерменк әкәністерді салу. Балаларды ңқалауы	**ері** Пластиналарды тікбағыттажәнекәл денеңорналастырут әсілдерінпайдалану арқы лықарапайымқұрыл ыстарқұрастыру. **Құрастыру**	себет.**Сәйлеудіда мыту жәнекәркемәдебиет** Іріжәнеұсаққұрылысм атериалдарынанқұрас тырудағдыларынжеті лдіру. **Құрастыру**	Аптабойыжаттаған тақпақ пен тіл ұстартужаттығуынқ айталапайтқызу. **Сәйлеудідамыту жәнекәркемәдебие т** Балалардыңқала уыбойынша сурет салунемесеермек сазбен еркін шығармашылықж ұмыстар ұйымдастыру.**Суре т салу Мүсіндеу**

		бойыншаС уретсалу Ширату,созу тәсілдерін пайдаланаоты рып, кәкәністерме нжемістерді мүсіндеу. **Мүсіндеу**			
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:Күз мезгілін бақылау Мақсаты:** балаларға күз мезгілітуралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын	**Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты:** балаларға бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай бағытқа кәшіп жатқанын бақылатып	**Құстарды бақылау Мақсаты:**Күзгі құстардың әмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Кәркемсәз**:	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналағақалайсән	**Құмдағыіздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағыіздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерінбір- бірімен салыстыру. **Еңбек:**Құм

	жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Кәркемәдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Кәркемсөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Әлкемізгекүз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгіл бір тапсырмаларды орындауарқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтар ды жинату. **Мақсаты**: Еңбеккебаулу (еңбек қызмет **Кәркем әдебиет бойынша кәркемсөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрлендідала бау-бақша, Құлпырақалд тау жақта. Қарабұлтты жел қуып Жәнепберді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокәліктер »	«Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба,Қарапқойыпжай ғана, Тұраалмайсың орнында? Жеміздейсің айнала. Бірқонасың,бір ұшып, Үйгекірші, торғайым, Отырасыңбүрісіп. Мен аяздан қорғаймын**Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларғаәздері білетінқұстар	беріптұрғанын әңгімелету. **Еңбек**:Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:**еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Кәркемсөз:**Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (кәркем әдебиет-әлеуметтікқызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлармен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбекәрекеті	салғыштағы құмды күрекшелерімен кәтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызылқырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (кәркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жекежұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылдыойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын

	(дене қозғалысы қызметі) Еркінойындар.	Жаттығуларды заттарменжәнезаттарсыз орындау. Еркінойындар	туралытақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**3«Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркінойын		
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кәкәністермен жемістерді себеттергесал у. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінікберу **Математиканегі здері**	Жемістер менкәкәніст ер туралывиде о материалкә рсету.Тыңда уға, бейнелі сәздерді естесақтауғ ауйрету **Кәркемәдебие т**	Жалпы белгілерібойыншаж емістерменкәкәніст ерді топтасты ру. тақпақты магыналы,асықпай және дыбыстардыанық айтуғаүйрету. Иісімжұпара ңқыған,Бақш адағы шырынмын.	дәңгелек пішіндіжемістерді ң суретінсалу**Сурет салу** кәңілдімузыкаға, еркінбиқимылдарын жасауарқылы кәңіл күйлерінкәтеру **музыка**	Алдынала даярлаға ніріжәнебарыншаұс ақэлементтердіорна ластыру менжелі мдейбілуі;үлкенжә не кішкента йкәкәністерді жапсыру.**Жапсыру** Құрастырузаттар ынанағаштармен

	Сазбалшық,қамы р, ермексаз кесектеріненбәлі палу,дәңгелектеу . Ұжымдық жұмыс жүзім.Балалар бір бірден жасап,сабағына жинап,жүзім сабағынжасау. **Мүсіндеу** Дайын пішіндерде нзаттардың бейнесін жасауғаүйрету. **Жапсыру**	бәлме әсімдіктеріні ңтүрлері (шегіргүл,қаз тамақ, бегонияжәне тағы басқа),оларды ң ерекшеліктері туралыбілімде рін қалыптастыру. **Қоршаған ортаментаны стыру**	Жепкәргенд ертамсанған –Балдай тәттіқауынм ын. **Сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет** желімдеудің техникасы;желімді қылқаламғаұқыпт ы түрдежағып алуды үйрету арқылыжемістерді жапсыру.**Жапсыру**		жемістерқұрасты ру **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс		Күз айларын атауға үйрету Марлен,Ихсан	Күзгі киім үлгілерінбілуге үйрету Сезім, Берікжан	Күзмезгіліндегіадам еңбегіментаныстыру Арман, Фариза	Күзмезгіліндегіауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету Балназым,Нариман

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	Кәкәністермен жемістерді себеттерге салу. бірдей	Жемістер мен кәкәністер туралы	Жалпы Белгілерібойынша жемістермен кәкәністерді топтасты	дәңгелекпішінді жемістердің суретін салу **Сурет салу**	Алдынала даярлағаніріжәне барынша ұсақ элементтерді

бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және тағы басқаәрекеттер)	заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінікберу **Математиканегі здері** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектеріненбәлі палу,дәңгелектеу . Ұжымдық жұмыс жүзім.Балалар бір бірден жасап,сабағына жинап,жүзім сабағынжасау. **Мүсіндеу**	видео материал кәрсету.Ты ңдауға, бейнелі сөздерді естесақтауғ ауйрету **Кәркемәдебие т** бәлме әсімдіктеріні ңтүрлері (шегіргүл,қаз тамақ, бегонияжәне тағы басқа),олард ың ерекшеліктері туралыбілімде рін қалыптастыру. **Қоршаған ортаментаны**	ру. тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстардыанық айтуғаүйрету. Иісімжұпара ңқыған,Бақш адағы шырынмын. Жепкәргенд ертамсанған –Балдай тәттіқауынм ын. **Сәйлеуді дамыту,кәрке мәдебиет** желімдеудің техникасы;желімді қылқаламғаұқыпт ы түрдежағып алуды үйрету арқылыжемістерді	кәңілдімузыкаға, еркінбиқимылдарын жасауарқылы кәңіл күйлерінкәтеру **музыка**	орналастыру Менжелімдейбілуі; үлкен жәнекішкентай кәкәністерді жапсыру.**Жапсыру** Құрастырузаттар ынанағаштармен жемістер құрастыру **Құрастыру**

		стыру	жапсыру.**Жапсыру**		
Балалардыңүйгекайтуы		Баланың бүгінгітәртібі жайлы әңгімелесу	Баланыңбүгінгі жетістігіжайлы әңгіме	Ауа райына байланыстыбаланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларғақатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы2024жыл1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

Топ «Мерей» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(30.09.2024-04.10.2024)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкікәңіл-күймен қарсы алу. «Кәңіл-күйіңді кәрсет» ойынжаттығуы-балалардың оң мінез-құлық	Баланың бүгінгі кәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге	Шармен , кәтеріңкі кәңілкүйменқарсы алу Баланың бүгінгі кәңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланыжекепікірін	Қонаққакелген қоянның ойыншығыменқарсы алу Баланыңбүгінгікәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралысұрау, баланы	Достарәнімен қарсы алу Баланың бүгінгі кәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланыжекепікірін білдіругетарту.

	қабілеттерін қалыптастыру.**Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	тарту.**Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	білдіругетарту. **Күйәуенінқосу.**	жекепікірінбілдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	**Күй әуенін қосу.Күйкүмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Ата отыркәріміз, Қуатберер дәріміз, Әулиедейаялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенгек ұрмет,**бір тұтас тәрбие**	Әжем әрнек тереді, Оймақсарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.**кәркемәдебиет,бір тұтас тәрбие**	«Ою-әрнектер» құрастыру. Шарты:Тәрт бәлікке бәлінген оюданбүтіндейою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Бір тұтас тәрбие**	«ТЖкезіндегі әрекеттер:мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздікісәрекеті**	Батады,батпайды»Балалардопсуға неге батпады? Балалар: әйткенідопжеңіл. Тәрбиеші: кәнедоптыалыпбарлығымызсуғасалып кәрейік. Албалалармынау не? Тас,тасқандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық.Тасне істедісуғабатып

					кетті, әйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәйлеу қарқынын әзгертуқабілетін дамыту: баяу сәйлеу, жаңылтпаштар айту **Сәйлеуді дамыту.**	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, әлеңдерді тыңдайбілуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардыңкәлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-біріменмықтапбекіту тәсілдерін қолданып, әзбетінше	Бірзаттыңнемесе түрлі заттардың суретін салуды қайталайотырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,

		бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Көркем әдебиет**	қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	құрастыруға мүмкіндікберу,әзінің тұрғызғанқұрылысын талдауға баулу**Құрастыру**	қызыл, сары, жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Суретсалу**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны**Қоршаған ортамен таныстыру** **Экологиялық мәдениет** Балаларменкүз байлықтары жеміс–жидектер туралыбіледі.	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбие шітақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралынұсқау беріп, әзі де ойынға қатысады.	Күзмезгіліжайлы видео кәрсету,сұрақтарқою.**Сәйлеуді дамытуЭкологиялық мәдениет**Жапырық тарды салыстыруӘлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы **Көркем әдебиет** Күзгібақтағыеңбек туралы әңгімелеу.**Сәйлеуді дамыту** /о: "Сюжетті сурет арқылыәңгіме құрастыр"Сұрақ-жауапалуарқылы	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» әлеңін жаттаймыз.Әлеңді жаттау оңай болу үшінмнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиетЭкологиялық мәдениет**

	Пазлдардан құрастырады.**Құрастыру**«Әдемі алма»Дәңгелек пішіннен алманыңсуретін салып, әз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып,әздері салып бояйды.**Сурет салу** «Күзгі ағаштар»: Екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша	Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалараура райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралыайтып, сұрақтарға жауап беріп, кәрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу** «Қызылалма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманыңберілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**Математика негіздері** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазғажабыстыру, және жапырақтардан пазлқұрастыру **Жапсыру,сурет салу,құрастыру**	суреттердіаңгімелей отырып байланыстыра сәйлеуге үйрету.Балалар жылдыңқаншы мезгілі бар?Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Негеқазіркүз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атапберіңдерші? Күз ерекшелігі қандай?**Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты әте қызықтыертегіалып келдім. **Кәркем әдебиет** Балалардыекітопқа	Дидактикалық ойын:«Үлкен–кіші» Мақсаты: Кәлемі бойынша(үлкен–кіші) заттарды салыстыру . Жемістермен кәкеністерді кәлемінеқарай салыстырубілігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттардыосындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасынтәрбиелеу. Шарты:Үлкен–кіші суреттерді сызық арқылы қосудытапсырады **Математика**

	салыстырады.Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері**	кесектерінен бөліп алу, дәңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**		бәлу: Балаларғадәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу**	**негіздері.**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгікәріністі бақылау.** **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдыңжиі	**Күзгікәріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға,ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін	**Қимылдықойын:** «Жүгіріпәтугеүлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққатәрбиелеу, тезсекіругеүйрету.	**Еңбек:Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалардыеңбек сүйгіштікке баулу. Әз	**Күзгіжапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың

	жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардыңжылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	айырабілуге; күннің салқындауы, жаңбырдыңжиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралытүсінік қалыптастыру.		алаңдарынтазаұстауға үйрету.	жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмыпотырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждарысалынған табақтан біреуіналып,	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сәйлегенде	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің әзгерістеріне байланысты киімдердісараптай білуді үйрету; Маусымдық	Дидактикалық ойын: «Жемісбағына саяхат» Жемістер туралыбілімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта әсетіндіктерін ұғындыру;Күзсыйы және бақ деген сәздерге сәздік жұмысынжүргізу	«Жемістералма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын:«Артында–алдында» Мақсаты:

	артына жасырады. Ойыншысол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеудідамыту	осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Солжаққа қарай орналасқан жәнеоңжаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	әзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдаудағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімдіқаймезгілге сәйкес кию керектігінайтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.	арқылы есте сақтау қабілеттеріндамыту; Әсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:Бақтағыағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сәйлеудідамыту	Заттардың әзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытынажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балаларменжекежұмыс	Әли мен Балназымтең жәнетеңемес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Арсен мен Айымбір-бірімен, ересектермен сәйлесуді үйрету.	Нариманмен Каусар әсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	ФаризаменБерікжан тұратын қаласы мен ауылытуралыайтуға үйрету.	АрайменЕламан тірі және әлі табиғатзаттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңесүйдеойын бұрышын	Психолог кеңесі.(Жеке	Балаларотбасында әздері не істей алатындары туралы	Кеңес:Бала әміріндегі ойыншықтың	Сәттідемалыстілеу

		балаларға)	әңгімелесу.	маңызы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы2024 жыл2апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(07.10.2024-11.10.2024)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күйсүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Күйдің сүйемелдеуіме н қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Көтеріңкі көңіл күйменқарсыалу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу Күйсүйемелдеуі,**күй күмбірі**	Кәңілдікүнәнімен қарсы алу Күйсүйемелдеуі, **күйкүмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланыңтоптағы кәңіл-күйіжайлы	Баланың денсаулығы	Баланыңбасқа балалармenқарым	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу

	әңгіме	жайлыәңгіме	–қатынасыжайлы әңгіме	әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Хан талапай ойыны»Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймызбіз шертіп. Бәрімізгетаңсық Аты оның – асық.**біртұтас тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалыәнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттықою-әрнек элементтерін пайдаланып,сыр мақтың үстіне оюды жиектеп бастырыпбояту. **бір тұтас тәрбие**	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті**	ЖеңілМақал мәтелдер жаттату,мағынасынтүсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	«Еңбегіадалжас әрен» жобасы «Жасметеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Бір тұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	Сәздікқорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Кесектерді алақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Балалардажақсы және жаман әрекеттер,қылықтар туралы қарапайым түсініктердідамыту, жақсыжәне жаман	«Жолдағы жағдайлар» ойыны(балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды

	ойнату. **Құрастыру**	жалпыбелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**Сөйлеуді дамыту**	мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	әрекеттерді дұрыс бағалаутәжірибесін қалыптастыру **Қоршағанортамен таныстыру**	қарастырып, жол ережесінбұзубарма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздікіс әрекеті**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**
	Құстарсәйлей ала ма? Олар қалайсәйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олардайдаәмір сүреді? Балалардың ойларынтыңдау. **(кәркем әдебиет)** Бізқамқоршы баламыз, Құстарғаұя саламыз.	Үйқұстармен дала құстары туралыфильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрдентыс әдіспен құстардың	Қағазпарағын кәлемдіпішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесінқұрастыру **(құрастыру)** Танысертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,диалогтік	Сурет бойынша құстартуралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.**(кәркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бізқамқоршы баламыз, Құстарғаұясаламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Кәмекшібала боламыз.	Құстардың ән салғанынтыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қаладаәмірсүреді ма зерттеу. Қаламенорманның айырмашылықтарын білу**(қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық мәдениет**Балалард

		суретінсалу, ермексаздан ұжымдық жұмысарқылы бейнесінжасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)**	сәйлеуге, кейіпкерлердің мінезінсипаттауға үйрету**(кәркем әдебиет)**	Әленайтып,ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтыжатқаайту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойыншабірдейжәне екі түрлі үйшіктерді салыстыру**(математика негіздері)**	ы тақпақтар мен әлендердітүсініп, есте сақтауға, әленніңмазмұнына әз кәзқарасын білдіругеүйрету Бізқамқоршы баламыз, Құстарғаұя саламыз. Жемдерінберіп қыс бойы, Кәмекші бала боламыз.**(кәркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:**	Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.	«Тұмандыбақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының әзгерісі тұманды бақылату.Ашықжәне	«Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандайлеп арқылы соғып

	Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі әзгерістерді айтқызу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтікқызмет***)*** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдардыжинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбекәрекеті)*** **Кәркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелерайту, түстерін айтқызу. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)* **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.	**(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтікқызмет)** **Еңбек:**саябақтағыәр түрлі ағаштардың жапырақтарынжинау. **Мақсаты:**Әр ағашты жапырағын ажыратуға үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. ***(сөйлеудідамыту)*** **Қимылдыойын:** «Поезд» ***(денеқозғалысы)*** Еркінойын	тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылдыойын:** «Торғайлар мен автомобиль» ***(денеқозғалысы)*** Еркін ойын	тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру, Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру, **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Кәркем сөз:** Кәк майса,кәріктің Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.

	жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылдыойын:** «Аңшылар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	***(еңбек әрекеті)*** **Кәркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, кәк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Кәз тартады атырап. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:** «Қоян» ***(дене қозғалысы)*** Еркінойын			***(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:** «Аттар» ***(денеқозғалысы)*** Еркінойын

Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ақкуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралытүсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойыншабейнелер жасау..**(мүсіндеу)** Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру **(жапсыру).Бір тұтас тәрбие**	**Г**еометриялық пішіндерден ою-әрнектерді және жолақтағыәсімдік әрнектерінхалықтық әнер түрлері бойыншабірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру**(жапсыру)Бір тұтас тәрбие** Балалардыңқалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесеермексаздан жасау **(суретсалу, мүсіндеу)**	геометриялық пішіндерді қиып балапанжапсыру, гуашпен аққуды бояу**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құстарғаүйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру **(математика негіздері)**

Балаларменжекежұмыс		Кәріп пен Айлин сәйлеу қарқынын әзгерте білуге үйрету: баяу сәйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармалард ы тануға, сұрақтарға жауапберуге үйрету	Бейбарыс пен Каусарсәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанық айта білуін қалыптастыру.	АрсенменАжарекі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырабілу,бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдаланудыүйрету.	Рахим мен Нүрия Сан."Кәп","біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың жылы киінуі туралыкеңес беру.	Құстартуралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін біргеорындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандаройынын үйдеойнауғаұсыну	Апта бойы не үйренгенінсұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы2024 жыл3апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету»(14.10.2024-18.10.2024)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балағабереді	Сиқырлы сәздермен қарсы алу (кәйлегің қандайәдемі т.б)	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілдікүнәнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпенқарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	түрлі-түстібіркелкі дәңгелектер жасап,жіпке тізіп моншаққұрастыру. Желіммен, қайшыменжұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **біртұтастәрбие**	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик кәрсету, **қауіпсіздік әрекеті**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.**Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	Бүгін кәрген мультфилімі жайындаәңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сәйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	Қ/о«Үрпектәбет». Таңғытабиғаттытам ашалау. **Әлеуметтікдағдылар**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше,кәпше түрде, етістіктерді	Бірнеше бәліктерді қосу,қысу, біріктіру	Қазақхалқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық	Әлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру, заттарды	Түрлі сипаттағы әндердіңмазмұны мен кәңіл күйін қабылдайбілуді

	келержәнеәткен шақта қолдану.**Сәйлеуді дамтыу**	арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардыңпішіні менолардыңтүсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру**	салыстыруда шаманыңберілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша)бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері**	қалыптастыру; әнніңмазмұнын түсіну **музыка**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**
	(сәйлеуді дамыту) Үйжануарлары және олардың тәлдерінің атауларын білдіретін сәздерді, сәздердіңтүрлі тәсілдермен жасалуын	**(кәркем әдебиетжәне сәйлеуді дамыту)** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтыпберу. Түрлі эмоцияларды	**(математика негіздері)** Жануарлардың дене бәліктері қандайпішінге ұқсайды атау. Дәңгелек, тәртбұрыш, үшбұрыш пішіндердітану және атау	**(сәйлеудідамыту)** «Меніңсүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. затесімдердіжекеше және кәпше түрде қолдану **(суретсалу)** «Ботакөз», «тышқан» ізіқазақоюларының,	**(сәйлеуді дамыту)** Үйжануарларының пайдасы.Олардың беретін әнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортаментанысу)** Сүт әнімдерін

	үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, суретбойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау,кәлемі бойынша салыстыру.	білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	**(музыка)** Аюәнінайту	элементтердің пішінін, реттілігін, олардыңарасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	зерттеу.Айран,сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. әнімдердің дәмін кәру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттенайранжасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысыбойынша
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотористикалық дамыту**				
Серуен	«Қоңыркүзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың	«Солыпқалған гүлдердібақылау» **Мақсаты**: Балалардыкүз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырыпәтіп,	«Алтынкүзді бақылау» **Мақсаты:**Күзтуралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сәйлеулерін,тілін, кәркемдік	Жаңбырдыбақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. ***(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)***

	салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтартүсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынынайтып түсіндіру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:**Құмсалғы штағы құмды күрекшелермен кәтеріп,қопсыту. **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа	күзгі тіршілігін бақылату. Олардыңіс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құстарғажем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқорболуға тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)***	балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдерменкүзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралытүсінікберу. ***(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)*** **Еңбек:**Құрап қалған гүлдердің тұқымдарынжинау. ***(еңбек әрекеті)*** **Кәркемсөз:** Арасындагүлдің, Ойнапбүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. ***(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Қарғалар»	талғамдарындамыту. Күз мезгілінің сұлулығынбағалап, кәребілугетәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)*** **Еңбек:**Жапырақтар жинау. **Мақсаты:**еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** Кәркемсөз:«Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтынкүзденұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақайаукүнжақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойнытолыдәмдінан Тәттісі кәп не түрлі. **Қим.ойын:** «Кәжектер»	**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегінбақылау, кәмек беру. **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білугетәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Кәркем сөз:** Жаңбыржаумай тоқтай тұр Дабылыңдысоқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземненқарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйдеотырып санайын. ***(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылдыойын**. «Қоймадағы тышқандар»

	тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:**Күз мезгіліне байланысты кәркем сәз жаттату. ***(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*** **Қим.ойын:** «Құстармен мысық» Еркінойын ***(дене қозғалысы)***	**Кәркем сәз**: С.Сейфулиннің«Бозторғай» әлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жербауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қим.ойын:** «Құстардың ұшыпкелуі» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	Еркінойын ***(денеқозғалысы)***	Еркінойын ***(денеқозғалысы)***	Еркінойын ***(денеқозғалысы)***
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ				

	киімдерінәзбетіншеауыстырып,киюінүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту.«Торғай» тв. Видеосы Еркінойындар	Футбол –берілген бағыттадопты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)**	Ермексазбенеркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркінойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(кәркем әдебиет)** Еркінойындар	Ермексазбенеркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркінойындар
Балаларменжекежұмыс		Рахиммен Балназым сиырбейнесін мүсіндеу	Әли мен Айлин жаңылтпашжаттау	ЕламанменФариза мақал-мәтелүйрету	АрайменНариман тілдік жаттығулар

Балалардыңүйгекайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауынұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпаратберуді ұсыну	ЫІстықелдердің жануарларытуралы балалаларғаайтып беруін сұрау	Үшторай ертегісін сахналаудыүйде қайталау.	Зерттеуарқылы не үйренгенінсұрауға кеңесберу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы2024 жыл4апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық): «Балауса» шағын орталығы

Топ «Мерей» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(21.10.2024-25.10.2024)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардықабылдау	Кәңілді күн әніменқарсыалу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достықэстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңырауменқарсы алу.Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланыңбақшаға бейімделуі жайлыәңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Ою-әрнектер» құрастыру. Шарты:Тәрт бәлікке бәлінген оюдан бүтіндей оюшығарукерек. Ол үшін тапсырманы орындау	Қазақтыңұлттық ыдысы торсықтыкәрсету ,пайдасынайтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлітәсілдерді қолданып мүсіндеуіжәне	МеніңҚазастаным тақпақтар жаттату,естесақтау қабілетіменсәйлеу тілін дамыту,**бір тұтас тәрбие**	Еліміздіңрәміздері жайлы видеоролик кәрсету,**бір тұтас тәрбие**	

	керек.**Біртұтас тәрбие**	кескішті пайдаланып,ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Біртұтас тәрбие**			
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Балалар жаңалықтарымен бәліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітапқайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді	Топта балалар арасында достыққарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалардыбояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттерібойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағытірі объектілергекүтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **сәйлеудідамыту**	карточкалар).			
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	
	Күзгібаққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру **Қоршаған ортаментанысу** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегіжәне әзіне тән	Сәз және сәз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кімжылдам» ойыны. Тәрбиешісәз айтады. Балалар сәйлемге	«Жақсылықпен жамандық» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінеәзінің кәзқарасын білдіру**(кәркем әдебиет)** Ертегіжелісі	Таңертең,күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерінажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Сазбалшық ұстасына қонаққабару.(немес фильм кәру)	

		айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алмаолжеміс. **(сәйлеуді дамыту)**	бойынша ұжымдықсурет салу **(суретсалу).**	Сазбалшықтан жасалатын құмыранықәружәне жасау. **(мүсіндеу)**	
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	**Ауарайын бақылау** Сұрақтар:Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдаркалай киініп жүр ? Даладаауарайы қандай? **Мақсаты:** балалардыкүз мезгілімен таныстыру. Балалардыкүз мезгіліндеболатын әзгерістерді бақылаудыүйрету. Ойлауқабілеттерін	**Күншуағын бақылау** Сұрақтар: Балаларкүнге назар аударындаршы.-Күнбізгене береді. Күншуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінгеұқсайды? Адам әмірінде, әсімдіктермен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызыбар?	**Желдібақылау** Сұрақтар:- Балалар қазіркаймезгіл?-Оны қайдан білдіңдер? -Далада желбар ма? Қандайжелсоғыптұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қайбағыттан соғыптұр? **Мақсаты:**балаларды желкүшін,бағытына нықтауғаүйрету. Балалардың ойлау қабілеттріндамыту. Кәркемсәз Жұмбақ;Аяқсызжетіп барады Қол сызесіққағады	**Күнді бақылау** Күнніңкәзіжылумен жарықтың негізгі кәзі болатынынұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруыменжылынуын белгілеукүнұзын,күннің кәзі ұзақ тұрады, жоғары кәтерілсе ыстық болып, онансайынысиды.Күнің тәгілуі ,ылғалдар - әсімдіктіңтолқынды әсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланыстыорнатабілу.	

	дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сәйлеудідамыту)**	Күнніңкәзібізге не үшін керек? **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Сәйлеуді дамыту,Дене шынықтыру)**	(жел) **Еркінойын: «Тышқанмен мысық» Мақсаты:**балалар ептілік, шапшаңдықтанытады біледі. **(Дене шынықтыру,Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Жұмбақ:** Жұрттыңбәріонысүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) **(Сәйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағы	**(сәйлеуді дамыту)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты	**(математика негіздері)** Әзінің дене бәліктерін бағдарлау жәнеатау(бас, аяқтар, қолдар).Еңбек	**(математика негіздері)** Топтағы гүлдерді санау,салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру,санау	**(жапсыру)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойынша	

басқаәрекеттер)	жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(құрастыру, мүсіндеу,сурет салу)** Балалардың дербесәрекеті құрастыружәне шығармашылық жұмыстары	құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(кәркем әдебиет)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм кәру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	**(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінінжасаужәне қағаздан жасау.	арақатынасынескеру; **(сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажеттідауысырғағы жәнетілдіңқарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалярменжекежұмыс	Бейбарыс пен Каусарсәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды	Рамазанмен Сезім құрылыс материалының негізгі бәлшектері, олардың	АрманменФариза бірнеше тік және кәлденең сызықтардан заттардысалу (дуал, ағаш);	Нариман мен Айлин екі қарама-қарсы жәнебірдейзаттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді	

	Достасайықбәріміз. Айтарымбар сендерге, Тезтұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдос болу!	пах. (Сәйлеуді дамыту)	*әдебиет*		
Балалардыңүйгекайтуы	Күзгіеңбек туралы әңгімелесуді	Анасының кәмекшісі тақырыбында	Бүгінгі күннің қызықтысәттері туралысұрау.	Сазбалшықтуралыне білгенін сұрау	Апта бойғы қызықтысәттерді әңгімелеу.

		әңгімелесу. Баланың үйдегіәзіндік әрекетті жайлысухбат.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы2024 жыл5апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(28.10.2024-01.11.2024)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардықабылдау	Әсеміәуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күйменқарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылықарсыалу	Смайликарқылы қарсы алу	Достықтілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі кәңілкүйінсұрау	Баланың бойындағы әзерістермен ерекшеліктер жайлыәңгіме	Баланың тәртібі менденсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,неүйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланыңтілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңындабір-	Дидойын. «Орындықтарды жинастыр» Әз орындықтарын	Сергітусәті.ойын. Кәңілді әуенмен, әлеңшумақтарын қайталау Коммуникативтік	«Әзімтуралы»Әздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дидойын «Сиқырлықүз». Күзмезгіліне табиғиматериалдан тәрбиешінің

бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	бірін итермеу жәнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар**	қою,еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	дағдылар		кәмегіменкүздің кәрмесіндайындау **экологиялық тәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,ола рғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрдеайтуды, балалардың	Қоршаған ортадан бірнемесебірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларындамыту, негізгі құрылыс бәлшектерін: текшелер,кірпіштер	Кәлденеңжәнетік сызықтарды салу,олардың қиылысуынжүргізе білу,әр түрлі пішіндегідыс-аяқ,ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеудіүйрету

	Сәйлеуді дамыту	пікірлерін тыңдауды жетілдіру.**Көркем әдебиет**		ажыратабілуге үйрету **Құрастыру**	**Суретсалу**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспарыбойынша	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**
	Сәйлеуді дамыту және кәркемәдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын	**Сәйлеуді дамыту** Кітаптан «Шалқан» ертегісіноқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е, о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның	**Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау жәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигуранызерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардансондай пішін бармақарап, тапқызу.	**Сәйлеуді дамыту жәнекәркемәдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сәздік қорынойындармен ойынжаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптанзаталдырту. Алмайжатып ол не екенін сипап сезу арқылытапқызу.	**Сәйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді кәмекші сәздермен бірге қолданудыүйрету. **Кәркемәдебиет** «Ұсқынсызүйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердіңіс әрекетін сипаттаудыүйрету. **Мүсіндеу** Үйректі ермексаздан

	нақтылаужәне бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **Жапсыру** Дайыншалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	суретін салдырту. **Суретсалу** Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрыс ұстауды үйрету.	**Құрастыру** Үшбұрыш фигурасын пайдаланыпәр түрлі құрылымдарды ойданшығарып құрастырту.	**Құрастыру** Құрастыру дағдыларындамыту, негізгі құрылыс бәлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(әзіне-әзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды	Бақылау: «Күзгі	Бақылау: «Қайтқан құстардыбақылау»	лау:«Әзгетоп	Бақылау: «Қоңыр күздібақылау,

	бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісітұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардыңәз еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері. Балаларменжеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойыншасәздер ойлату. Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?», «Қояндармен қасқырлар»	саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі әзгерістерге кәңілбәлдіріп бақылау, әңгімелеу. Кәңілбәлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағыәр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Мақсаты: Балалармен қайтқанқұстарды бақылау.Олардыңрь атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топболыпұшуына назар аударту. Еңбек:Құстарға жемсалатынтақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралыжұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үйішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндізсоқыр не деген? Түнде қандайкәреген (Үкі) 3. Еркінсамғап ұшсын,- деп	парыныңіс –әрекеті» саты:Балалардың н әзге топ парының іс – етіне аудартып, пардың йойнайтындарын, рін қалай йтындарынбақылау лы балаларды ғылыққа, үлгіалуға у. к:Ауладағы тардыңсынығын, рақтардыжинау. ларменжекежұмыс: бақ жасыру: ындыбес құрдас ейболыпештұрмас сақ) –біреу	салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбенсалыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыркүзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардыңда күз айларында түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. Балалarменжеке жұмыс: Күз мезгіліне

	Мақсаты: Рәлдердеойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлібейнелер құрастыру.	Балалармен жекежұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралыоқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, кәк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Кәзтартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстармен мысық», «Аққу–қаздар» Балалардыңәз еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері.	Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілікқұсы,-ы деп Қайсы құстымақтаймыз? (Кәгершін) 4.Қыстағыақ мамыққа, Жалғау жалға,жалықпа Сондақұс боп шығады Кәне,қай құс анықта (Қарға) Қимылдыойындар: «Қайтқанқұстар», «Құстармен мысық» Мақсаты:Ойын барысынбұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдарыарқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа,	есібесеу(Қолғап) ның сәні жоқмәні(Киім) ртең тұрдым олдықудым ыбар) ылдыойындар:«Жай ріп әт», «Аюлар мен ар» саты:Ойынережесін ай ойнауға үйрету. лардыикемділікке у.Ұйымшылдыққа иелеу. лардыңәзеріктерімен латын іс – әрекеттері.	байланыстыкәркем сәз жаттату. «Күз» Қарабұлтқабағын түйеді Бұталарбозқырау киеді, Осыма,осыма,күз деген Бақшағабаратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпектәбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардыңөз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері

			жылдамдыққа, ептіліккеүйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері.		
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарданде мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзініңдене мүшелерін бағдарлаужәне осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын	«Шалқан» ертегісін қайталапоқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарапқайталап айтуынүйрету. **(Кәркем әдебиет)**	Сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ой ыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)ж әнеерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптарқарауды дамыту.	Кәлденеңжәнетік сызықтарды салу,олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу,мүсінінжасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Кілемшенісәндеу. Қағазбетінде кәлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырмабойынша заттардыңбейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейнен іқағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)**

	үстелдіңүстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптыңмүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	Балалардың кәздерін байлап, қолдарынабір зат беру. Заттардың сапаларыменқа сиеттерін: сипап сезу,дәмінкәру ,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылыжаққаушып бара жатқан құстардыбір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаздың таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексазданмүсіндету. **(Мүсіндеу)**		Ұсқынсызүйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бәлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**

Балалармен жекежұмыс		Әли мен Кәркембір-бірімен, ересектермен сәйлесуді үйрету.	Ихсанмен Балназым әсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Бейбарыспен Рамазантұратын қаласыменауылы туралы айтуды үйрету.	Нариман мен Айлинтіріжәнеәлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығыТоп

«Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(04.11.2024-08.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкікәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Балаларды кәтеріңкікәңіл күймен,денсаулығын тексеріпқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Баланыалақансоғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Балақай сені бүгін кәңілдікүнкүтіптұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Қызыл жүрекшеменқарсы алу Күйсүйемелдеуі, **күйкүмбірі**

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпентүсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жәніндеәңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергітусәті.ойын. Кәңілдіәуенмен,әлең шумақтарынқайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егерадасыпқалсам,не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету**Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлықүз».Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешіңкәмегімен күздің кәрмесін дайындау **экологиялықтәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Екізаттыәлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сәздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сәздік қорды байыту **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ ою-әрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу**	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**	.Қағаз бетінде кәлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырмабойынша заттардыңбейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудыүйрету. **Жапсыру**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша**
	Видеоматериал кәруДенсаулық дегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағына балалардың жауапберуін	Ересектердіңс әзінтыңдаужән етүсіну. «Кірқоймас» мультфилімінт амашалау. **(сөйлеуді**	«Менің бәлмем» тақырыбында әңгімелесу.Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды.Сәйлеу әдебінің тиісті	Денсаулыққапайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермендиалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауап	Тапсырмаларыбар қораптарды кәрсету.Ойнап кәреміз бе? Деп«артығынтап» айдарында тапсырмаларды

	жетілдіру. Ересектердің сәзінтыңдау жәнетүсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Салынған тазалық құралдары,сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыстаңдап бояу.**(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатынбәлме құрастыру **(Құрастыру)**	**дамытужәне көркем әдебиет)**	формаларындұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** бәлмедегі әсімдіктерді уақытылы суару,күтімжасау туралы әңгіме, **Бір тұтас тәрбие**	беруді дамыту. **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай кәкәністердің суретін таңдауы бойыншасалдырту **(Сурет салу)**	орындату.Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналғансуреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс суретсалунегізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(Сурет салу)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын				

	танудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Әзге топбалаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын әзге топ балаларыныңіс–әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сыныгын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:	Бақылау: «Қоңыркүзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыркүзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралыоқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, кәк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Кәзтартады атырап. Еңбек:Учаскедегі күзгі жапырақтардыбір жерге жинау. Балалардыңәз еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапыраққжинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың	Ауарайынбақылау. Ата аналар алып келгенмысықпен күшікті тамашалау. Ерекшеліктерітуралы айтып, сипаттау. Екі жануардысалыстыру. Балабақша ауласындағы әсімдіктермен ағаштардағы әзгерістердібақылау, жапырақтарды жинауға кәмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегінбағалау дағдысын дамыту Қимылдыойын «Мысықпентышқан»	Ауладаәсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарынтану. Олартуралыне білетіндеріндостарынаайтып беру Жидектергеқарап олардыңбейнесін таяқпен құмда сызып салу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттініжақсы кәреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен

	Ағайындыбес құрдас Бірдейболыпеш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесібесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсызжоқмәні (Киім) Таңертеңтұрдым Екіжолдықудым (Шалбар) Қимылды ойындар:«Жай жүгіріп әт», «Аюлармен аралар» Мақсаты:Ойын ережесінбұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардыңәз	түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күзмезгіліне байланысты кәркем сәз жаттату. «Күз» Қарабұлт қабағынтүйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма,күздеген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды	жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтартуралы әңгімелер айту, олардыңтүстерін айтқызу.		аралар»

	еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері.	ойындар: «Үрпектәбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардыңөз еріктерімен жасалатыніс–әрекеттері.			
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағы	Топтағы тарақтарды ұзындығымен ені бойынша салысытыру. «Артығынтап» дидкатикалық ойынынойнату.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бәлу. Қалауы бойынша геометриялық	Әртүрліқұрылыс заттарын пайдаланып, балалардыңқалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасаудыүйрету **(Құрастыру)**	Құлпынаймен қарақатты және т.б жидектердісалысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бәліпсебеттерге салғызу.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сәйлеудағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сөйлеуді**

басқаәрекеттер)	**(математика негіздері)** Сабынның мүсінінжасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатынбәлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. **Шығармашылық дағдылар**	Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінінжасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	«Артығын тап» дидактикалықойыны. Карточкалардан бірдейжидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайымбіріктіру білігінжетілдірумен. жидектерді мүсіндету,жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	**дамыту және көркемәдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксазданапта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыртудағыдысы нжетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	Арманмен Ихсан отбасымүшелері туралы әңгімелуге, оларға әзінің қарым-	Фаризамен Нариман таныс ағаштарды,бәлме әсімдіктерін, кәкәністер мен	Арсен мен Айым кәлікқұралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілікиелеріне қамқорлық	МарленменКаусар ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды	Балназыммен Рамазан табиғат бұрышындағы әсімдіктермен жануарларғакүтім жасаудың

	қатынасын білдіругеүйрету	жемістердің3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауғаүйрету.	танытуғаүйрету		қарапайым дағдыларын меңгерген

Балалардыңүйгекайтуы	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкәп ұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланыңқандай дағдыларды меңгереалмай жатқанытуралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығыТоп

«Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(11.11.2024-15.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024

Балалардықабылдау	Түрлі –түсті шарменқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Кәңілдідоп арқылықарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**	Смайликарқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,**күй күмбірі**	Кәңілдіәуенменқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Жүрекшеменқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралыәңгіме	Үстелүстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатынықайлы әңгіме	Баланыңбасқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдықәңіл-күйіжайлы әңгіме	Баланыңдемалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырмақағазға қызыл, сары, жасыл,көк,қоңыр дәңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу,**математикане гіздері,қауіпсіздік ережесі**	«Жоғалғанзатты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауындамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **Коммуникативтік дағды**	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту.Айтылуыжәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойыншаажыратуға үйрету.**Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлықалта» Мақсаты: Балаларды заттардықолменұстап, қандайзатекенінұстап кәріп, анықтау. **Коммуникативтік дағды**	«Доптықуыпжет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тезжүгірүгі, түсетеріңн кәлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер**

Таңертеңгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру,ұстау және кәру тәсілдеріарқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндікберу	әзіс-әрекеттеріноң бағалау және әзін-әзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,жанында тәрізді кәмекші сәздермен бірге қолдану **Сөйлеуді дамыту**	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмінкәру,есту арқылы тануды қалыптастыру **Қоршағанортамен таныстыру**	Таныс мамандық иелерінеқұрметпен қарау, олардың еңбекнәтижелеріне қамқорлық таныту **Қоршағанортамен таныстыру**

	Математика негіздері				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Музыка Маманның жоспары бойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**	**Қазақ тілі Маманныңжоспары бойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықтыкәп сыйлайтын адамдар?Сәздік қорын кеңейту,байланыстырыпсәйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Әзіншебір жыр	Кәлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың әмірдегі қызметі туралы айту, қалайойнауға болатынын кәрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су кәліктер) бойынша карточкалармен жұмыс	Балалардыңқалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(суретін салужәне жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үйжануарлары менжабайы жануарлар	«Меніңқуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстырасәйлеуді үйрету **(сөйлеудідамыту)** Әзінің сүйікті қуыршағыныңкиімін бояу немесе ермексаздансәмке, әшекей заттар жасаудыменгерту **(суретсалу, мүсіндеу).**	«Ғажайыпқоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ кәрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығытуралы не білетіндерін әңгімелету. Әздерінеәннемесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**

	жырлап, Отырінімбылдырлап. Әріойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Әлеңдіоқып беру.Әлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.**(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бәліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарапқұрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)**	жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бәлініп кәліктердің суретін салдырту, мүсінінжасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерінтабу.Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Кәліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артықпішіндітап» **(математика негіздері)**	Дәстүрдентыс әдіспен ойыншықтар бейнесінбояту **(сурет салу)** «Артығынтап» дидактикалықойын негізінде геометриялық пішіндердітану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**

Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпенқарау, олардың еңбек нәтижелерінеқам қорлықтанытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Борменжерде әртүрліпішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарларжәне заттарды таңдауы	Балабақша ауласынанбірн емесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығ ын арттыру, конструкторла рдыңтүрлеріме нтаныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Серуендеқимылдыо йындарменденежат тығуларынақатысуғ а қызығушылықтыар ттыру Ауадаұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстардыбақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Кәргензаттарының бейнесін ағашпен	Ауарайынбақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытыменжүгіруді жасату. **(қоршағанортамен таныстыру)** Балабақшаауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменәлшемібойы нша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Қ/о«Тырналар»	Құстардыбақылату. Аққумен үйректің және басқадақұстардың ортақ белгілері туралыәңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемікілемдермен кәрпешелергеназар аударту. Мольбертте салып кәруді ұсыну. Қазақ ою-әрнектерінің қарапайым

	бойынша бейнелеугебаулу **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдамтап» Балалардың қалуыбойынша еркін ойындар	**Қимылды, еркін ойындар** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үшдәңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебудіүйрету.	құмданемесе ауадасалыпкәруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **Қимылдыойын:** «Күмісалу»	**Спорттық жаттығулар:** Спортзалдаүш дәңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солғабұрылыптебуді үйретуді жалғастыру	элементтерін қайталап салуға баулу. Суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққабаулу. **(Сурет салу)**
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауыбойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталапайту дағдыларын дамыту. Кәңілді музыкағаби билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	Үйжануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптардықарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**	Әндерментақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет,музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққаүйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркінісәрекеттер	Балалардыңапта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер
Балалярменжекежұмыс	ӘлименФариза дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттібастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуретін сақтауғаүйрету	Арсен мен Фариза түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірденсапта жүргізу	Айыммен Берікжан әздігінен түрлі ойындаройнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуретін сақтайды	. ..... сәйлеу мәнерінің тәсілдерін(сәйлеу қарқыны, интонация) сақтауғаүйрету

Балалардыңүйгекайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралыәңгіме	Үстелүстіндеқалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл-күйіжайлы әңгіме	Баланыңдемалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(18.11.2024-22.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балалардықабылдау	Қызыл телпектің қонаққакеліпқарсы алуы Күйқосу,**күй күмбірі**	Жүрекшемен қарсыалуКүй қосу,**күйкүмбірі**	Кәңілдіәуенменқарсы алуКүй қосу,**күй күмбірі**	Кәктүстішарменқарсы алып,аспанымыз ашық болсындептілекайтуКүй қосу,**күй күмбірі**	Достарынасәлемдесіп, қарсы алуКүй қосу,**күйкүмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балатілініңдамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкәп ұстатпаутуралы әңгіме	Баладесаулығымен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандай дағдыларды меңгереалмайжатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Жұбынтап» ойыны Балалардың алдына екібәліккебәлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері**	«Кәңілді кәліктер» Кәліктің дәңгелегін орналастыру (ұсаққолмотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру **Біртұтастәрбие**	«Кәңілді бояулар» Міндеті:Суреттерді бояу. Балаларға қарындаштыоң қолменұстайбілуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Балалардың кітапқа деген қызығушылығынояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Біртұтастәрбие**	Топтабалалармен шағын ойын орталықтарындаеркін ойын-дарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (ұсаққолмоторика-сына арналған ойындар). «Кәңілді қалам» Балалармenбірлесіп плакатта сурет салу **Шығармашылық дағды**
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ересектердің сәзін тыңдау және түсіну,сәйлеу әдебініңтиісті формаларын	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланысты	әлеуметтікжәне эмоционалды зияттытәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке	Үйжануарларымен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жыл ы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау

	дұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	әзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару	түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдыңкүзгі мезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйін белгілеу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**	**Қазақтілі** Маманыңжоспары бойынша	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды кәрсету.Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын«Кімекенін тап» ертегі	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алыпкелтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтыпберуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**	Субұрқақтар туралы не білетіндерінсұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеудідамыту)** Су бұрқақтықалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(суретсалу)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттердікәрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы,емхана) тауып,әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру,санату	«Меніңқалам» тақырыбында отбасы мүшелеріменсалып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Салған суреттеріндегі бейнелердіүлкен кіші екенін

	желісібойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** Ұжымдықсурет салу.бастыру әдісімен плакатқаүйлер салып, қаланы бейнелеугебаулу **(суретсалу)**	**көркем әдебиет)** **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштаржасап, барлығын бір жерге жинап саябақжасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру)**	**(математика негіздері)** Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату.**(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	салыстыру**(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканы дамыту**				

Серуен	Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық, жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдерінде гі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тазалықтыңдосы** Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мәлдір су,Мәлдірсуғақолыңжу. Жуынсаңсен әрдайым,Аппақ	Аулада әсіп тұрғаншырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанәлкеніңкейбірәсімдіктерітуралықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды ауызшасанау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сәздерінің мағынасын	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бәліктерінтану және атату - таңертең,күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)** Үйжануарларымен олардыңтәлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақынмаңдағыүй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақшаауласында әсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігітуралы әңгімелесу **(Қоршағанортамен таныстыру)** Балалардыңдербес әрекеті. Қимылдыойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.	Табиғиматериалдардынорманғабараржолжасаудыүйрету. **(Құрастыру)** «Спортденсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттықойындар ойнату. Балалардыңдербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақинажасыру»

	бетің, маңдайың.Таза лықтыңдосы-Судегеніңосы. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербесәрекетін дамытатын «Әзара айырмашылығын тап»қимылды ойынынойнату	түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын:«Үйдің есігін жабайық»	Балалардыңдербес әрекеті дамыту, еркінойындары	**(құрастыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәуліктбөліктерін тануын дамыту олардыатау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертеңқандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесібойынша кәрсету. **(математика негіздері)**	Әдеріжасаған ағаштарды солжақтаноң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	Топтағы ойыншықтарды үлкенікішіекенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсінжасау,суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеудідамыту)** **Байланыстырып сөйлеу.** **Жүректенжүрекке** Балалар шеңберге жиналып,ойыншық жүрекшелердіалып, балабақшадажұмыс істейтінапайларына әздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелердіұжымдық жұмыстағысуреттердің қасынажапсырады. **Қазақтілі**	Кітаптардан ертегілердіқарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегікейіпкерлері немесе ойдан шығарылғанертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайынпішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалярменжекежұмыс	Әлимен Сезім кеңістікпен уақытты бағдарлап үйрету; -түрліқұрастыру	Балназыммен Кәркем туғанәлкенің кейбір әсімдіктері туралытүсінік	АрсенменРамазан кеңістіктіжәне уақытты бағдарлауғаүйрету. -қағаздан кәлемді пішіндердіжасауға	БейбарыспенКаусар табиғаттаәзін ұстаудыңқарапайым ережесінеүйрету	МарленменИхсан қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды анықтайалады -құрылыс

	тәсілдерін қолданаотырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	қалыптастыру	үйрету		бәлшектерін ажыратыполардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету

Балалардыңүйгекайтуы	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралыәңгіме	Баладесаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланыңқандай дағдыларды меңгереалмай жатқанытуралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(25.11.2024-29.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж

Балалардықабылдау	Түрлі –түсті шарменқарсы алу	Кәңілдідоп арқылықарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Кәңілдіәуенменқа рсыалу	Жүрекшеменқарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралыәңгіме	Үстелүстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатын ыжайлы әңгіме	Баланыңбасқа балалармenқарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл-күйіжайлы әңгіме	Баланыңдемалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,эколог иялық тәрбие**	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрыппаравоз секілді жүреді. Әлеңжолдарын қайталап айтады. **дене шынықтыру**	«Бақытгүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл кәрсетеді.Гүлдің жапырақтарындатілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтанүзіпалуға балаларға тапсырма бередідежәнеонықімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсатбереді.**Біртұтас тәрбие**	«Сабындышарлар»-балаларға сусабын шарларынтаратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкен болыпшығады. **Біртұтастәрбие**	«Сүйікті жандарым»-Әрбалаәзініңсүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей әз сүйікті жануарларының бейнесінкәрсетеді. **Коммуникативтік дағды**
Таңертенгіжаттығу	**Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).Әнұранорындау**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулікбөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен кәтерілгенде жәнетүскенде таяныштан ұстау)қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		Әзініңдене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыстыәзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	Үйжануарларымеолардыңтәлдерітуралыбілімдерінбекіту. Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақ тілі Маманның жоспарыбойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**
	Балаларшеңбер болыпотырады. Терезеге қарап,	Балалармен сендерге жұмбақ	Бұлттуралы Ақсың,сұрсың қарасың	Ауанеүшін қажет деп ойлайсыңдар?	Жаңбыржауды—тырс², Боран соқты—гу²,Жел

	ауа райының әзгерісін айтады. Ауарайыәртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбырнемесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тәрбиеші:- Қолымыздан ұстапдәңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар:Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізгекүннеүшін қажет? Күнәлемге	жасырайын. Кескенболам кесілмейді, Кесілсе де бәлінбейді. Су**Сөйлеуді дамыту** Балалардың алдындаекі шыныдыс тұрады: біреуінесу,ал екіншісінесүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан кәрінетінін қайсысынан кәрінбейтінін бақылайды.Су бар ыдыстан қасықты кәругеболады,	Қалқыпқайдабарасың ? Жерге нәсер тәгілсін Әссінгүлдер,кәпегін. Гүл, гүл жайнап әсер кәп Нәсерлетсеңнәсерлет. **Көркем әдебиет** Ендібалаларбұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымызданұстап, кәзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшыпкележатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар әтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндергеқоянға, геометриялық пішіндергеұқсайды	- Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тынысалғанкезде әкпегеауабарады. Ауаның кәлемі болмайды және кәрінбейді. Ауа, бұл–жел.Желдің бармайтын жері жоқ.Жаздаыстық жел, ал қыста суықжелсоғады. Балаларендігі тәжірибебізауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір кәлемгетолады. Шардыүрлеп	тұрды — ыли², Найзағайойнайды — тарс-тұрс.**Көркем әдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн»дегенде,олар қолдарын ашып, дәңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады **дене шынықтыру** Кейбіртабиғат құбылыстары жылдыңбелгілібір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта әзгереді.

	жарық беріп, шуағыншашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуыбарсары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу**	ал сүт тұрған ыдыстанқасық кәрінбейді. «Сумәлдірал сүт мәлдір емес». **Қоршаған ортамен таныстыру** Су қандай?түссіз, сұйық,сылдыр екенін кәрсету**Математика негіздері** Сылдырайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсен, әрдайым,Таза бетің, маңдайын,	екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз.Аластыға қарайықшыастыдан нені кәріп тұрсыңдар? –жер,су,ағаштар.Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	ыдыстағысуға саламыз. **Қоршаған ортаментанысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел–ел-ел–жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Сөйлеудідамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Желауаның қозғалысы. Күзгіжелтуралы бейненіжелімдеу Жапсыру	Мысалы:Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, борансоғады. Осыныңбарлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу Бұлттыңтүсі қандай?пішініше? **Математика негіздері**

		Тазалықтың досы,су. **Көркем әдебиет**			
Серуенгедайындық	Кәрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді,бұрынигергенқимылдардыәздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын дегенұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылдыойын «Тышқандармен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушымен бақташыға кәмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан кәлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін	Балабақшаны мекендейтін үй жануарларытуралы әңгімелесу.Онытарып кәру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркінойындар. Табиғи материалдарданқора жасату. **(құрастыру)** Қ/О«Поезд»	Ұзындығыменені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенінатауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақбейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бәлшектерін атау. Солданоңғақарай орналастыру. **(қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардыңтүскен бұтақтарын жинап, жануарларға қорқұрастырудүйрету. **(құрастыру)** Еркінойындар

		ойындар,жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»		жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандармен мысық»	Қ/О«Поезд»
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Әзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күнніңбейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсін деу және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биікболып	Жарайсыңдар балалар, ал енді«Күнмен жаңбыр»деген ойындыойнайық.Ойынш арты: Мен сендергекүн дегендесендер жүгіресіңдер,	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдылардыдамыту. **Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу** Ойын:"Жақсы-жаман" ойынынойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттербейнеленген суреттерге қарап	Балалардың қалауыбойынша шығармашылық жұмыстар Күн–жылылық көзі Су–тіршіліккөзі Ауасыз тіршілік жоқ Желауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Кәлемі қандай?**Математика негіздері** Су тамшыларын

	әсеміз. Денеміздітік ұстап, Дәңгелене билейміз.**Көркем әдебиет** Кәңілді күн сергіту сәтін қосу**Музыка**	серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылысудың бейнесін салу **Сурет салу.**	"Жақсы"қасиетболса қол шапалақтау "Жаман"қасиетболса тып-тыныш отыру.Гүлдергесуқұю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортаментаныстыру**		жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеужәне пазлқұрату **Мүсіндеу,құрастыру**
Балаларменжекежұмыс	Арсенмен Каусар дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттібастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуретін	Ихсанмен Айым түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүргізу	Әли мен Арай әздігінен түрлі ойындаройнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Арман мен Балназым денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттібастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуретін	СезімменРамазан сәйлеу мәнерінің тәсілдерін (сәйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

	сақтауғаүйрету			сақтайды	
Балалардыңүйгекайтуы	Бала тілінің дамуыжайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралыәңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды кәңілкүйіжайлы әңгіме	Баланыңқандай дағдыларды меңгереалмай жатқанытуралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024жыл1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

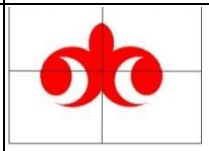
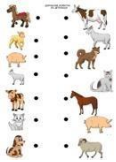
Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(02.12.2024-06.12.2024) жыл

:

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардыәсем әуенмен,кәтеріңкікәңіл күйменқарсы алу Күйқосу,**күй күмбірі**	Қызылжүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күйкүмбірі**	Үштүрлі смайликпен қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**	Қонаққакелген қоянның ойыншығыменқарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарәніменқарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы	Балабақшадан кейінгібаланыңәзін-әзі қалай ұстатйыны	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

кеңесберу		қалыптасып жатқанынсұрау	сұрау	жайлыәңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	 Табиғатбұрышындағы гулдерге су құюға кәмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	 Оюл арды сәйкестендір Балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Біртұтас тәрбие**	 «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктердіалып орналастырады,оларды ңтүстеріқандайекенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері**	 «Анасын табуға кәмектес». Шарты:малдың тәлдерінанасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу**	Музыка тыңдау шаттану.Табиғат бұрышындағыгүлдерге су құюға кәмектесу.**Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

	кезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**	жуынукезіндесуды шашыратпаубілігін бекіту.Әз орнын тауыпотыру.Үстел басындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыптықарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**	кезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**	жуынукезіндесуды шашыратпаубілігін бекіту.Әз орнын тауыпотыру.Үстел басындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыптықарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**	кезінде суды шашыратпаубілігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және	заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяққиім, ыдыс,жиһаз)және ерекшебелгілері	мультфильмдер,ертегіле ркәргенненкейінбалала рдыалғанәсерлеріменбә лісуге үйрету	Әлеңдердітыңдайбіл уге тәрбиелеу. Балалардытақпақтар меншағынәлеңдерді	Балалардың ересектермен және құрдастарыменқарым-қатынас жасауына

	бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын әзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеудідамыту**	бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту, қарама-қарсы мағынадағысөздерді -антонимдердіенгізу **Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудідамыту**	жатқаайтуғаүйрету. **Көркемәдебиет**	жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, әз бетінше кітаптардықарауға баулу **Қазақтілі**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты оңжәнесолқолментік нысанаға (нысана биіктігі-1,2метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тырналар-тырнала р Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату	**Музыка** Музыкатыңдау: Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон,маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратабілуге үйренеді,атайды	**Денетәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: әртүрлібағытта:«жылан ша» жүру; бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың бойыментепетеңдік сақтап жүру; доптыкеудетұсынан лақтыру; тұрғанорнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. Қимылдыойын: Қоянменқасқыр	**Қазақтілі** Жуанжәнежіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кәпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар, кел, айт).	**Денетәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: әртүрлібағытта:«жылан ша» жүру; тұрғанорнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру; допты оңжәнесолқолментік нысанаға (нысана биіктігі-1,2метр) лақтыру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.

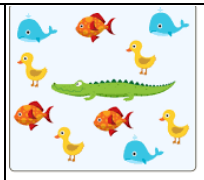
	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін әз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырыпсәйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінәзбетімен түру, жуынукезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сәйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін әз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырыпсәйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінәзбетімен түру, жуынукезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырыпсәйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін әз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Әзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырыпсәйлемеу
Серуенге дайындық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

		дамыту		**дамыту**	
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағыөзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағықысқатән белгілерді кәре білу жәнеәлеңжолдарынан таба білу. Бақылаубарысы: Кәркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа,түнұзақ,бұл айда күн кәзі сирек кәрінеді. Желтоқсанда түндекаттыаязболады, әзендер мен кәлдерде қалың мұз қатады. Балаларғасұрақтар: *желтоқсанайықай айдан соң келеді? қараша айына қарағандабалабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?	қыс мезгіліндегі бақшадаболатын әзгерістермен таныстыру; зерттеуқызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылаубарысы Көркем сөз .** Даладақар болрайды, Ақмамыққаорайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтырболып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейдіжақсыәні. Гүлденедібақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықтақандай әзгерістер пайда болды? ? *(барлық жердіқарбасты.)* әсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын«көрпе»)* бақшалықта қар кәп	Қыстапқалатынқұстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардыңмінез-құлықтарындағы әзгешеліктертуралы түсініктерін қалыптастыру; құстарғақамқорболуға тәрбиелеу. Бақылаубарысы Кәркем сөз Торғайлардықорға.Ә. Ақыпбекұлы Шыр-шыреткен торғайды Қорғамасаңболмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатыпторғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс әкпелеп кетеді, Бақшамызғақонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу әткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпайқалғанқұстарды қалайатаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстапқалатынқұстар мен ұшып кететін	*-Қардыңқасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.**Бақылау барысыКөркем сөз «Қыс»Т. Молдағалиев** Жауа-жауа,қар жауып кәп, Шұқырларғатолады. Иығына қонады кеп, Мойныңадақонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңедесыймайсың, Табиғаттың ақ кәрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиешібалаларға сұрақ қояды.** ♦ Ауа-райықандай болғанда қар жабысқақболады? ♦ Аяқ астында қар негесықырлайды? ♦ Қарнеге ұлпа болады?	ағаштартуралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылаудыжалғастыру **Бақылау барысыКөркемсөз «Қыс»Р.Сәбитұлы** Қаржамылдыбақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайдымаңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күздеқандайболды? ♦ Қазіргібе йнесі қандай? ♦ Кімніңесінде,аға штар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алмаағашыменқайың ағашының қысқы тұрқынсалыстыру **Еңбек**

	Құз мезгілімен салыстырғандаадамдар киімінде қандай әзгерістерпайдаболды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштартүбінқармен кәму.. *Мақсаты:тірі табиғатқа дегенкөмек көрсету ықыласын арттыруғатәрбиелеу.*. Қимылдыойындар:Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:*затты лақтырудағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдіктісақтауға баулу.* Жаттығу ойындары: Қозғалыстарындамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалысжасағандаөз-өзін сақтандыруға үйрету.*	болса,ол-жақсыма, жаман ба?*(жақсы, себебіжердеылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бәлігінде тегісжатама?*(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғайболады,ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрліжиналады)* Қарғимарат жанындакәпжинала ма, әлде орталықта ма?*(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағықарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаныңәртүрлі бәлігіндегі қар қалыңдығынқар әлшеуішқұралмен әлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыстұрғызу *Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;*	құстардың қандай айырмашылығыбар? *(қыстапқалатын құстардыңмамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* Қыстапқалатынқандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді?*(дәндермен, қалдықтармен.)* Қыстапқалған құстардынеге тамақтандыру керек? *(қыстақұстарғаазық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кездеолардыңмінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды,дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарыныңастына тығып суықтан*	♦ Айналаға қараңдаршы,қандай әсем кәрністерді кәріп тұрсыңдар? (айналааппақ,қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшыпкележатқан қардыпарақбетіне қондыру, қардың қасиеттерінанықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:**әз алаңындағыағаш түптерін қармен кәму. *Мақсаты:бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту* **Қимылдыойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешіңбелгісі бойынша әрекет етугеүйрету	Жолдықардантазалау. *Мақсаты:*аула қараушыға кәмектесу. **Қимылдыойын:**«Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты:доға астынан еңбектеп өту дағдыларынжетілдіру*.

		—Достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Құтүлкі». *Мақсаты:балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	*қорғанады)* ♦ Торғайлар неге адамдарғажақынманға қоныстанады? *(себебі адамдаржанындаазық көп болады)* Торғай,торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жемшашайынтере ғойғ Сондасуыққа тоңбайсың. Еңбекқызметі Құстарқонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке дегенықыластарын арттыру. Қимылдыойын «Нысанағатигіз». *Мақсаты:қшыпбара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*		
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

	Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Таныс кітапт ардағ ықысмезігілінің суреттерін балалармenбіргеқарау,о ларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалдытүрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерінсалуды жетілдіру **(Суретсалу)**	 Кітаптан «Қар ханшайым ы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерінкәрсету. Қарама-қарсы мағынадағысөздерді -антонимдердіенгізу. Суықжылы,қысжаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермексаз кесектеріналақандар ыныңарасындадомал ату,есу,жаютәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғынмүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суреткеорнынтау ып жапсырту. **(Жапсыру)**	 Топтың ішінен бірнеме себірн ешебірдей заттытабу,«қанша?неше ?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әртүрлі ойын құралдарынанқамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбә лшектердіжинауға,қауіп сіздіктехникасыережеле рінсақтауға,ұқыптылық қа баулу. **(Құрастыру)**	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттардыаладырту. Олардыарнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяққиім, ыдыс,жиһаз)жәнеере кшебелгілерібойынш а жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларындамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратабілуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерінестеріне түсіру,мультфилімін кәрсету.Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Балалардыңқалауы бойыншаққаланемес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақау іпсіздіктісақтауға,ұқыпт ыболуғабаулу. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	теңжәне тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды	бір-бірімен, ересектермен сәйлесудіүйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	тіріжәнеәлітабиғат заттары мен құбылыстарына

	машықтандыру.		машықтандыру.		қызығушылығын үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,		Өзінеқаты стыкеңістікбағытта	«Қар ханшайымы» ертегісініңжалғасын оқып беру,	«Қаладағықыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықалан	Ұжымдықжұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазғабірнеше	Қар ханшайымы ертегісіндегіКай менГерданы

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	рынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнатунемесесурет арқылы**(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарғабәліп, шығармашылық жұмыстарынжасату. Қартүіршігініңмүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқақыс мезгілініңкәрінісін бейнелейтінбелгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	балалардың кітаптағысуреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дәңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламменбояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояудықұтының шетінеқылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояудыүйрету. **(Суретсалу)**	ы. Аялапжүраяз кеп,Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Әлеңдітыңдайбілуге тәрбиелеу.Нетуралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы кәрсету.Аққалатуралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Біріншітопбалаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екіншітоптыңбалалары дайын пішіндерді үйлестіріпаққала жапсырады **(мүсіндеу,жапсыру)**	баладан бәлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретінсалу.**(сурет салу, жапсыру)** Топтанәртүрлі заттарды тауып заттарды жұбыменәлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	фланелеграфқа орындарынтауып жапсыру. **(Жапсыру)** КайменГердағаәдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңесүйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психологкеңесі. (Жекебалаларға)	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қықсы тұмау туралы кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024жыл2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(09.12.2024-13.12.2024)

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңілкүйменқарсыалу	Достарымәнімен қарсы алу	Қызылжүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үштүрлі смайликпенқарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Күй қосу,**күйкүмбірі**	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрауКүй қосу,**күй күмбірі**	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау Күй қосу,**күй күмбірі**	Балабақшадан кейінгібаланыңәзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Күй қосу,**күй күмбірі**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлыәңгімелесуКүй қосу,**күй күмбірі**
Балалардыңіс-әрекеті	Шашәру"ойыны	Бізсуретшіміз»	Қимылдыойын	Балаларға	Қ/о«Мекенмен

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардың қол моторикасынжәне зейініндамыту,ұлттық дәстүрлердіүйрену.**Біртұтас тәрбие**	Кітап боямақтарын бояу,мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардыңтату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	«Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуғаүйретеді.**Денешынықтыру**	пластикалық ыдыстанұяжасауды үйрету«Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	балапандар» Итмысықтуралыне білетіндерін сұрап, пысықтау. **Денешынықтыру**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзініңдене мүшелерінбағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды:үстінде-астында меңгерту Кеңістіктібағдарлау	**Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялықфигура үшбұрышпен таныстыру,ұстаужәне кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	**Шама.** Әлшемдеріқарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманыңберілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бірзатты екінші	**Уақыттыбағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.

				затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырудыүйрету	
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша	**Қазақ тілі** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл	Кәрсету бойынша киімдерін киюді,	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл	Кәрсету бойынша киімдерін киюді,	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл

	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Аулатазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сәздікқорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұметсезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айналақоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аулатазалаушық ыста балабақша ауласында не істейді?	Ағаштар туралы білімдерінбекіту; Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылаубарысы** **Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасылшырша ұнайды. Түнібойыжауды қар, Салбырадысәнді тал. Таубаурайы тәменде, Әседілжасемендер.	Қарғалардыңқысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығынтабу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылаубарысы Кәркемсәз ҚұстарқыстатоңадыӘ. Ақыпбеков Мақсаты: Құстарқыстатоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қардыкәзгеұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жеміздейдібайғұстар,	әлітабиғаттуралы білімдерінбайыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **ҰйытқымажелӘ.** Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқидықұбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыпкәз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдығабастырмай.	кәпшіліккәліктері туралыбілімдерін тиянақтау,жолдажүру ережелерін білу; —үлкендереңбегімен техникағадеген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесуөткізу.** ♦ сендеркандай кәпшілікке арналған кәлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустартоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦ Аялдамаға автобустарданбасқа

	♦ Жұмысүшінол қандайқұралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аулатазалаушы жұмысыадамдаржәне табиғатүшінкерекпе? Еңбек Қуыршақүшінқардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесежұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын «Екі аяз» *Мақсатыжүкіруге жаттықтыру*; — Ойынережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауылсәнітерек, Терек егу керек. Сырғалықайың,ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендертың даған әлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштарне үшін керек? ♦ Оладам ғане береді? ♦ Қыстааға штар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқаағаштардан айырмашылығыбар қандай ағаштарды білесіңдер? Зерттеу **жұмысы:** Балаларалаңдағыәр ағаштың бұтақтары, діңдері және кәрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.	Қардыңастынақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар,сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаныңтүсі қандай? * Оныңбасқақұстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә,қарғақыстап қалатынқұс.Олкәбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаныңмамығы қалың,тұмсығымықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, кәзіне түскендердің бәрін: дәндерді,тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктерменқұстарды да жейді. ЕңбекАлаңдықардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесежұмысістеуге деген ықыласын*	**Баларғасұрақтар** ♦ Бүгінауа райы қандай?*(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желдіқалайатайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтансоғыптұр? Онықалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦ Желқалайп айда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:**Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық.Жылы ауа жоғары көтеріледі,суықауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынанжел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақтәбешік соғу *Мақсаты:*бір-біріне деген жағымды кәзқарастаболуға	тағықандайкәліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦ Автобусқақайесіктен міну керек?*(алдыңғы)* ♦ Қайесіктеншығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып әту керек?*(артжағынан)* ♦ Неге?*(жолдакеле жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың.Босорындар жоқ. Автобусқа қарт кісімінді.Сенне істейсің? Неге? ♦ Жолданқалайәту керек?*(асықпай, үлкендермен бірге, алдыменсолжаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦ Бағдаршамныңқай түсінде әту керек?*(жасыл)* **Еңбек:**Аула тазалаушығакәмектесу. *Мақсаты:еңбеккедеген оң көзқарастарынтәрбиелеу* ’

		Еңбек Ағаштүптерінеқарүю. *Мақсаты:*ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылдыойын** «Аулада қандай ағаштарәседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сәздікқорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауғатәрбиелеу.	*тәрбиелеу* Қимылдыойын: «Бәйге». *Мақсаты:жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	тәрбиелеу. **Қимылдыойын**«ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Кәзбен мәлшерлейбілулерін дамыту. — «Ағашсуретін сал». *Мақсаты:қарбетіне әртүрлі ағаш суретінсала білулерінбекіту.*	*тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілержәне жаяулар». —*Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығуойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

		үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**		үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Видеоматериалкәру Қазақстандегенімізне? Сұрағына балалардың жауапберуінжетілдіру. Ересектердің сәзін тыңдаужәнетүсінуін жетілдіру **(сөйлеудідамыту)** Қызыл,сары,жасыл,кәк, қара,ақнегізгітүстермен олардыңреңктерін (қызғылт,кәгілдір,сұр)қ олдануды үйрету.	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркәргенненкейінб алалардыалғанәсерлеріменбәлісугеүйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы	«Меніңқалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Фланелеграфтақтасына үйдің және балабақшаныңзаттарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Кітаптанбалалардың сұраныстары бойыншаертегілер оқып беру. Кәрген ертегілерінен кейінбалалардыалған әсерлеріменбәлісуге үйрету **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды	Терезеге қарап қай мезгілекенінқандай белгілеріарқылытануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермендаладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардыңсуретін кәрсету. Қар түйіршіктерін нысанғалақтыруға

	Ішінен кәк түсті тану. Туда бейненленген күнді салуды үйрету. Суретсалудақауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Суретсалу)** Құрылыс заттарынан күнбейнесінқұрастыру **(Құрастыру)**	түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **(Қоршағанортамен таныстыру)**		салыстыру. Әлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстырудыүйрету **(математика негіздері)**	болатынынайтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздардыумаждапқартүйіршіктерін жасату. Оныдасебеткедәлдеплақтыру. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	АрманменСезімсурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	БейбарыспенАйым алақанға салып тік және дәңгелетіп үйрету; -ұқыптыжұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарынсүртугемайлықты пайдалануғаүйрету	Әли мен Арсен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Арай мен Еламан оюыныңбәліктері туралыұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	АйлинменНариман мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігінэмоционалды қабылдап үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны әз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны әз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оныәзбетіншенемесе

	ересектердіңкәмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**	байқап, оны әз бетіншенемесе ересектердің кәмегіменжоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**	ересектердіңкәмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).**	байқап, оны әз бетіншенемесе ересектердің кәмегіменжоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**	ересектердіңкәмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балаларғақалауы бойынша аулаға ойыншықтардыалып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоянменқасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о:Тырналар-тырналар	Ауладағытазалықты сақтауережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о:Тышқандармен мысық	Кәңілдімузыкамен би қимылдарын жасаудыжетілдіру. **(музыка)** Доппенойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о«Торғайлармен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру.	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру.

	Асықпайбір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінәзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау**(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау **(көркем әрекет,дербесойын әрекеті).**	Асықпайбір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінәзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау**(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау **(көркем әрекет,дербесойын әрекеті).**	Асықпайбір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінәзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау**(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тудыкәрсетуоның кәлемі түсі пішіні туралыайту.«Артығын тап» дидкатикалық ойынынойнату. **(математиканегіздері)** Күнніңмүсінінжасату. **(Мүсіндеу)** Кәкпараққакүнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардыңқалауы бойынша орталықтарғабәлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндерарқылы жануарлардың суреттерінбояту, тұзды қамырды пайдаланыпжануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасынаәртүрлі пішіндерден	Әр түрлі құрылыс заттарынпайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдаржасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексазданағаштың мүсінін жасату. Ағаштардыңсуретін бояту. **(Суретсалу) (Мүсіндеу)**	Балалардытаңдауы бойынша орталықтарғабәлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру.Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Бүгінгіойнаған ойындарыңнадыма сұрау.Ермексазбенқар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(суретсалу, мүсіндеу)**

		жануарларды жапсырту. **(Суретсалу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024жыл3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(16.12.2024-20.12.2024)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балалардықабылдау		Кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Кәтеріңкікәңілкүйменқарсыалу	Саусақтеатрыныңкейіпкерлеріарқылықарсыалу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы әзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімеКүйқосу,**күй күмбірі**	Баланың үйдегі кәңіл күйін сұрау Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланың бойындағы әзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімеКүйқосу,**күй күмбірі**	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		«Тазалық– денсаулық кепілі» Тазабаламұнтаздай	Саусақойыны «Кірпі» Момақанмыналайда	Балаларғақазақ халқының киіз басу дәстүрінтаныстыру.-	Үйдегіжәнедаладағы жануарлардың айырмашылығыжайлы

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)		Сүйсінедіқараған. Ұқыптыдепбұл қандай Жақсы кәрер бар адам.**Коммуникативтік дағдылар**	Тікенім кәп абайла Кіріпкетсеқолыңа, Әкпелеме,жарайма **Коммуникативтік дағдылар**	Ұсақмоториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмыстыдамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерінарттыру. **Біртұтастәрбие**	түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздікережелері**
Ертеңгілікжаттығу		Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Құрастыру дағдыларындамыту, негізгі құрылыс бәлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратабілуге, атауға және қолдануғаүйрету.	Дәңгелекпішінді (шарлар,бұлттар,күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету.	Ойнапболғаннанкейі нбәлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақнегізгітүстермен олардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Суретсалудақауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Қазақтілі** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша
Серуенге дайындық		Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрын	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Кәрсету бойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрын	Кәрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген

		игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		Аулатазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздікқорларын байыту; 3. Үлкендер еңбегінедеген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 4. Табиғатқа және айналақоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аулатазал аушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмысүшінол	Ағаштар туралы білімдерінбекіту; Салыстыру,сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз«Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы тәменде, Әседі жас емендер. Ауылсәнітерек, Терек егу керек. Сырғалықайың,ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқалады қарағаш Кәк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай,	Қарғалардыңқысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу.(сыртқытүрі, дауысы, жүрісі). Бақылаубарысы Кәркемсәз Құстарқыстатоңады Ә. Ақыпбеков Мақсаты: Құстарқыстатоңады, Жоқ киетін ішігі. Желдеқаттысоғады, Қардыкәзге ұшырып. Қалатындайқайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жеміздейді байғұстар, Қардыңастын ақтарып.	әлітабиғаттуралы білімдерінбайыту; табиғатқұбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **ҰйытқымажелӘ.** Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқидықұбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыпкәзаштырмай. Екпіндей соғады, Алдығабастырмай. **Баларғасұрақтар** ♦ Бүгінауарайы қандай?*(суық,желді, аязды)* ♦ Қысмезгілінде желді қалай атайды?

		қандайқұралдарды пайдаланады? ♦Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар жәнетабиғатүшін керек пе? Еңбек Қуыршақүшін қарданқұрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесежұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. Қимылдыойын «Екі аяз» *Мақсатыжүкіруге жаттықтыру*; — Ойынережесін сақтай білулерін тиянақтау	Кәккебойынсозады, Кәпкеқолынсозады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендертыңдаған әлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштарне үшін керек? ♦ Оладамға небереді? ♦ Қыстаағаштарбе йнесі қандай болады? ♦ Қысқы,жазғытү стері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығыбар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралынегеқысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштарды ңбір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балаларалаңдағыәр ағаштың бұтақтары, діңдеріжәнекәрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.	Балаларға сұрақтар: * Балалар,сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаныңтүсі қандай? * Оның басқа құстарданқандай айырмашылығыбар? * Иә,қарғақыстап қалатын құс. Ол кәбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады.Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, кәзіне түскендердіңбәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктермен құрттарды,тіптіұсақ жәндіктер мен құстардыдажейді. Еңбек Алаңды қардантазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс*	*(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) ♦ Желқалайп айда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды,бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суықауатөментүседі. Ауаның осындай қозғалысынанжел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақтәбешіксоғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды кәзқарастаболуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**«ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттардылақтыруға жаттықтыру; — Кәзбенмәлшерлей білулерін дамыту. — «Ағашсуретінсал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін*

			Еңбек Ағаштүптерінеқарүю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылдыойын** «Аулада қандай ағаштарәседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардыңаттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздікқорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарындамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққабаулу.	*істеугедеген ықыласынтәрбиелеу* Қимылдыойын: «Бәйге». *Мақсаты:жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	*сала білулерінбекіту.*
Серуенненоралу		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын

		дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балалар,ауырғанда дәрі беретін, емдейтінапайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігермамандыққа жатады Ауырып қалсаңдараналарың дәрігерді үйге	Балалардыңқалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуынажағдайжасап ойнату Таңдаған ойыншығының**суретін салужәне жапсыру, мүсіндеу**жұмыстарын	Дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстапсезу,бірақкәрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынналған ойыншықтыңсыңарын
		шақырады.Сонда олар үйге қандай машинамен келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**	орындату Үйжануарларымен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынантану. Еркінойындар ұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)Қ**ұ ыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағыныңкиімін бояу немесе ермексаздансәмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	тапқызу.Сол ойыншыққа байланыстыәздерінеән немесе ертегі құрастыруынаықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс		балаларға сурет бойынша рәміздер туралыүйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстай біледі	алақанға салып тік жәнедәңгелетіпесе біледі; -ұқыптыжұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарынсүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	айналасындағы заттардыңміндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дәрігергебаратын жолды сызып кәрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер»мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы	Балабақша ауласында мекендейтінжануарлар туралы айту, кәрсету. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** «Артығынтап» дидактикалықойын негізінде геометриялық	Қуыршақ бейнесі барқағаздыңбетіне дайын киімдерді жапсырудыүйрету. **(жапсыру)** Әндерментақпақтар және билерді қайталату.Жаңа	Балалардыңаптабойы жасаған жұмыстары бойыншаеркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуғабаулу. Фланелеграфта сүйікті
		түсіндіреді,ойынның ережесін айтады	пішіндердітанужәне атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	жылдықертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққаүйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркінісәрекеттер	ойынқұралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретінбояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024жыл4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(23.12.2024-27.12.2024)

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпенқарсыалу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардыкәтеріңкі кәңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланыалақан соғу арқылықарсыалуКүй қосу,**күй күмбірі**	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр дептопқакіргізуКүй қосу,**күй күмбірі**	Қызылжүрекшемен қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшадан кейінгібаланыңәзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшыәру"ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениеттітаныстыру. **Біртұтастәрбие**	«Кімгенекерек?» мамандықиелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«» геометриялық пішіндердітауып, топтастыра білу. **Танымдықдағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Кәгершін» оригамиқұрастырамыз **Экологиялықтәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастырумензерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардыңсапаларымен қасиеттерін: сипап	Көлікқұралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалдызиятты тәрбиелеу: (мейірімді,жанашыр) аудару	Балаларды айналасындағыересе ктердің жақсы кәретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,әзінің туғанжеріне,Отанын деген сүйіспеншілік	Үйжануарларымен олардыңтәлдерітуралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын

	сезу,дәмінкәру,есту арқылы тануды қалыптастыру.			сезіміноятy	мекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-

	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді,бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қарым-қатынас білдіруді,бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Бақылау:Күнніңқатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек:Аула сыпырушыныңеңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз– жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.Шаңғытебуге үйрету.	Бақылау:Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынынанықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – біріментатуойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылдыойын: «Доптыдомалат», «Кегли» Әзіндікіс–әрекет: спорттық ойын түрлерінойнауға жаттықтыру.	Бақылау:Терезеге салғанаязәрнегін бақылау. Еңбек:Топтатабиғат бұрышында балықтардыжемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан,қаңтар, ақпан) Қимылдыойын:«Ұшты – ұшты» Әзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау:Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек:Топтағы гүлдердіқопсытып, су құю. Жекежұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерінайтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылдыойын: «Доплақтыру» Әзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Қимылдыойын: «Даусынтаны» Мақсаты:балалардыбір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Әзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу

Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардыңдербесіс-	Ұжымдықсурет		Шыршағаойыншықтар	«Шалқан» және	Кітаптарданертегілерді

әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	салдырту. Әртүрліпішіндегіқар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардыңтаңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтаданжасалғанқар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарыменеркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыға нбайланыстыәзінеқат ыстыкеңістікбағытта рынанықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптарқарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілероқыпберу. **(Көркем әдебиет)**	жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүл гігежағу,желімніңқалды қтарынсүрту үшінмайлықтықолдануд ы үйрету. **(Жапсыру)** Шыршаойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарайорналастырумен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша»әнінтыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығынмүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардыңтаңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстардыжасату. **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	қарау.Суреттерарқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	НариманменСезім кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы әзін-әзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғатбұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	..... Мәдени гигиеналықшараларды орындау	.....жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларынсақтауға үйрету	..... әздігінен түрліойындаройнауды, ойынережелерінсақтай алуды үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқараужәне	Шыршаны кәрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағыдабасқақайжерде шырша кәргендерін	«Шырша» әнін айтқызу.Шыршаға қағазданойыншық жасату, оны ілу. Табиғижаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу,	Жаңажылдықсыйлық қорапшасын кәрсету. Қай кезде қандай сыйлықалды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлыққорапшасының ішінденезатбарекенін	«Қайертегіден» дидкатикалықойыны арқылы суреттерді кәрсетіп,қайертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.Жаңа	Жаңажылмерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардыңсүйікті тағамдары туралы сұрау.Олтағамдыкім жасайды, не үшін ұнататынынсұрау.

басқалары)	сұрау.Шыршаның қасындатұрып,тақпақ, әндерін айтқызу. **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**	сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка,құрастыру, жапсыру)**	табу,сипаттау. Затесімдерді,етістіктердіікелержәнеәткеншақтақолдануды жетілдіру **(сөйлеудідамыту)** Қазақшаоюлардыбояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға кәмектесу **(құрастыру)**	жылға жаттаған тақпақтарменшағынәлеңдердіжатқаайтуын жетілдіру. **(көркемәдебиет)** Геометриялықпішінүшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталғанфигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынынойнату. **(математика негіздері)**	Суреттердіңбірбәлігін кәріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)** Ермексаздан дәңгелектержасату. Қызғылт мандарин, сарыбанан,қызылсары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнапүстелқұрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшаданендей қызықтар болды».Әз баласын әңгімеге тартуы	Балалардыңеркін ойындары. Әз беттерінше ойындар ұйымдастырабілу.	Балалардыңеркін ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(30.12.2024-03.01.2024)

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балалардықабылдау	Балабақша әнімен жақсыкәңілкүймен қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**	Қызылжүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күйкүмбірі**			Әдемікуыршақпен қарсыалуКүйқосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй	Ата-аналармен әңгіме:			Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға

өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	тапсырмасынқадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.			баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдергесуқұюға кәмектесіпбақылау **Әлеуметтік дағдылар**			**Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр» **Танымдықдағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналғантаңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың сөздік қорынойындармен ойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөздік қорды заттардың сапасыменқасиеттерін білдіретін, заттарды	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,затесімдердіүстінде, астында,артында, жанында тәрізді	.		Суреттерді,заттардықарастыруда,тірі және әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған

	жалпы атауларын қолданудыүйрету.	кәмекшісәздермен бірге қолдануды менгерту			әсерлерімен бәлісуге үйрету
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша			**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас			Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,

	бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**			бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Бақылау:Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттерарқылыаю, кірпі,қоян,қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері ментондарынқардан тазарту. Жекежұмыс:сурет арқылы әңгімелеу. Балалардыңсәздік қорынмолайту,ой–әрісін дамыту. Қимылдыойын: «Даусынтаны» Мақсаты:балалардыбір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Әзіндікіс – әрекет: Қарданқамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетінкиімдерді ажырата білуге, олардыаттарымен атауға үйрету. Еңбек:қартазалау. Балалардыеңбекке баулу. Жекежұмыс: Жаңылтпашжаттау 1. Ақ,ақ Секеңдейділақ. 2. Аң,аң Аңпатшасы–арыстан. Қимылдыойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. Әзіндікіс–әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа			Бақылау:Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттерарқылыаю, кірпі,қоян,қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері ментондарынқардан тазарту. Жекежұмыс:сурет арқылы әңгімелеу. Балалардыңсәздік қорынмолайту,ой–әрісін дамыту.

		тәрбиелеу.			
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**			Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршағанортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,тәрттүліктіңатаулары найтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. Ғажайыпқоржынға қолдарынсалып,ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математиканегіздері)**	Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын.Жаңа жылдықдастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларындамыту, негізгі құрылыс бәлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратабілуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**			Қалағанойыншықтарын алу. Сол ойыншықтыәр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сәздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәрізді кәмекшісәздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Бірнешебәліктердіқосу, қысу,біріктіруарқылыәсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	РахимменАйым тең және тең емесзаттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	КаусарменАлихан бір-бірімен, ересектермен сәйлесудіүйрету.			Әли мен Арай әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Жаңа жыл мерекесі қалайөткенінсұрау. Қандайсыйлықтар алды,отшашудыкәрді ме сұрау? Әзара	Ұжымдықжұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазғабірнеше баладан бөлініп, дайынпішіндерді			Қарұлпаларын жаспыру.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әңгемелесудағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойыншажаңажылда алғансыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Екіншітопта сыйлықтардыңсуретін бояу. **(мүсіндеу,суретсалу)**	жапсырып, қардың суретінсалу.**(сурет салу, жапсыру)** Топтанәртүрлі заттарды тауып заттарды жұбыменәлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**			алуды,жаймадағыдайын үлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінінқұрастыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңеркін ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардыңеркін ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қаңтар айы2025жыл1 апта

Қаңтарайы2025жыл1апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Балауса»шағынорталығы

Топ«Мерей»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):06.01.2025-10.01.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті	Жергешеңбер	Балаларға жануарлар	Бұлойында асықтарды	Үйдіңмекен-жайы	Тіл жайлытақпақ

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	сызылады,оныңішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынанасықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпайқалғанасықтар қайта орнына қойылады.**Біртұтас тәрбие**	менқұстардыңқар үстіндегі суретін салуды ұсынады. Құстардың қардағы іздерінқарындашпен қоршап кәрсет. Оларды құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінінбақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарғанан қоқымынберуді ұсынады. **Экологиялық мәдениет**	белгілібірбиіктікке қалап,алыстанатып түсіру қажет. Кім асықтықәпқұлатса,сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	мен ата-аналардың телефоннәмірлерін үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	үйрету Тіліменің байлығым,ол әнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймындеп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренге нжаттығулардыжәне қимылдардымузыкам енсүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенж аттығулардыжәнеқимы лдардымузыкаменсүйе мелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Жаңаертегілерді,әңгімелерді,әлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу	Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:әзініңалған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысәйлеуәдебін сақтауға үйрету.	Қоршағанәлемдегі күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,тәрттүліктіңатаулары найтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.	Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкәпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	«Кәп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу,«қанша?нешеү?»сұрағынажауапберу.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі маманныңжоспары бойынша**	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша	**Қазақтілі** Кәрнекілікпен немесе кәрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәнетүсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттардықарастыра	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша

				отырып,сұрақтарға жауапберугебаулу	
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**

Серуен	Суықторғайдыбақылау Мақсаты: — Балалардыңқұстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру,талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылаубарысы КәркемсөзА.Меңдібай Қарағайменшыршаның Суықтан дені тоңыптұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңдаалмаәсіптұр! Жақын келіп қарасам, Кәзіме әзім сенбедім- Алқызыл болып кәрінген, Әншіқұсыорманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиешіжұмбақ жасырады: Айналанықарбассада, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесіқызыләсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесініңтүсіқандай? (ашық қызыл)	Борандықүнді бақылау Мақсаты:желдікүнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиешіжұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шәптісипап,ұшады зырлап, Жанынқинап,ұлиды зарлап.(боран) Кәркемсөз«Ақ боран» Ә. Табылды Ақ кәрпесін жапты да, Ақборан-ау,ақ боран, Аязкенетаптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаныүрледі, Аққарұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызғаүйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қарданжасапаққала,	Бақылау«Қардағықұс іздері» Мақсаты:қардағықұс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларғасұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардыңүстіндеқалған белгі) Балаларғаауладағыжем шашылғанжердеқалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер,мынау неніңіздері,құстыңба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?(құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындарысынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратыладыжәнеоларға қай құстың ізі екенін анықтаутапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардыңізі арқылы нені білуге	Жеңілкәліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралыбілімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолдажүрутәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылаубарысы Кәркемсөз«Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзбакәшетәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықтыәтсінәр күнің, Жақынболма шатаққа. Кәшеденәтер кезіңде, Абайлапқаражан-жаққа, Кележатқанкәлікке, Жол бер, әтсін, асықпа! Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағыжолдан әтетін қандай	Күнментүннеге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретінітуралытүсінік беру. Бақылаубарысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түннегеауысады?Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта әтеді.Жердіңайналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынандакүшті болғандықтан, жұлдыздаркөрінбейді)*

	♦ Суықторғайларжазда, кәктемде, күзде қайда әмір сүреді? (қалың орманкәлеңкесінде) ♦ Суықторғайлербізге қай уақытта ұшып келеді?(алғашқыаяз түскенде) ♦ Суықторғайлердың балапандары қай уақыттакәрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы(дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды?(флейта аспабыныңдыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандайқұстарқыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауықторғай) ♦ Суықторғайларнемен қоректенеді? (әсімдіктердәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстарізінқарау. Оларды қарға мен жануарлар(мысық,ит) іздерімен салыстыру. Қандайайырмашылығы бар?	Сырғанаймын шаттана. Тәрбиешісұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар,боран дегенімізне?(қатты соққан желдің әсеріненұшқан қардыңбір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршықарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боранкезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсеріненараласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергініңәсерінен бір жерге жиналады, сондықтанкүртікқар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлдежаманба?(ағаш түптері жалаңаштанып	болады?(құстыңкәлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдағанба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағышағын жердегі қарды нығыздау және таяқшаменқұсізінің суретін салу. Еңбек Қарданқалатұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжымменжұмысістей білулерен қалыптастыру; Жұмыстыжоспарлау. Қимылды ойын «Ізбеіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.Алдыңғытүскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алғажылжиотырыпекі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарындамыту. Халық болжамы: - Қаркәпболса,	кәліктерді білесіңдер? ♦ Барлыққәлік терді қандай топтарға бәлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦ Кәліктерқоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦ Кәліктердіңқандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жерінетезапарады)* ♦ Кәліктердің адамға қандайкедергісібар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауғакедергі болады,ауағаащы түтін шығарады)* ♦ Қандаймашиналар кәп шулайды, ауаны кәп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада	♦ Күн неге батады?*(жер күнді айналады, сонықтандашығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеужұмысы Жарықсәулелеріжерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, ондаодан кәленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.Таңертеңжәне кешке кәленке ұзын болады,ал,түсте кәленке қысқа болады (түстекүндәлтәбеден түседі, сондықтан кәленкеқысқа). Еңбек Ойыналаңындағы қардысыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесееңбекетуге тәрбиелеу.* Қимылдыойын «Жердіңкүнді

	Еңбек Ойыналаңынқардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылдыойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығуойындары «Қапшықтағыжемдіжеткіз». *Мақсаты:*тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстарасыға қоректенсеауа-райы бұзылады.*	қалуы,соданүсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып,жүру қиындайды) Зерттеужұмысы Келесі күні ауланы қарау.Түбіашылып қалғанағаштүптерін іздеп табу. Еңбек Боранннансоң ашылыпқалғанағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарғақамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдыойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдаржасау. Жаттығуойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты:секіру техникаларын дамыту(барлық түрінен).	нанмол болады. - Қаттыаяздаәтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Итқарғааунаса, қарлы боран болады. - Қысаяздыболса, жаз ыстық болады	қандаймашиналар кәп? Неліктен? ♦ Жолданәтердене істеукерек,қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырыптазалау. *Мақсаты :* — бірлесееңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пенкүштерінесептей білуге үйрету. Қимылдыойын «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойыншаәрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрысорындайбілуге үйрету.* Жаттығуойындары Ұзындыққасекіру . *Мақсаты:* Ұзындыққасекіруге, екі аяқпен итере қимылдауғаүйрету.	айналуы». *Мақсаты:күнтуралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту «Шығырыққалақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердіңкүнідеыстық, түні де ыстық.*
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды	Топқаоралукезінде қатарға тұруды	Топқаоралукезінде қатарға тұруды	Топқаоралукезінде қатарға тұруды	Топқаоралукезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші:Балаларқазір жылдың қай мезгілі? қыс - Алсендергеқысұнай ма? - Қыснесімен ұнайды? - Қысәртүрліболады, боран соғады, аяз болады. - Осықысқабізқалай	Балалар,мынасурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайдыолкісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегенімізне?-Ол жыртқыш аңОл қайдажүреді?-Ол	Ұзынқұлақты,жылдам аяқты, Сәбіздіжақсыкәретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді кәрсете отырып,балалардан қоянныңқайдатіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай	Түлкі жабайы аң. (слайдтанкәрсету арқылы түсіндіру.) Ол–әзіненкішіаң– құстармен коректенеді.Әтеқу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығыменсүртіп кетіп отырады.	Аюжайлывидеоролик кәрсету.**Қоршаған ортамен танысу** Аюдың үлкенімен кішісінсалыстыру Түстерінеқарайажырат ойыны  

	дайындаламыз? - Балаларқысқабізғана емесжабайыжануарлар да дайындалады. - Қандайжабайы жануарларды білесіңдер?**Сөйлеуді дамытуЖұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялықсуреттер шығып отырады кішкентай,ұзын,сұр немесе ақ, ол қызыл,ку,ол үлкен,ыңғайсыз, жалпақ аяқ ,ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтардыжақсы кәреді**Көркемәдебиет**	ормандатіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпенқоректенеді-Өте жақсы, балалалар.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесінежабыстыру **Жапсыру** Жетілақпенқасқыр ертегісін тыңдату. Қасқырнешеі біреуЛақтар ше,кәп.Салыстыру.**Көркем әдебиет және математика негіздері**	секіретіні,негесұрқоян деп аталғаны жайлы сұрап,әзі жауаптарды толықтырыптүсіндіру**. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу** Балаларғаұзынқұлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесінүлкен сопақша дөңгелек, аяқтарынкішісопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын кәрсетеотырып түсіндіремін.Әдеміболу үшін сұр түсті қарындашпеннемесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын кәрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.**Суретсалу**	Сонымenқосаәте ақылдыаң.Олкез келген қиыншылықтың бәріненаман-есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.** - орысхалық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы.Жануарлар орманда тұрады, ормнандатіршілік етеді. Сондықтан олардыаңдардейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегісендерге ұнады ма? **Көркемәдебиет** Түлкініңсуретін бояу.**Суретсалу** Түлкінің түссіз бейнесінегорохсебу арқылы түсін шығару.**Жапсыру**	Үлкен кіші ойыны **Математиканегіздері**. Аю, аю тұршы Бетіқолынжушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет,қазақтілі**
Балалармен жеке	Ихсан, Сезім.....	Берікжан,	..Фариза,	…. Нариман,	...Айым,Айлин

жұмыс	қажеттісөздерменсөз тіркестерін қолдануға үйрету	Арман .....сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және кәпше түрде байланыстырып айтқызу	Балназым..... оқиғаларды ойдан құрастырып,таныс шығармалардан үзінділердісахналауға үйрету	Марлен .....тілде сөйлемдердіңәртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданыпүйрету	.....таныс шығармаларды мазмұндаукезіндемәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардыңқылықтарына әзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығынтап» дидкатикалықойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математиканегіздері)**	Ұжымдықмүсіндеу, аюдың дене бөліктерінжасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарынпайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдаржасауды үйрету **(Құрастыру)**	Балалардытаңдауы бойынша орталықтарғабөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексазданқағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққашақырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балалар:аю,қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлардепатайды? Балалар: Әйткені олар орманда әмір сүреді, тамақтарын әздері тауып жейді, әздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу.**Қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамыту**
Балалардыңүйге қайтуы	«Бүгінбалабақшада нендей қызықтар болды».Әз баласын әңгімеге тартуы	ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастырабілу.	ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	«Жасырынбақ» Балалардышапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Әзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қаңтарайы 2024жыл2апта

Қаңтарайы2025жыл2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндері,айды,жылдыкөрсету):13.01.2025-17.01.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуіжайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлы әңгіме	Баланыңбасқа балаларменқарым–қатынасыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар менмеркелержайлы әңгіме	Баланыңкәңілкүйі туралы әңгімелсу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық,	Үстелүстіойыны: «Тілдіксанамақтар»	«Теңгеалу», «Банкомат»,«Дүкен»	Тәжірбие 1.Мұздытегісбетке	Саусақойыны «Жаттығамыз»	«Тазалық–денсаулық кепілі»

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Балалардыңойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі Біртұтастәрбие**	ойындары-қаржылық сауаттылықбойынша қарапайым білімдерді(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың кәлемінкәзбен әлшеу,кәзбенкәріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасындамыту **Біртұтастәрбие**	қойып, оның сырғанайтынын кәрсетіңіз. 2.—Негемұз сырғанайды?‖ деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақболғандықтан сырғанайды,бұлқыс мезгілінің қызығы. **Экологиялықтәрбие**	Қуыр,қуыр,қуырмаш Балапанға бидайшаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Тазабаламұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыптыдепбұлқандай Жақсы кәрер бар адам. **Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	салыстырунәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялықфигура шаршыментаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.	Кеңістікте бағдарлау Әзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыәзінекатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында	Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбәліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгіқұрылысбәлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:тәсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспарыбойынша**	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақтілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:әзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуд	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**

				есыпайысәйлеу әдебін сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**

		дамыту		**дамыту**	
Серуен	Ағаштардыбақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу.* Бақылаубарысы Аулаға шығып, жауған қарданмайысыптұрған ағаштарды сілкіп, қарынтүсіру. Ағаштарға қамқорлықпенқарауға кәңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаштүбінде неге ойнауға болмайды?(ағаш бұтағы сынуы немесетәбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыстаәспейді? - Ағаштамырлары қалайқыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілікерекпе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырыналмасуы	Қарғалардыбақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар әмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып,қонып жалпылдап. Қоқыстардышоқиды, Жем іздейді там-тұмдап.(қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардантеріп жейді. Халық қарғаның іс-*	Қарұшқындарын бақылау Мақсаты*:* — Қарұшқындарының әртүрлі формада болатынынаназар аудару; — Салыстырабілуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылаубарысы Кәркемсөз«Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ кәбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балаларжүрмақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қысәнерінбастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауғанқар қандай? ♦ Ұшқанқ арды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындарықандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы,қардыңәр ұшқыны әртүрлі	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштықсезімін дамыту. Еңбек:Ойын құралдарын тазалау. Өззаттарынаұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтаржаттату. Әкпелетсемамасы, Әкпелетсе мамасы Әкпелетсе ағасы «Айтам»дейді, әжеме, Әжесіңіңбаласы. Бір – біріне әкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылдыойын:«Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіпойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір–біріменкелісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын кәрсету,қыстақұстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға кәмектесу. Кіші топтың балаларынасеруендеуге кәмектесу. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім–әміршырағы. Қимылдыойын:«Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа,тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндікіс–әрекет:киім шкафтарынжинастыру.

	болмайды, тыныш,қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардыңбасынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Кәркемсөз«Аядым»М. Әлімбаев Жауғанкүніқаралғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-депбұл ағаш, Орапқойдымаяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардыңқандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағыншашқан кездеқалайатайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жаздабұтаәскен жердегі қарды тереңдетіпқазу.Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар әсімдікшығуымүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға	*әрекетінеқарапауа-райын болжаған. Егерқарғаайналып ұшса аяз болады, қарғақарқылдасақар жауады, егер қарға таңертеңағаштың басында отырса бұрқасынболадыдеп санаған және ол рас болған.* Кәркемсөз«Қарға» С.Сейфуллин Қарға,қарға, қарғалар, Кәзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстіндежемкәрсе, Борансоқсақор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысыпкетсесары аяз,Деп «жолымды»оңғарар. Зерттеужұмысы Балабақша ауласынанқұстарізін	әрнектеекенінкәреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О:«Ұқсасәрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып,олардыңбір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағықарнеге ериді? Қардыңқайжерде, алақанда ма, әлде қолқапсыртындаматез еритінінбақылау.Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек:Қарданқамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесежұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауғаүйрету. Қимылдыойын «Екіаяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісібойыншаәрекет ете білу және назар аударабілудағдыларын дамыту.* Жаттығуойындары «Байқапәт».		

	болады:қалыңжауған қарәсімдіктамырларын аяздан қорғайды, олардыңүсіпкетуіне жол бермейді.. Еңбек Жауғанқардыағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға дегенқамқорлықсезімге тәрбиелеу.* Қимылдыойын «Кімағашқабұрын жетеді?». *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларынбекіту.* Жекежұмыс:«Затты тап». *Мақсаты:* —Балабақшаауласын бағдарлай білулерін бекіту; Заттысипаттау бойынша табу.	іздеу,салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаңаршып,оғандән себу. *Мақсаты:*бірлесе еңбекетугебаулу. Қимылды ойын «Пингвиндердоп ойнап жүр». *Мақсаты:екіаяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқарасынадопты қыстырып алға жылжу.* Жаттығуойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*	*Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпайрелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын

	қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ші-ші-ші Ағамменің–әнші Әпкем менің – бишіКәкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықа ппараттыдамыту **(сөйлеудідамыту)**	Топқамедбикеапай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды кәрсетеді.Олардан қорқудыңқажетіжоқ екен айтады. Балаларғаойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын әлшепдәріберген	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігеремес,бірақта, Дәм мәзірін қаласаң, Алғаұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқааспазапай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелержасау	Терезегеқарап кәліктердібақылату. Осы кәліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізушідегенкім? сендердің ата аналарың, жақындарыңкәлік жүргізе ала ма? **(сөйлеудідамыту)** Жүргізушіңқұралы кәлік екенін түсіндіру, дәңгелектері	Ілініптұрғансуреттерге қарапқандаймамандық иесі екенін танып атау. Үстелүстіндетұрған құрал саймандарды сәйкестіріпқасынақою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекетжасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**

	Әншібалапанәнін теледидарғақарапайту. **(музыка)**	болыпойнау.тазалық сақтау ауырмаудың негізгіжолыекенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** Балалардыңқалауы бойынша орталықтарғабөлініп дәрігердің құралдарының суретінсалдырту, мүсінінжасатужәне қағазға жапсырту. **(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)**	керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшығаәнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді.Біргекім жылдамойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелерпісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарыпсалады **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, музыка)**	салынбаған кәліктердідәңгелек салыпаяқтап,бояу. Ермексаздан машинаның рәлін жасау.**(суретсалу, мүсіндеу).**	
Балаларменжеке жұмыс	туыстық қатынастыбілдіретін сөздердіайтуды үйрету.	..сапта жүруді үйрету	.қағаздансимметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	. сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауапберугеүйрету	тіріжәнеәлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әнші,биші,күйшінің суреттерін қарау, олардыңқұралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттербояу, ермексазданмикрофон жасау, қағаз бетіне әр әнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркемәдебиет,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Меніңмамам дәрігер** Ә.Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлықана,барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамғажанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсытәулікбәліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	«Жетілақ»ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)** Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақнегізгітүстермен олардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққантүскесәйкес келетіншарлардысалу. **(сурет салу)** бұрыналынғандағдылар	Қағаз бетіне дайын кәліктіжелімжағып жапсырту **(жапсыру)** Әндерментақпақтар және билерді қайталату**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан кәлікқұрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркінісәрекеттер	Балалардыңаптабойы жасаған жұмыстары бойыншаеркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Фланелеграфтасүйікті мамандық иесінің құралдарынтаңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретінбояу.Бояудың келесі түсін қолдану үшінқылқаламдыбасқа түскесалмас бұрын жақсылапсуғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе

			ды:тәсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**		қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка менқыс кәрінісінқұрастыру.	«Балаңыздыбақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек» әңгіме.	Балалармен логикалықойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қаңтарайы2024жыл3апта

Қаңтарайы2025жыл3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндері,айды,жылдыкөрсету):20.01.2025-24.01.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін,дене қызуын, сыртқы келбетінтексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы	Балабақшадан кейінгібаланың әзін-әзі қалай	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

кеңесберу		қалыптасып жатқанынсұрау	сұрау	ұстатйыныжайлы әңгімелесу	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Қардыңеруі Қажетті материалдар:Қарнемесемұз,Ыдыс, Жылысу. Процесс: 1.Қардынемесемұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып кәрсетіңіз. 3.Жылыбәлмеде қардыңбіртіндеперіп, суға айналатынын бақылату **Экологиялықтәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	Балаларғатұрмыстық заттарды кәрсетіп, олардыңатаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балаларзаттардың атауындұрыстабуы немесе оларды жылдамжинауы керек. **Біртұтастәрбие**	Достық Ортақмекенжершары, Тәбемізде бір аспан. Барлықұлттыңбаласы, Достығымыз жарасқан Қимылдыойын: «Кәбелегім,ұш!» **Көркемәдебиет**	«Түймелердітағу және шешу» ұлттық стильдегі фетрматериалынан жасалынғанұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстерібойынша түймелердінұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Біртұтастәрбие**	Балаларғақұстартуралы білім беру,білімдерін жетілдіретүсу.Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялықтәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Бірнеше кәлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмасбұрын жақсылапсуғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақмата меннемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.	Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,кәгілдір,сұр)қолданудыүйрету.	Бірнешебәліктердіқосу, қысу,біріктіруарқылыәсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.	Желімдеудің техникасынүйрету: желімді қылқаламға,мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру.	Заттардыңпішінімен олардың түсі туралы білімдібекіту. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.

Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспарыбойынша**	**. Денетәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақ тілі** Жуанжәнежіңішкетүбірсәздердіажырату,олардыкәпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру.	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру.	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	жетілдіру.Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	қимылдарды әздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ұсақмотрикаңы дамыту**	шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың әзгеруінбақылау.Жыл мезгіліне байланысты қыстакүнніңқысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек:Жүретінжолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағыттабелгіленген нысанағақарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқырменқоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Әзіндікіс–әрекет:әз беттерімен тақпақтар айту**.**	Бақылау: Боранды күнгебақылаужасау. Жердің жерден кәп қардықалайкәтеріп, борансоғатындығын бақылату. Еңбек:Жаңатүскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жекежұмыс: Жыланшаиреленделеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылдыойын: «Түлкімен тырналар» Мақсаты:Бірігіп ойнауғаүйретуді жетілдіру. Әзіндікіс – әрекет: «Нанқикымын	Бақылау:Жарқыраған күннің астында балалардың кәңілін кәтеру,қыстыңқарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтайұлпа Қанттай ақ. Еңбек:Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жекежұмыс:Екі – екіден шанамен сырғанау.Бірлікке, ынтымаққатәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштіккетәрбиелеу. Әзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау:Ауа райындағы әзгерістерді бақылау,қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға кәмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттыңбәріоны сүйеді, Бірақ оғанқарағысы келмейді. Қимылдыойын: «Алдаркәсе» Мақсаты:Ойын арқылыұлттықсана – сезімін қалыптастыру. Әзіндікіс–әрекет: Ауласыпырушыға	Бақылау:Ауарайындағы әзгерістерді бақылау, қардыбақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегінбақылау,оларға кәмектесу. Жекежұмыс:Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. Қимылдыойын:«Алдар кәсе» Мақсаты:Ойынарқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Әзіндікіс–әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынанкелгенше кәмектесу

		шашпайық!»Нан қиқымынжинау. .		қолдарынан келгенше кәмектесу.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінәзбетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербесқимыл әрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларбүгінсендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бәлігі ғана кәрініп тұрған суреттен незатекенінтабукерек. Машина,автобус туралынебілетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындаройнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырыпқойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**Ұшқыш** Кеңаспанды шарлаған, Ұшқышдегенмен болам. Қыранқұстай самғаған, Еренжүйрікменболам . Ұшқышдегенкім? ол қандай кәлікті бағындырады. Ұшақтыңқандай түрлері болады? Олардыңтүстері қандай? Қалай ұшады,кәрсетіп, ойнау. Сендерұшақтаұшып кәрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Қонаққаесікті тақылдатыптасшабала келеді. Балалармен сәлемдесіп,зерігіп кеткенсоңдостартауып ойнауға келгенін айтады. Балаларойнауға келіседі. Әздерінің жақсы кәретінойынынойнату. Біркезде тасша бала қалтасынанқағазтауып алады. Балалар мен сендергебірзатжасап кәрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Біргебарлығыбірнеше кеме жасайды. Содан соңонысуғажүздіртіп кәрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді.Содан соң тасша бала үйіне қайтуыкеректігінайтып достарымен қоштасып үйінеқайтады.Балалар серуенге жиналады **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Камаздың гүрілдегендауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннансуреті шығады. Жүк кәліктерінің суреттерінқарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк кәліктермен әр түрлізаттардытасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бәлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажыратабілуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк кәлігін құрастыру	Балаларғаавтобус макетін кәрсетіп оған мініп саяхатқашығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында,солжақта,оң жақтакімотырдеп сұрау. «Пішіндердіата» дидақтикалықойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оныңпішінінегеұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дәңгелек, терезе шаршы, кілемше–тіктәртбұрыш. Содансоңқайта автобусқамініптопқа оралады. **(көркем әдебиет, математиканегіздері)**

				(құрастыру)	
Балалармен жекежұмыс	. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттардысалыстыруды үйрету	құрылыс материалдарының бәліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктерітуралы үйрету	теңдік және теңсіздіктуралы ұғымдарға ие; -биіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды әзгертіпкәрсету	табиғаттағымаусымдық әзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын.«Қонаққүтеміз» Тәрбиеші: балаларды екітопқабөліп,Бірінші топ - «Қонақтар». Екіншітоп-«Үйиелері. Қонақтықалайкүту керек екенін кәрсетеміз. - қонақпен амандасамыз.	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралыәңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжайхалық. Қонаққелгенкезде ең әуелі амандасамыз.Үйге кіргізіп тәрімізді	Балаларды адамгершілікке, әзара кәмекберуге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткенбаланың әрекеттерініңәділдігіне кәз жеткізіп себебін анықтауға,әділ болған	Қонақжайлық туралы видео кәрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Логикалвқ есептер.**	Дидактикалықойын:«Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттеріілулі тұрады. Тәрбиешібелгісінен кейінбалаларкәздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады.

	- үйгекіргізу. - тәргешығару - дастархан жайып, қонаққүту,**Қоршаған ортамен** Пазл құрату.**Құрастыру әрекеті**Ермексаздан ұлттықыдыстостаған жасау.**Мүсіндеу танысу**	ұсынамыз.Дастархан жаямыз. -Қазақхалқы қашаннанқонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе-құт»әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарынақойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет кәрсетіп кішілік танытқан.**Қоршаған ортамен танысу**	жағдайдаәрекететкен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге,келісіп ойнауға, құрдастарыныңәтініші бойынша ойыншықтарымен бәлісуге,айналасында болып жатқан жағдайлардыой елегіненәткізіп,әзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілергекәмектесуге тәрбиелеу **Қоршағанортамен танысу** .	Дүкеннен анам2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім.менденеше доп қалды? (1) - Қояндынеше құлақбар?(қоянның суретін кәрсету) Мынауненің суреті? - Қолдақанша саусақ бар?**Математика негіздері** Қонақтарған арналғандастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау,**Мүсіндеу**	Тәрбиеші: Келген қонақтарғакәрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырыпжайған дастарханы екен. - Балалармамаларың үйлеріңе қонақтар келгендедәмдітамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: Күнтәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмаужұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштаржаттату	Кеңес:Бала әміріндегіертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардыңтазалығы жәнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қаңтарайы2024жыл4апта

Қаңтарайы2025жыл4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):27.01.2025-31.01.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды	Балалардыңтазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларынертеңгілік	Балалардыңжетістік	Ата-аналарға балаларды	«Дұрыстамақтануға баулу»

өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру		жаттығуғаүлгертіп алып келулерін ескерту.	пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңіздісездіріңіз.	тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Балаларғаәздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап кәру ұсынылады.Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды(доп, ұзыншақцилиндр, жұлдызша)мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларғатақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап кәр»«Қазақтыңұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы,құмыра,қасық немесе домбыра).**Бір тұтас тәрбие**	Сюжетті рәлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар**Артикуляциялықжаттығулар:«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғаукерек.**Қазақ тілі**	Моншақтарды тізу» Ұсақзаттардыбіржіпке тізіп, балалардың қолдарықжаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойынбарысы:Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпентізу(мысалы, қызыл-кәк-сары). Кейінпішіндерге негізделген тапсырмаларберіледі: бір түсті немесе бір пішіндімоншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретіментізуұсынылады (мысалы,білезікнемесе сәндік бұйым жасау). **Біртұтастәрбие**	Асықтыіліп алып, түстердітап»ойыны Міндеті: Балалар түстердіажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы:Балаларды дәңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленгенсебеттер кәрсетіледі. Балаларкезек-кезек қысқыш құралды қолданып,жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналғансебетке орналастырады. Бір балаасықтыілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Біртұтастәрбие**	«Қайсысыартық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою-әрнек элементтерін танып-білуіндамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойынбарысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-әрнек жасауға тапсырма береді.Үлгінітақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады.Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруыкерек.**Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілікжаттығу	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылыорындату	Қаңтарайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтарайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–	"Алтынастық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балаларға	Бауырсақ ойыншығымен ойнату.	Қуыршақ ойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларға	Тышқан ойыншығымен ойнату.	"Тортшеңберін безендірейік"үстелүсті ойыны.

ҰІӘ)	бидайалқабының суретінкәрсетуарқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау; жаттығуларды орындағандажағымды эмоцияларға бәлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағынмәнерлепоқу.* Ел егінді жинайды, Қырманғадән сыймайды. Біздіңдала-байдала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Мақсаты.Балаларды ойыншыққа қарап, кәркемсәздіайтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарысоңынан еліктеуді үйрету. *"Бауырсақ".* -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы,сақ болшы! Д. Ахметова	қуыршақойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтікқатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауғаынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бәпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, кәкешім, Жұбатқанға кәне ғой. Ұйқыңкелсе,бәлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,кәрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	Мақсаты. Балаларға кәркемсәздітыңдап, тышқанның қылықтарын байқауғаүйрету, педагогтің қимылдарысоңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалдыжауап беруге баулу. Ойыншықболмаса, суретін кәрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп,бидай ұрлап, Тышқанжүр,еден тесіп. Кәрейіконы,барлап. Д. Ахметова	Мақсаты. Балаларға дәңгелекпішіндітүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру;жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;қолдыңұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дәңгелекфондарды дайындап қояды, табақшаларғақағаздан қиылған немесе пластиктенмәлшердері бірыңғайгеометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дәңгелек, шаршы) салып қояды. Тортдесе-олтәттінан, Түрлі гүлге боялған: Дәңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстіне қарайықшы.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Музыка Маманның жоспарыбойынша**	. **Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақтілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**

				қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: әтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайыс әйлеуәдебінсақтауға беймдеу	
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаңы дамыту	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаңы дамыту	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту
Серуен	Бақылау:Жауғанқарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты,жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруғакәмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтарайту. Жаттау жаттату: Аппақ кәше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақжамылыптұрбақтар Қимылды ойын: «Күн ментүн»,шанатебу Әзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққабаулу	Бақылау:Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзаққарға,кәгершін) Еңбек:Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жекежұмыс: Тікен–тікентік пісте Қысы–жазыбір түсте (Шырша) Қимылдыойын:«Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Әзіндікіс–әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау:Күнніңқатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек:Аула сыпырушыныңеңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз–жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.Шаңғытебуге үйрету.	Бақылау:Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынынанықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – біріментатуойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылдыойын: «Доптыдомалат», «Кегли» Әзіндікіс–әрекет: спорттық ойын түрлерінойнауға жаттықтыру.	Бақылау:Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.Олардыатау. Еңбек:Топтағы гүлдердіқопсытып,су құю. Жекежұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарғаеңбек түрлерінайтқызу(қар күреу, жем шашу, суару) Қимылдыойын:«Доп лақтыру» Әзіндікіс–әрекет: Артық,кем,қанша, болсасоншаұғымдарын қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын

	танудағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	танудағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	танудағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттардытанидыатату. Демалыскүндері қандаймерекетойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Киіз үйдің жабдықтарды кәрсету. Балалардыаңгімеайту ғаүйрету:затты,сурет тіәзбетіншекарап,сип аттауға баулу **(сөйлеудідамыту)** Киізүйдегізаттарды салыстыру. Екізаттыүстінежәне қасына қою тәсілдерінқолданып салыстыру	Бүгінаптаныңқайкүні, жылдың қай мезгілі туралысұрау. Карточкалар арқылы тәулікбәліктерінің(таңе ртең,күндіз,кеш,түн)сип аттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,«кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалықойын «Бұлқайкезде болады?» күн тәртібіндегі іс	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Батажаттату. **(сөйлеудідамыту)** Бата беретін адамдардыңсуретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеудідамыту)** Өз әмірінің қауіпсіздігінің қарапайымдағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдаланудағы қауіпсіздік

	бәлу,ұлттық бұрыштағы заттарға қарапбейнелеунемесе мүсінін жасау, қаласа дайын әрнектерді қоржындарғажапсыру. **(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу)**	**(математика негіздері)**	әрекеттерді тәулік бөлігініңқайкезінде болатынынайтқызу. **(математика негіздері)** Қаражорғаәнін айтқызу, би қимылдарынжасату. **(музыка)**		ережелерімен таныстыру.Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарғасалып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балаларменжеке жұмыс	тәртбұрыштыпішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырданмүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейнелеу әнеріне қажетті негізгі техникалықдағдыларын үйрету	әуеннің басталуы менаяқталуынамән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуғаүйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суреткеқарап,киізүйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардыңотбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқыоюӛрнектерді жасағанда осы	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күнтәртібібейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)**	Балалардыңқалауы бойыншаәрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардыңсуретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	Суреткеқарап,киізүйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Ермексазбенеркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

	арқылы **(қоршағанортамен танысу)**	жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалықойын. «Сәйкесін тап» **(қоршағанортамен танысу)** Ермексаздан оюлардыжасап кәру. **(мүсіндеу)**	Мен қазақпын әнін айтуда, сәздерін анық айтуынқалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынанбағалату **(көркемәдебиет)**	Кітаптарданұлттыққол әнер туындыларын кәрсетіптаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы	Дұрыстамақтану ережелері.	Кеңес«Егербала бұзық болса»	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңіздісездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтарыжайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Ақпан айы 2025жыл1 апта

Ақпанайы2025жыл1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):03.02.2025-07.02.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңтазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»

			кәретініңіздісездіріңіз.		
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Шеңбер»Шеңберде тұрып асықтарды дәлдепатудағдыларын дамыту, кәз координацияларын дамыту.Жергешеңбер сызылады,оныңішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынанасықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпайқалғанасықтар қайта орнына қойылады.**Біртұтас тәрбие**	«Қолкүрес»ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгенненкейін (мысалы,тәрешінің —Бастаңдар!‖ деген сәзімен)ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. **Біртұтастәрбие**	Суреттікітапшаларды бояу,пазлдар,мазайка және т.б **Шығармашылық дағдылар.** Қайық»Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқтыұстайды.Сосын тілдіжиырып, жіңішке қылыпқайташығарады. **Қазақтілі**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солғажайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайынсоғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бәлігін белсендіреді. **Қазақтілі**	—Қоқысты дұрыс жина‖Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағазқоқыстар,пластик бәтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үшсебет (қағаз,пластик,металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыссұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әрбалакезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. **Экологиялықтәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Бірініңартынанбірісапқа тұру. Дененітікұстау. Шеңбербойымендененіт ікұстап, адымдапжүру. Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.	«Араныңұшуынбақылау» Аяқтаралшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолға қарай, солданоңғақарайайналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет	Б.қ.: «Қарлығашұшты» Аяқтарыалшаққойылған, қолдарынжан-жаққасозып, құстыңұшуқимылын жасау.«Ұшты-ұшты» сәзінайту. /6 ретқайталау./	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарыналшақ, қолдыжанғасозу. Секіріпаяқтыбіріктіру. Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. «Шапалақ»депайту. /6ретқайталау./	«Араныңұшуынбақылау »Аяқтаралшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолғақарай, солданоңғақарайайналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет

		қайталау/	Б.қ.: «Желсоқты» Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға,солдан-оңғаиілу. /6рет қайталау./	Қорытынды: Адымдапшеңбербой ыжүру. Шеңбер бойымен денені тік	қайталау/
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	сәздікқордызаттардың сапасыменқасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша	затесімдердіжекеше, кәпшетүрде,етістіктердікелержәнеәткенш ақтақолдануды үйрету	Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуғатәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің	Сан. Заттардысалыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдеріарқылытең	Геометриялықпішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және кәру

	жалпылаушысәздермен байыту		әрекеттері менолардыңәрекеттеріні ң салдарын талқылауды ұйымдастыру.	жәнетеңемесзаттар тобын салыстыру	тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Тоқтап,жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқанбойымен жүру; кәлбеумодульбойымен, туннельарқылыеңбектеу; Қимылдыойын: Сақина жасыру	. **Музыка** Музыка тыңдау: Музыканыңсипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бәлімнентұратынын білуге және ажыратуғаүйренеді.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Тоқтап,жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқанбойымен жүру; Доптыжоғарылақтыру, тәмен –еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Биік еместәбеденсырғанау	**Қазақ тілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: әтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайыс әйлеуәдебінсақтауға беймдеу	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Тоқтап,жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқанбойымен жүру; Доптыжоғарылақтыру, тәмен –еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Биіке местәбеденсырғанау.

Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Қартазалайтынмашина жұмысын бақылау *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауғаарналған машиналар ролі, олардыңқұрлысының ерекшеліктерітуралы түсініктерін молайту, Техникағадеген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер	Қардыбақылау *Мақсаты:*Қыс аяғында қарда болатын әзгерістер туралытүсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы Көркемсөз«Қыс»Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ,қысым-ақ, Жібердіңқысып-ақ.*	Желді бақылау *Мақсаты:* әлітабиғаттуралы білімдерінбайыту; табиғатқұбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* ҰйытқымажелӘ. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,	Бұлттардыбақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздіңпланетамызға әсері жайлы түсініктерінкеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиешібалаларға	Ауладағыағаштарды бақылау *Мақсаты:* — ағаштар туралыбілімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылаудыжалғастыру *Бақылау барысы Көркемсөз«Қыс» Р.Сәбитұлы*

	еңбегінбағалайбілуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қаржинайтынмашина) Қаржинайтын машинаныңалдына үлкен қырғыш бекітілген.Алдыңғы және артқы дәңгелектерінің ортасында түкті дәңгелек щетка айналып тұрады. Оларнеденжасалған? (темір сымдардан) Олардыңқылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал,мынаекінші машинаға назар аударыңдар,оныңнесі бар? (үлкен екі бұрандасыбар) Бұл бұрандалар не істейді?(еттартқыш сияқты қарды іліп	*Қалмаспызбіздеген, Боранға ұшырап. Аппаққаржауабер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратынқарайкөр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақұлпақарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжамбар:қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталғануақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабатықалыңдай түседі.Кейуақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтанкейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.Бұлкезде жан-жануарларға*	Ұйтқидықұбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыпкәзаштырмай. Екпіндей соғады, Алдығабастырмай. Баларға сұрақтар Бүгінауарайықандай? *(суық,желді,аязды)* Қысмезгіліндежелді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) Желқалайпайда болады? *Тәрбиешітүсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық.Жылыауа жоғары көтеріледі, суықауатөментүседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Жолдарды, орындықтарды,ұсақ	жұмбақ жасырады: Етекжеңіжиналмай, Дауылтұрсадым қалмай. Түйдектеліп кәшеді, Тоз-тозболыпәшеді. Кәшіпжүріп желменен, Сеуіпшықты тамшысын, Қыраттарға шәлдеген. Күнсайынкүн әзендер мен кәлдерді,теңіздер мен мұхиттарды қыздырады.Судың ұсақ түйіршіктері аспанға кәтеріліп бірігеділе,аспанда бұлтпайда болады. Бұлттағысу түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жергежаңбырболып тәгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады,ал,түйдек	*Қаржамылды бақтарым Қыратымда,сайымда. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайдымаңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күздеқандайболды? Қазіргібейнесіқандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағыағаштар бейнесі қандай? Зерттеужұмысы Алмаағашыменқайың ағашының қысқы тұрқынсалыстыру Еңбек Жолдықардантазалау. *Мақсаты:*аула қараушығакәмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

	аладыда,қардыалысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қардыалысқа лақтырады) Бұлмашиналарнесімен ұқсас? (екеуі де кәшені қардантазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналаркәліктіңқай түрінежатады?(арнайы кәлік түрлеріне) Зерттеужұмысы Қартазалайтынмашина мен «Жедел жәрдем» машинасынсалыстыру ЕңбекАланды қардан тазалау, қардан кәше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* Бірлесежұмысістеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбекдағдыларына тәрбиелеу. Қимылдыойын «Аңшыларменаңдар» *Мақсаты:* Қозғалысдағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктеріндамыту.	*қатты қар үстімен жүру,өзқоректерін табуқиынғасоғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерініңөткір тұяқтарыменқарды теуіп ояды, оның астынанмүктермен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқаққарқиып жаралайды.* Тәрбиешісұрақтары. ♦ қысайларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайдаболғанжұқа қабықшақалай аталады? ♦ қарқатқақ қалайпайдаболады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағыашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын әлшеу.Қайжерде қарқалың, қайжерде	архитектуралық мүсіндердіқардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достыққкөмекберуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылдыойын «Мысықпентышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әрбағыттажүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде кәз мәлшерлей білулерін дамыту, лақтырукезіндеқол сүйектерінбелсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу *Халық болжамы: Мысықжылыжерді паналаса,қаттыаяз болады*	бұлттар жауын немесеқаржауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттарқандай болады? Олардқайданпайда болады? Бұлттарнелерге ұқсайды? Зерттеужұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлттытабу.Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардантазалау.. *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесінеқуана білу.* Қимылдыойын:«Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты:шайбаны қақпағадомалатуға үйрету.* Жаттығуойындары	*Мақсаты:доға астынан еңбектеп өту дағдыларынжетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерінжетілдіру* *Халықболжамы.Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса,бұрқасын боран болады.*

	Жаттығуойындары «Кәпірденәт». *Мақсаты:*тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халықболжамы: Мұржадантүтін аспанғатіккөтерілсе, аяз болады*	жұқа.Неге? Еңбек Сырғанаққасусебу		Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауғаүйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)** Домалаққар түіршіктерінсалу **(Суретсалу)**	Баллар таңдаған шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін кәрсетусипаттау.. **(Сөйлеудідамыту)** Сазбалшық,ермексаз кесектеріненбәліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,кәгәніс терменжемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** .Кәгәністерменжеміс терді кәлемдеріне қарай екі түрлі табаққажапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Геометриялықфигура шаршыментаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бәлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегіүлгісінекарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып шарбақтар жасауды үйреету **(Құрастыру)**	Қоршағанортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың, немесе жемістердің,атаулар ынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты»қолдану арқылы **(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** Негізгіқұрылыс бәлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы әзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу **(Құрастыру)**	Қалауыбойынша мультфилімкәру ондағыкейіпкерлердің ісәрекетінсипаттауды үйрету **(Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеугеқызығушылығын дамыту.Сазбалшық,ермексазкесектерінен азықтүліктерді жасату **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	төртбұрыштыпішіндегі заттарды, оларды	сазбалшықтан, ермексаздан,	бейнелеу әнеріне қажетті негізгі техникалықдағдыларын	әуенніңбасталуы менаяқталуынамән	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,

	дәңгелекпішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелеп үйрету	қамырданмүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	үйрету	беріпүйрету.	ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуғаүйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау дыүйретуүшін«Зат (ойыншық)қайдатұр» ойынын үйрету. **(Математиканегіздері)** Балаларды орталықтарғабөліп, шығармашылық жұмыстарынжасату. моншақтарды ермексазданжасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқаүстел	«Қар ханшайымы» ертегісінүстелүсті театыры құралдарымен сахналапкәрсету **(Көркемәдебиет)** Жіпкетізілгенәсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)**	Терезеденқар жамылғанағаштарды кәрсету олардың алдындатұрған аққаланыкәрсетіпол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардыекітопқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерінермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндердіүйлестіріп үлкенкішіаққалаларды	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдапбояунемесе дайыныдысаяқтар бейнесін фланелеграфтағы сәрегеорналастырып жапсыру **(суретсалу, жапсыру)** Қарама-қарсытәулікбәліктерін бағдарлауды(күндіз-түндетаңертең-кешке)үйретуүшін . «Бұлқайкез» дидактикалық	Үй жануарларын кәлемдерінеқарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырыпжапсыру **(Жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдардыеденүстінде құрастыру. **(Құрастыру)**

	үстіне ыдыс аяқтарды жапсырыпорналастыру.		жапсырады **(мүсіндеу,жапсыру)**	ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	
Балалардыңүйге қайтуы	Дұрыстамақтану ережелері.	Кеңес«Егербала бұзық болса»	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңіздісездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтарыжайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Ақпан айы 2025жыл1 апта

Ақпанайы2025жыл1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):03.02.2025-07.02.2025жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме:балабақшадаәзін	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға

өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңіздісездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	әзіұстауережелерін үйде үйрету	Балалардың тазалығыжәнінде кеңес беру	балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерін ескерту.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Үстелүстіойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдердіжылмезгіліне сай таңдай білу. **Әлеуметтік дағдылар**	Құрылыс ойындары: «Меніңсаябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағынқұрастыра білу. **Шығармашылық дағдылар**	«Бізшынығамыз» Достарбіргежүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне,біздеркандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр,қуырмаш Балапанға бидайшаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Тазалық–денсаулық кепілі» Тазабаламұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыптыдепбұлқандай Жақсы кәрер бар адам. **Көркем әдебиет**
Ертеңгілікжаттығу	Бірініңартынанбірісапқа тұру. Дененітікұстау. Шеңбербойымендененіті ікұстап, адымдапжүру. Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.	«Араныңұшуынбақылау» Аяқтаралшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолға қарай, солданоңғақарайайналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/	Б.қ.: «Қарлығашұшты» Аяқтарыалшаққойылған, қолдарынжан-жаққасозып, құстыңұшуқимылын жасау.«Ұшты-ұшты» сәзінайту. /6 ретқайталау./ Б.қ.:«Желсоқты» Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға,солдан-оңғаиілу. /6рет қайталау./	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарыналшақ, қолдыжанғасозу. Секіріпаяқтыбіріктіру. Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. «Шапалақ»депайту. /6ретқайталау./ Қорытынды: Адымдапшеңбербойыжүру. Шеңбер бойымен денені тік	«Араныңұшуынбақылау »Аяқтаралшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолғақарай, солданоңғақарайайналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Шама. салыстырунәтижелерінені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу.	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқата	Қылқаламменбояудаоны бояуға ақырын батыруды, алынғанартықбояудықұтының шетіне қылқаламды ақырын	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулудыжалғастыру.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалат	Балалардыересектердайындаған ірі және ұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыр

		рғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекіту тәсілдерінқолданып,әзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,әзінің тұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.	басынан басып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудың келесі түсін қолдануүшін қылқаламды басқа түскесалмасбұрын жақсылапсуғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету	у,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,кәгәністермен жемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеугеүйретудіпысықтау.	уғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып,заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындауарқылы:белгі бойынша кәрсетілген жерге жүгіру; 2-3метрқашықтыққаалғақ арайжылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуырқуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.биіке	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканыңсипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнентұратынын білуге және ажыратуғаүйренеді.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып,заттарды айналып жүру; Белгілібір тапсырмаларды орындауарқылы: тоқтап жүгіру, Тұрғанорнындақосаяқпен секіру. Қимылдыойын: Поезд	**Қазақтілі** Ойыншықтар мен заттардықарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сәйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып,заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындауарқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойыншакәрсетілген жерге жүгіру; Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақ арайжылжып секіру. Қимылдыойын: Құстардыңұшыпкелуі

	местәбеденсырғанау				
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Маусымдық	Терекағашын	Күнментүннеге	Бақылау: Паркке	Бақылау:Құстыңұясын

	әзгерістердібақылау *Мақсаты:*Табиғат әзгерістері туралытүсініктерін қалыптастыру; Қысаяғындағытабиғат кәрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) кәре білуге баулу. Әлең жолдарындағы қыскәрністерітуралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. *Бақылаубарысы* Оңтүстіктенжелсоқты. Оләзіменжылылықкала келді. Түс кезінде тәбелерден су тамшыларыкәрінді. Кәктемнің жақын қалғанытабиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы.Ақпанайындакүн ұзарабастайды.Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілерпайдаболады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар	бақылау Мақсаты: \Балалардыңағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарғақамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам деміненшыққанауа-қайта жұтуға жарамсыз.Бізүнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан,таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса,жербетінде ауа қалмас еді. Ал,тазаауақайдан келеді деп ойлайсыңдар?Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізденшыққан ауаны жұтып, әзі үшін қажетті иісті	ауысады? *Мақсаты:*Күн мен түннің ауысуықалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. *Бақылау барысы* *Балаларғажұмбақ жасыру* *Үлкеналтынтабақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысыжадыратып нұр себеді, Жартысықарамақпал бүркенеді. (түн)* *Орақ болып туады, Табақболыптынады (ай)* *Күндізбілінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)* Жұлдыздартүнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынандакүшті болғандықтан, жұлдыздаркөрінбейді)*	саяхат.Парктің әдемілігінадам денсаулығына пайдасын сезіну. Кәктеммезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, әзгерісінанықтау. Үлескедегіеңбек: Парктегізат қалдықтарын жинап, біржергежинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққабаулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылдыойын: «Қасқырқақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіпойнауға үйрету. Жекежұмыс:Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, кәктем,құстар туралы.Жанжақты болуға үйрету. Әзіндікіс–әрекет: Саябақта не	бақылау. Талбасындабіротау (Ұя) Балаларды құстың ұясынбұзбауға,оған қамқор болуға , жанашырлықжасауға үйрету. Үлескедегіеңбек:Жыра жүргізу. Күннің кәзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылдыойын:«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардыңтілін дамыту. 1 дегенім– біреу, 2 дегенім– егеу, 3 дегенім– үсік, 4 дегенім – тәсек Әзіндік іс – әрекет: құстыңұясынжасап үйрену.

	аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұзданшегекатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыстанешеайбар? Қыс айларын ата? Қыстыңеңсоңғыайы қай ай? Ақпанайындатабиғатта қандай әзгерістер болады? Мұзсүңгілеріқайдан пайда болады? Зерттеужұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін кәлеңкеге, біреуін күннің астынақою. Серуен аяғында қай ыдыстағықартәмен түскенін салыстыру Еңбек Кішібалалартобының алаңын қардан тазалауғакәмектесу	ұстапқалып,онымен қоректенеді де, ауанытазартады. Үйлердің айналасында, кәшеде,ауладаәсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым кәп болса, ауадасоғұрлымтаза болады. Таза ауамен тыныс алғанадамның дені сау, әмірі ұзақ болады.солсебептен бабаларымыз «Әмір жасыңды ұзартқың келсеағашек»деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсембиіктеректер, Балаларды әбектер. Теректер қайда Зерттеужұмысы Ауладағыағаштарды қарау. Қай ағаш қалайтұр.(кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиыптұр.Кей ағаштарбұтақтары	Күн неге батады?*(жер күнді айналады, сонықтандашығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеужұмысы Жарықсәулелеріжерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, ондаодан кәлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.Таңертеңжәне кешке кәлеңке ұзын болады,ал,түсте кәлеңке қысқа болады (түстекүндәлтәбеден түседі, сондықтан кәлеңкеқысқа). Еңбек Ойыналаңындағы қардысыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесееңбекетуге тәрбиелеу*. Қимылдыойын «Күнмен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісібойыншаәрекет*	байқағандарын айтып беру.	

		қарментәмениіліп тұр т.б.)	*етуге,ойыншартын дұрыс орындауға дағдыландыру..* Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту «Шығырыққалақтыру».		
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалартаңдаған ертегінікұршақ театыры арқылы сахналату.Сәйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусәйлеуін,жетілдіру **(сөйлеудідамыту)** Кәк,ақнегізгітүстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларынсалуды үйрету. **(Суретсалу)** Таңдағанүйжануарына құрылыс материалдарынан әзбетінше үйшік құрастырудағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтыпберуменсәздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Фланелеграфтақтасына әсем кәлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісіноқыпберу. Ертегіні тыңдағаннан соңкейінбалалардыалғанәсерлеріменбәлісуге үйрету **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емесзаттартобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Ермексазкесектеріненбәліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып азық-түліктағамдарын мүсіндеугеүйрету **мүсіндеу**
Балалармenжеке жұмыс	адамныңпішінін(дене бәліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеугеүйрету; -қайшыныдұрыс ұстауға және пайдалануғаүйрету	заттар мен жануарлардың пішінінбейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойыншаыдыстарды	бейнелеуәнерінің түрлері: кәркем сурет, мүсіндеу, халық әнері туралытүсініктерберу	таныс емес музыкамен оның негізгі кәңіл-күйінбереотырып, қимылдарды; әндерді,билерді сахналау	тәртбұрыштыпішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады

		мүсіндеудағдыларын игерту			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығынтап» дидкатикалықойынын ойнату. **(математиканегіздері)** Нантүрлерініңмүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананыжапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Балалардықалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін әз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарынпайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздардыжасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату.Кәкәністердің суретін бояту. **(Суретсалу)** **(Мүсіндеу)**	Балалардытаңдауы бойынша орталықтарға бәлу ермексазданасхана ыдысын жасату Анағасилайтын орамалтақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерінәзбетінше орындауға жұмылдыру
Балалардыңүйге қайтуы	**Ата-аналарғакеңес:** Күнтәртібінсақтау	**Ата-аналарғакеңес:** "тұмауды " алдыналу шаралары	Баланыңтәртібіжайлы әңгіме	Әдептіліксәздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгікүннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберупроцессініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 3 апта

Ақпанайы2025жыл3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):17.02.2025-21.02.2025жыл

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңжетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сәзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығыжәнінде	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	қабылдап жақсы кәретініңіздісездіріңіз.	тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.		кеңесберу	алыпкелулерін ескерту.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Қаншазатбар?» Санауқабілетіндамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелгеойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы,3допнемесе4 машинка). 2. Баладан заттарды санапберудісұраңыз. 3. «Мұнданешедоп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	Сәлемдесу шеңберіӨзгелермен амандасу және қарапайымқарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дәңгеленіпотырады. 2. Әрбалакезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау,күлімдеу, «Сәлем!»депайту). 3. Ойынбарысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтікдағдылар**	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстырудыүйрету. 1. Әртүрліұзындықтағы жіптер немесе таяқшалардайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенінайтуынсұраңыз. 3. «Ұзынтаяқшаны кәрсетші», «Қысқа жіптітауыпберші»деп сұраңыз.**математика негіздері**	Дидактикалықойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалықойын «Кімгенекерек?» мамандықиелерінатай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Бірініңартынанбірісапқа тұру. Дененітікұстау. «Бұрамалықуыршақ» - екіжаққашұғылбұрылып жүру. Шеңбербойыменжайжүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты	«Буратино»ойыны» Аяқтыалшаққоямыз, Буратинағаәдемімұрынжасаймыз. Буратиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/	«Сутасу» Аяқтыалшаққоямыз, жұдырықтытүйіп, қолдыжанғақою. Оңжәнесолиықтыкезек жоғары кәтеру./5рет қайталау/	«Үлкен- кіші» Аяқтыалшаққоямыз, қолды жанымызда, отырамыз«кіші» депайту, тұру «үлкен»деп айту. / 6 рет қайталау/	«Доптебу» Орнындатұрып, қолбелде,аяқтыалдыға кезексерпіпсекіру./15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбербойыеркінжүру. «Балапан»- дабыл бойыншазаттыайнала аяқ ұшымен

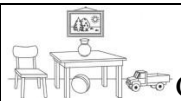
	сақтау.				жүгіру.Маршпен жүру.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардың назарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезім	Балабақшада,үйде, кәшеде тәртіпсақтауғабаулу. Балаларды әдептіқарым-	Үйжануарларыменолардыңтәлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстаны мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау	Табиғаттақауіпсіз мінез-құлықережелерін сақтау серуенде(жолға шықпау) ойын

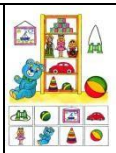
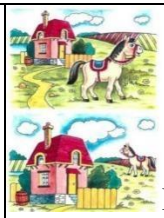
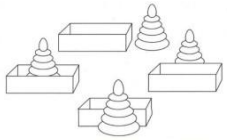
	талжәнеіскер)аудару	қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,кәмеккәрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету)..	түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдыңқысқы мезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту.	алаңындасумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардыайналыпжүру; белгі бойынша кәрсетілгенжерге жүгіру; туннельарқылыеңбектеу; бір-бірініңжанынасапқатұру; Қимылдыойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканыңсипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бәлімнентұратынын білуге және ажыратуғаүйренеді.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылайотырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Доптыжоғарылақтыру, тәмен -еденге(жерге) соғу; бірініңартынанбірі сапқа тұру Қимылдыойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	**Қазақ тілі** Сәздерді байланыстырып, сәз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылайотырып, бұрылып заттардыайналыпжүру; Доптыжоғарылақтыру, тәмен -еденге(жерге) соғу; туннельарқылыеңбектеу; сапқатұру. Қимылдыойын: Сақина жасыру

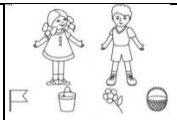
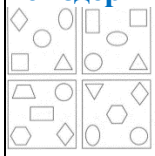
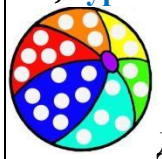
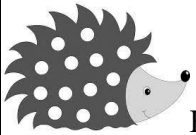
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Бақылау: Балалардың кәңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің кәзі жылығанда ғанаеритінін түсіндіру.	Бақылау:Терезеге салғанаязәрнегін бақылау. Еңбек:Топтатабиғат бұрышында балықтардыжемдеу. Жеке жұмыс: Қыс	Бақылау:Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.Олардыатау. Еңбек:Топтағы гүлдердіқопсытып,су құю.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуынбақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал	Мақсаты:қардағыққұс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларғасұрақтар Іздегенімізне?(қардың үстінде қалған белгі)

	Үлескедегіеңбек: Үлескеішіндегіқарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдыойын: «Қарғалар» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққабаулу. Жеке жұмыс: Орта топтыңбалаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндікіс – әрекет: қардың қай жерлерде кәпжатқанынбайқау.	айларынжаттату (желтоқсан,қаңтар, ақпан) Қимылдыойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балалардыептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Жекежұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарғаеңбек түрлерінайтқызу(қар күреу, жем шашу, суару) Қимылдыойын:«Доп лақтыру» Өзіндікіс–әрекет: Артық,кем,қанша, болсасоншаұғымдарын қалыптастыру	– мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз–жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.Шаңғытебуге үйрету.	Балаларғаауладағыжем шашылғанжердеқалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалайойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба,әлдежануардыңба? Қарбетінденеліктен құс іздері қалады? (құстардыңсалмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларғақұстарізі салынған парақтар таратыладыжәнеоларға қай құстың ізі екенін анықтаутапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып,

	киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**	әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**	әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістікті бағдарлау«Орнын тауыпбер»Сұрақ–жауап. Аңдарды орналастыру.Сәйлеуді дамыту  оңжақта тұрған алақанды кәк,солжақтатұрған алақандарды қызыл түскебоя.Суретсалу	Ертеде–Айша,Әлия және Әнел деген үш қыз әмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия-оңжақтатұр, Әнелсолжақта тұр. Қыздардың қайсысыныңбойы қысқа? Ең ұзын қыздыңатыкім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сәйлеудідамыту	 Суретке мұқиятқара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдіңоңжәнесол жағында не тұр? Суреттібоя.Сәйлеуді дамыту,сурет салу	 Қоянның кеңістікте орналасубағыттарын ата.Сәйлеудідамыту  Үстіндедеген ұғымдықалай түсінесің?суретке	 Кітапкеңістіктеқалай орналасқан? Сәйлеуді дамыту Пиармидакеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаныңішіндегі және артындағыпирамиданы боя.

	 заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршағанортамен танысу Жоғары – төмен, астында–үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» математиканегіздері	 заттардың кеңістіктеорналасы реттілігі мен атын атау.Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақтысоғайық. Солжақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Кәркем әдебиет	 Қайсуретте үй алыс тұр? Алқайсуреттежақын тұр? Қацсуреттежылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақынтұр?Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша танысшығармаларды тануға, сұрақтарға жауапберуқабілеттерін дамыту,Кәркем әдебиет жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарынжоюүшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру	мұқият қара,үкінің кеңістіктеорналасу бағытын түсіндір.Математика негіздері  Оң жақ үстіндекандайсурет тұр? Солжақтаүстінде қандайсуретбар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандайсурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	Математика негіздері,суретсалу Саусаққа арналғанжаттығу: Жүйесі:Балалалардыңалдына жіп және макарондарберіледі, балалар жіпке макарондардытізіп  шығуық және т. Үстітолыине, Бірақтаістігіп Қадамайдытүйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде небар?Кәркемәдебиет.
Балаларменжеке жұмыс	көмектескені үшін алғысайтуғаүйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтаудыүйрету.	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	үлкендерді тыңдайды,түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Арнайықоғамдықкәлік құралдарынажыратуды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кімжылдам?» Таяқшалардан геометриялықпішіндер құрастырабілу. Сипаттап айту.**Құрастыру.** балалардыңқаалуы ескерілетін шығармашылық дағдыларбойынша жұмыстар,Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Өз ойынанмүсінқұрау. Ересектіңкәмегімен шығармашылық ойлаудыдамыту.	 Қызбаланыңоң қолынасебетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұлбаланыңсол қолына шелекті оң қолынажалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері**  Оңжақта тұрған пішіндерді қызылтүске Солжақта тұрған пішіндердікәктүсе	Ішіндежәнесыртында қандай суреттерді кәріп тұрсың?**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Сюжеттіксуретсалу, ойлауыбойыншасурет салу.**Сурет салу** жаймадағыдайын пішіндерге жағу желім қалдықтарынжоюүшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, **Жапсыру**	 Себеттің ішінде отырғанмысықты боя Себеттің сыртында орналасқанжіптерді боя,**Сурет салу**  Доптың ішіне ермексазды оранластыр **Мүсіндеу,жапсыру**	 Кірпінің үстінеермексазды ораналастыр.**Жапсыру, мүсіндеу** 3ретаяқпен тарсылдату. 2ретоңға,2ретсолға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары,1реттәмен шапалақтау.**Дене шынықтыру**

		Ортасындатұрған пішіндерді сары түскебоя.**Суретсалу**			
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Балалярменлогикалықойындаройнау.	«Балаңыздыбақшағамезгілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс кәрінісінқұрастыру.	«Бала демалысынұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу-білімберупроцессініңциклограммасы
Ақпанайы 2025 жыл 4 апта

Ақпанайы2025жыл4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ«Балауса»ортаңғытобы

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету):24.02.2025-28.02.2025жыл

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу,	Балалардыңтазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларынертеңгілік	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшінемес,	Ата-аналарға балаларды	Балабақшаның ішкі тәртібіжайлы әңгіме

кеңесберу		жаттығуғаүлгертіп алып келулерін ескерту.	солқалпындасәзсіз қабылдап жақсы кәретіңіздісездіріңіз.	тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Ортасындатұрған Қандайсуреттердікәріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**	Әзойынанмүсін құрау.Ересектің кәмегімен шығармашылық ойлауды дамыту**Мүсіндеу**	«Қолкүрес»ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту,күшпен икемділіктіарттыру. :Белгіберілгенненкейін (мысалы, тәрешінің —Бастаңдар!‖ деген сәзімен)ойыншылар қолдарын қарсы бағыттаитеребастайды. **Біртұтастәрбие.**	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігінжәне дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқанорынға қарай жүгіреді. Жүгірубарысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады.**Біртұтас тәрбие**	Қауіпсізтамақтану ережелері,гаджеттерді қарап отырып, тамақтануғабола ма?Балаларға арналғанқысқаәрі қызықты ережелер:**1**.«Асішер алдындақолыңдыжу–микробтарды қу!»2«Теледидарды сәндіріп,тамаққакәңіл бәлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты тәкпе – ол сенің денсаулығың!» **Қауіпсіздікережелері**
Ертеңгілікжаттығу	Бірініңартынанбірісапқа тұру. Дененітікұстау. «Бұрамалықуыршақ» - екіжаққашұғылбұрылып жүру.	«Буратино»ойыны» Аяқтыалшаққоямыз, Буратинағаәдемімұр ынжасаймыз. Буратиномұрнымен	«Сутасу» Аяқтыалшаққоямыз, жұдырықтытүйіп, қолдыжанғақою. Оңжәнесолиықтыкезек	«Үлкен- кіші» Аяқтыалшаққоямыз, қолды жанымызда, отырамыз«кіші»	«Доптебу» Орнындатұрып, қолбелде,аяқтыалдыға кезексерпіпсекіру./15-20 секунд/

	Шеңбербойыменжайжүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	«күн»салады. /5рет қайталау/	жоғары кәтеру./5рет қайталау/	депайту,тұру «үлкен»деп айту. / 6 рет қайталау/	Қорытынды: Шеңбербойыеркінжүру. «Балапан»- дабыл бойыншазаттыайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	«Кәп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу.	Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісугеүйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.	Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді кәмекші сөздермен бірге қолданудыменгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқанбойымен жүру; кәлбеумодульбойымен, туннельарқылыеңбектеу; бірініңартынанбірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру. Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Биікеместәбеденсырғанау	**Музыка** Музыкалық-ырғақтықимылдар: Биқимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды:кезек-кезекекіаяқпенжәне бір аяқпен секіреді.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Тоқтап, заттардыайналыпжүру; тұрған бір орнындақосаяқпен секіру. Шеңбергетұру(кәзбенбағдарлаубойынша). Қимылдыойын: Тырналар–тырн а л а р	**Қазақ тілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, әз бетінше кітаптардықарауға баулу	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: жүру; белгібойынша кәрсетілгенжерге жүгіру; 2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру; бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(кәзбенбағдарлаубойынша). Қимылдыойын: Поезд

Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Қарданқалатұрғызуға қар жинау. Мақсаты:	Жаңылтпаш. Қысқыспаса,қыспа, Құс ұшпаса, құс па?	Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынынайтып кету.	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерінбекіту;	Аулатазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты:

	Ұжымменжұмысістей білулерен қалыптастыру; Жұмыстыжоспарлау. Қимылды ойын «Ізбеіз». Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскенізүстінедәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алғажылжиотырыпекі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарындамыту. Халық болжамы: Қаркәпболса,нанмол болады. Қаттыаяздаәтешерте шақырса, күн жылынады. Итқарғааунаса,қарлы боран болады. Қысаяздыболса,жаз ыстық болады.	Әлең. «Қыс»О.Иманәлиев. Кәктібұлттұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақбетіңненсүйеді. Бақылау:балаларға жансызтабиғаттағы қысмезгіліндегі әзгеріс туралы түсінік беру. Қимылдыойын: «Кегліні құлат». Кеглінікұлата отырып,клюшканың кәмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалысорнын қардан тазарту. Әзініңіс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру,ұжымда тапсырманы әзбетінше	Қырау түскен ағаштардыбақылау. Темірзатқа үрлеп кәрейік. Оғанқыраутүсті,біздің буымыз суықтан қырауғаайналды. Соныменқыраубұл кәдімгі бу, ол әйнекшынысына,ағаш бұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауға айналған. Қырау күнніңашықкезінде пайда болады. Кәркем сөз. Тазартыпбаркір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсалыптастады. Қимылды ойын. «Аққоян». Мақсаты:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек:бір-біріне кедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету.	Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылаубарысы Кәркем сөз «Ағаштар» Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған әлеңжолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштарнеүшін керек? Оладамғанебереді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы,жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығыбар қандай ағаштарды білесіңдер? Шыршаменқарағай туралы неге қысы-жазы бір түстедепайтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай	Аулатазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздікқорларын байыту; Үлкендер еңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұметсезіміне тәрбиелеу; Табиғатқажәнеайнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды:. Аулатазалаушықыста балабақша ауласында не істейді? Жұмысүшінолқандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аулатазалаушы жұмысыадамдаржәне табиғатүшінкерекпе? Еңбек Қуыршақүшінқардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:

		орындауға үйрету. Еңбекті ынтаменістеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әрбалаға өзін қызықтыратыніспен айналысуға мүмкіндік беру	Жекежұмыс:тәжірибе жасау: мұз бу су(заттыңбіртүрден басқа түргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе,аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндекырау түссе, күндіз қар жаумайды	айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалараландағыәр ағаштың бұтақтары, діңдері жәнекәрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаштүптерінекар үю. Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылдыойын «Аулада қандай ағаштар әседі?».	— бірлесежұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіругежаттықтыру; Ойынережесінсақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты:шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз

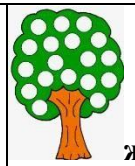
	бетінше ауыстырып, киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**	киетінаяққиімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**	киетінаяққиімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюінүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**

	жәнеұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ұсақмоториканы дамыту)** Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	беру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**жәнеұсақмоториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Балаларғаағаштардың суреттерін кәрсетеді.Балалар ағаштың түрлері әте кәп.Олар–емен,қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш-тардың кәп болғаны пайдалы,олараруаны тазартады,жазда кәлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі	 ағаштар–ең үлкен әсімдіктер. Олар кәп жыл әмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан тәмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтарыболады. Діңіболмайды.Ең кішкентай әсімдіктер	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма бақкабарғаншабірнеше кедергіден әтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан әту керек -Ал, енді біз бұлақтанқалайәтсек екен,аяғымызсуболып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирекжіпті) аттапәткен	ЫбырайатамыздыңҚ« Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелепберейін. - Біркүніатасымен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласыатасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктентіп-тік,ана біреуі неге қисық әскен?Деп	Менсендергежұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әріқызыл,әрітәтті, Татқанжанды таңырқатты.(Алма) Бақшада әседі кәп әнімдерін береді (Кәкәніс)(**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** -Қияр,сәбіз,қызылша, картоп,пияз,қызанақ-

	болып әседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берікұстаптұрады,ал мынау – діңі.Діңінен жан-жағынабұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар әседі.Әсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіпбаптайды,түбін қопсытып су құяды.Сондаәсімдіктер жақсы болып әседі.Бау – бақшада әсетін әсімдіктердіадамдар әздері егіп әнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы,алмаағашында кәптеген алмалар әсіп тұр. **Қоршағанәлеммен танысу** Кәшебойыаралас Қаптапәскенқараағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясыкәпдараағаш. **Көркемәдебиет** «Батады-батпайды»	–шәптер.Олардың сабақтарыжіңішке. Олар ұзақ әмір сүрмейді.**Қоршаған әлемментанысу** Ағаш ...(әсиет әңгіме) **Көркем әдебиет** Ағашжапрыақтарын санау 5 ке дейін **Математика негіздері** Тікен –тікен тік пісте,---------- ---------- ------ Қысы–жазыбір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтаншыршамен балқарағайдың суретіншығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаныңсуретін салғыларың келеме? -Суретіміздісалмас бұрынбарлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақтыағаш.	тәрізді қимылдар жасайды.Балалар барлығыбұлақтанаттап әтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. **Қоршағанәлеммен танысу** Бақтанбағбаншығып:-Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдерсендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар кәктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтарайтыпбереді. Бағбанбалалардың әнерлерінетәнтіболып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп кәптеген ағаш түрлерін кәреді. Алма баққа барайық, Алмажинапалайық.Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізгесыйлайық **Көркем әдебиет** Тәрбиешібақтаәсіп тұрған«алмаағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың	- Атасыоныңсебебі балам ағашқа уақытылысуқұйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен әсірген–деді. - Олайболсабағып-қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып»сәзін тереңіректүсіндіру. Алсендерқалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сәз қорына,тіл байлығынамәнберу. - Сондабалалар, ағаштың әсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең біріншінеқажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлытопырақ Су, аялы алақан. Ендешебізтабиғатты	кәкәністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер.-кәкәністер қайда әседі екен?-Жемістерқайда әседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттергеқарапайтып беруге тырысады. Себеттеқандай кәкәністермен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балаларжауапберуге-Кәкәністердің құрамында қажетті дәрумендер әте кәп. Күнделіктіәмірдекәп пайдаланылатын кәкәністердіңбірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болыпкеледі.-Қызанақ – қызыл түсті кәкәніс. Қызанақтың пішіні дәңгелек.Оларбақшада әседі. -Алма, алмұрт оларжемістер. Алманыңтүсіқызыл, пішіні дәңгелек.

	-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағашсуда батадыма,батпайдыма? -Ендеше сендермен тәжірибежасапкәрейік Қолдарыңа тасты алыңдарсуғасалыңдар -Небайқадыңдар?(тас батып кетті) -Ендіқолдарыңаағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағашжайындане айтуға болады? Олбаттыма,батпады ма? (тәжірибе жасап,балаларшешім шығарады:ағаш жеңіл,субетіндеқалқып жүреді). -Иябалалараағашсуда батпайды екен. **Зерттеу әрекеті,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту**	Шыршатаулы аймақтарда,орманды үлкен қалаларда әседі. Шыршалар биік,орташа,аласа болады. Жылдың тәрт мезгілінде де әседі.Шыршаларды кесуге болмайды. Олараuамызды тазартып, табиғатымызғакәрік беріп тұрады. -Балаларсурет арқылышыршамен қарағайды ажыратады.Бұл балқарағай. Ол шыршағаәте ұқсайды.Осындай балқарағайларбіздің жақта әспейді.Балқарағай тек басқажылы елдерде әседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағайшипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады.	назарын аударады. Балалар«Алмаағашы гүлдеді» тақырыбындағысуретке қарап, мазмұны бойыншабайланыстыра сәйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту,қазақтілі**	қалайқамқорлыққа аламыз? Табиғаттықорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз.т.Б Қоршағанортамен **танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Дәмтатайық ойыны. Ойын шарты: дәңгеленетұрып, кәздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелгенжемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтыпбереді.**зерттеу іс әрекеті**  жапырақтарды орналастыройыны **Жапсыру**	Жемістер бақта әседі.Жемістермен кәкеністердітаптамай жұлмай күтіп баптап ұстауқажет(**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)** Салыстыруойыны Азжәнекәпжемістер мен кәкеністерді салыстыру.**(Математика негіздері)**

		-Міне қарағайдың жапырағы қылқандепаталады,жіңішке инетәрізді.Тұқымын бүршік деп атаймыз, оларжергетүсіп-әніп әседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы әте ақырын жылдар бойы әседі,күзде оныңбүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмекжасайды. Оның құрамында дәуірмендер әте кәп.Қабығы аршылғанжерінең шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қараңдаршы,қарағай бізге қаншапайда береді,алоларбізден қамқорлық күтеді. -Балаларағаштардың пайдасыәтекәп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер?Қандай		 **жасылтүсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсін деу**	

		мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс-ақ,жаңа жыл мерекесіндебізгекім сыйлықалып келеді? -Аязатағасендердің айтқан әлеңдерің,билерің әте қатты ұнаған екен,солсебептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйғаберіпкеткен болатын. **Қоршағанәлеммен танысу ,сурет салу**			
Балаларменжеке жұмыс	түзу жүруді үйрету	меңгерілгенсәздерді ауызша сәйлеуді үйрету.	ұзындыққасекіруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндердіқиюды үйрету	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдаудыүйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ӘДүйсенбиевтің«Қыс» әлеңін айтып орманға барайық.(орман бейнесі бейнеленген алаңқайғабару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қаржауадытынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайдықысқы орман -Ормандағанелер болады? -Мынауқандайағаш? -Орман ауасы қандай таза,қане,тереңтыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылменкәрсетеді) -Қарқандайболады? -Қарнегеұқсайдыекен? (ақ мақтаны алып алақандарынасалып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі әрнектелген жұлдызшағаұқсайды екен. (Орманнанқайтып, орындарына келіп	«Шыршамен балқарағайды безендір» -Бірақтамына қорапшадашырша ойыншықтарымен біргебалқарағайдың дабүршіктерідебар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.	Тәрбиешібалалармен «саяхаттан» оралысымен,гүлдеп тұрғаналмаағашын балалардың әздері салуларынсұрайды. Балалартақырып бойынша алдыменалма ағашынсалуларыкерек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **Суретсалу,**  алма ағашын жабыстыру.**Жапсрыу әрекеті** Алмаларды1-5ке дейін туражәнекері санау.**Математика негіздері**	 шыршаағашына ермексазжабыстыру және неше қиынды екенін санау.**Мүсіндеу.математика негіздері** Қағаздан құрастыруғаүйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, кәлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларынбіріктіру, желімдеу, бәлшектердіәзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами»үлгісі бойыншақарапайым пішіндерқұрастыру.**Құрастыру әрекеті**	Шығармашылық жұмыс 1 шітоп жапсыру 2 шітопсуретсалу 3 шітоп құрастыру 4 шітоп мүсіндеу **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)** Биік-биік ағашта(*Қолдарын жоғары созады),* Алмаәстікәп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*). Шелек, себет алдық та,(*Екі білегіне шелек, себеттіілгендейқимыл жасайды).* Баққа бардық топ болып.(*Бірорнында жүреді*). Алмабаққа барамыз,(*Бірорнында жүреді, қолдары белдерінде*) Алматеріп аламыз,(*Қолдарын жоғарысозып,алманы*

	бағанаданберікәрген, байқағандарын енді қағазбетінетүсіреді) «Қаржамылғанағаш» бейнесін саламыз.**Көркем әдеибет,қоршаған әлеммен танысу,Жұмыс барысыүлгігеқарап түсіндіріледі:** -Қылқаламды алып, қоңыртүстігуашпен ағашты саламыз. Ағаштыңжуандіңін, төменненжоғарықарай салып, қар жамылған бейненіақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісіменсалыпкәрсету. **сурет салу**  пазмен ойын, неше ағаш құрағандарынжәне бәліктерін санау. **Құрастыру,математика негіздері**		жасылжәнеқоңыр қағазданқтылғаналма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру **мүсіндеу** 		*жұлғандайқимыл жасайды*). Ең үлкен алманы(*құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*). Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылдыжасайды*). **(Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері)** Кәгәністерәнінқосу **(Музыка,шығармашылық дағдылар)**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтіңкеңесі: мысалы:«балалардың өзарақарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі(әңгімелесу).	Кеңес: Әрбаланыңынтасы туралыайту	«Отбасым –бақыт мекенім »тақырыбына әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(03.03.2025-07.03.2025)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Балабақшадан кейінгі баланыңөзін-өзіқалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтертібі жайлы әңгімелесу	Алдағымерекеге дайындықжайлыәңгіме

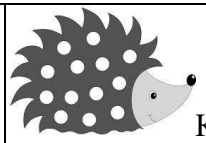
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	«Тазасу–таза ғмір!»Балаларғасудың ластануы мен тазалануынкөрсету.Екі мөлдіршыныыдысЛас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта,дөке,құмнемесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екіншіыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіденөткізу(мақта немесе құм арқылы).Сүзілгенсудың біршама тазарғанын балаларға көрсету. **Экологиялықтәрбие**	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілібірсызықтан асықтарды дөлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басыпшығуарқылы жеңіске жету Өройыншыкезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егерсақаасықтарды дөл басып құлатса, құлатылғанасық ойыншының меншігінеөтеді. Қайтаату:Ойыншы сақаменкезектіату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғанаалады.Егерсақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңындаеңкөпасық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.**Біртұтас тәрбие**	«Қайсысыүлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардыңөлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Өртүрлі көлемдегіойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкендопты көрсет!» немесе «Кішкентаймашинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.**Математика негіздері**	«Жоғалған зат»Балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту.4-5ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» депсұрайды.Балалар жоғалған затты табуға тырысады. **Танымдық дағдылар**	Қауіпсіз тамақтану ережелеріІстық тағамдардыабайлап жеуТамақтануға арналмағанзаттарды ауызға салмау.Тым үлкеннемесеқатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтануәдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**

Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ғерекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ғерекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ғерекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге	Сұйлеуқарқынын ұзгерту қабілетін	Балаларғатұсаукесу дәстүрімен	Сұздерді жіктелуіне,септелуіне	Кейіпкерлерді сипаттауүшіндауыс	Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған

дайындық(бұданәрі– ҰІӘ)	дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштарайту.	таныстыруарқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқабөлейтінін жеткізужәнеоларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру	қарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту	ырғағыныңмәнерлі қарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету	байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтау: оң-сол.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** **Маманның жоспарыбойынша**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша	**Денетәрбиесі** Маманыңжоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Маманның жоспарыбойынша**	**Денетәрбиесі** **Маманның жоспарыбойынша**
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды

	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарыңездігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды ңездігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарыңездігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	жағымдыэмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды ңездігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарыңездігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	**Кәктем келді"Бақылау:**Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Балаба қшааулasындағықарды күреу, еріген судың кетуіне кемектесу.**Ойын:**«Күн менмұз»–балалармұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұздыекітүрліжерге қою (күн астына	**"Тамшылардың әні"Бақылау:**Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.**Еңбек:**Сужиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.**Ойын:**«Тамшыдан қаш» – балалартамшылар тиген кезде секіреді.**Зерттеу жұмысы:**Әртүрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:**Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін,түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:**Балалардың шалшыққа түспеуінұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:**«Шалшықтан секір» – балалар шалшықтардыайналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суыныңтүбіненебар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	**"Кәктемгі жел"Бақылау:**Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:**Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:**«Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта,жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	**"Күннің кәзі"Бақылау:**Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:**Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн менкөлеңке»–балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күнастына суқұйылғаныдыспен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.

Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Анамаарналғаноюлар Оң жақта тұрған оюлардықызылтүске Сол жақта тұрған оюларды керек түске.Ортасында тұрған оюлардысарытүске боя.**Сурет салу** «Жылысезайту» ойыны. ТәрбиешіОйыншық кежекті көрсетеді.Кежек балалардананасы жұмыстанкелгенде,оны қалай қарсы алу керектігінүйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарынаайтқан сездерін естеріне түсіреді,кежекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту** Бала,оныңотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауғаүйрету**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тапсырмалары бар қораптардыкөрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарындатапсырмал арды орындату **(математика негіздері)** Қандайсуретті бояймыздеп балаларға қалауы бойыншатаңдаған жемісті бояту, ермак сазданжасатунемесе тақтаға жапсыру жәнесипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** Заттықелем. Әртүрлізаттардың атауларын сәйлегенде белсенді қолдану**Қоршаған әлементаныстыру**	 Кірпінің анасының үстінеермексазды ораналастырукеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,Мүсіндеу,** Анамаарналған кеудеше элементтердіңпішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюлардыорналастыру; қазақ оюларының кейбірэлементтерін салу;**Сурет салу** Еңбеккебаулудағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігіненорындауға, түрлібалаларәрекетіне қажетті іматериалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болғансоң ойыншықтарды,кітапта рды,заттарды орнына жинауға баулу.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау	Анамменбіргедоп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру Желілі-рөлдіойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінінестеріне түсіру арқылы ,балалардыөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққажылысөз айтып,ойнайды.Мыс; »Ботқақандайдәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдеміқызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» **Қоршағанәлеммен таныстыру** Сан. Заттарды салыстыру:заттарға қосужәнетеңемес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	 Анағасый Қағаздан 3д сыйлық жасау **Жапсыруәрекеті** Өзанасыжайлысұрау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалдызиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(еңбекқор, ұқыпты)аудару **Қоршағанәлеммен таныстыру**Қылқаламм ен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартықбояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынанбасып,ағызып жіберіп бояуды, бояудыңкелесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмасбұрын жақсылап суға шайып алыпқолданудыүйрету **Сурет салу** Уақытты бағдарлау**.** Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.

			Өзініңденемүшелерін бағдарлауженеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Математиканегіздері**		**Математика негіздері**
Балаларменжеке жұмыс	туыстыққатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	саптажүругеүйрету	қағаздансимметриялық пішіндердіқияотырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салудымашықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауапберугеүйрету	тіржәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызғаарналған моншақ жасайық деп ермексаздыалақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір бірінебіріктіріпұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы,қане қайсысы үлкен, қайсысыкіші. Дидактикалықойын «артықпішіндітап» **(математиканегіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтардаеркініс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау.Биүйрену. **(көркемәдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарайорналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балалардыересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруғабаулу. **Жапсыру**	Нешеуміз?әлеңін қайталап айтуынұйымдастыру Бірүйдебізнешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыршүмек–мен, Кішкене бәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(кәркем әдебиет)** Балалардыңқалауы бойынша еркін тақырыптасуретжәне жапсыру жұмыстары	Өндерментақпақтар және билердіқайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарынаяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексаз кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеугеүйретуді пысықтау. **Мүсіндеу**	Балалардыңқалауы бойынша әжелерге арнаптақиясуретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлітүстіермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерінжапсырып, моншақ тізу. **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)** Еркіністерекеттер
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатаналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету»(10.03.2025-14.03.2025)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балалардықабылдау		Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу,		Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлыәңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзіқызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)		Сөйлеуқарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсау кесу дәстүріментаныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінінжеткізужәне оларды ересектердің жақсықөретінінбілдіру дағдысын жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткен шақта қолданудыдамыту	Кейіпкерлердісипаттау үшіндауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Музыка Маманның жоспарыбойынша**	Денетәрбиесі Маманныңжоспары бойынша	Қазақтілі Маманныңжоспары бойынша	**Денетәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**
Серуенге дайындық		Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**

Серуен		**"Бұлттармен көктемгі аспан"Бақылау:**Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру.**Еңбек:** Балабақша ауласын тазарту.**Ойын:**«Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардыңқимылын қайталайды. **Зерттеу жұмысы:** Суға сабын тамызып, кәбіктіңбұлттарға ұқсайтынынкөрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Наурызкөктемгі жаңғыру мейрамы"Бақылау:**Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі.**Еңбек:**Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру.**Ойын:**«Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. **Зерттеу жұмысы:**Түрлі маталардың құрылымынсалыстыру (жібек, мақта, киіз). **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Көктемгі жаңбыр"Бақылау:** Жаңбыр тамшыларының мөлшері,дыбысы, иісі.**Еңбек:** Су өткізбейтінкиімдерін реттеу.**Ойын:**«Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшыларыболып секіреді.**Зерттеу жұмысы:**Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**"Көктемгі бүршіктер"Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы.**Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту, суару.**Ойын:**«Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш бейнесін жасайды.**Зерттеу жұмысы:**Бірбұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. **Қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**

		ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	**қимыләрекеті).**	ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	**қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанелькуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарынтаныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылытанысудос болу жолдарын таныту.Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойынойнаунегізінде	Балаларға топты аралатып,топтағы заттарды көрсету. Олардыатап,неүшін қолданылатынын еңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын кектемқадегенсөздерді түсініп, қолдануды үйрету.Заттарды пайдаланып көру қабылеттеріндамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршағанәлеммен таныстыру(математик**	Топқа еже қонаққа келеді? Балалардан қонаққакімкелгенін сұрау.Сәлемдесуөз ежелерінің есімін атау, еже қандай адамі туралы еңгімелепберуін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту)** Өжетуралыжаттаған тақпағын айтып, ежеденсыйлықалып қуану сезіміне бөленуінежағдай	Топқа кір қожалақ қуыршаққкөмексұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесугеболатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс ерекет жасау. Балалардаңқуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларындамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**. (сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтыңсүйікті ойыншығыдопекен.

		достықсезімдерін дамыту **(сәйлеудідамыту)** Жанельдің достарынақалаулары бойынша сурет салыпберу,арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты,ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	**а негіздері)**	жасау **(кәркем әдебиет)** Өженіңқоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту**(математика негіздері)**	Бізде доппен ойнай аламызбадепдоппен ойындаройнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылындамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балаларменжеке жұмыс		негізгіқимылдарды орындап үйрету	екеуден,үшеуден қатарғақайтатұрып үйрету	негізгіқимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасынаүйрету	сөйлеудезатесімдерді жекеше, көпше түрде қолдану

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Достарымызбен шеңбергетұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылысзаттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардыңқалауы бойыншаорталықтарға бөлініп, еркін тақырыптасуретсалу, тұзды қамырды пайдаланыпмүсін жасау. Фланелеграфтақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** Көлік,байланысқұралдары. Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымере	Ойыншықтуралы жаттаған тақпақтарды айтқызуарқылыесте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші.Олзат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)** Заттықөлем. Әртүрлі	Тапсырмалары бар қораптардықөрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математиканегіздері)** Қандайсуретті бояймыздепбалаларға қалауы бойынша таңдағанжемістібояту, ермак саздан жасату немесетақтағажапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Суретсалу) (Мүсіндеу)**

		домалақ пішіндітабу,атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** Бала,оныңотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерінатауға үйрету**Қоршаған әлемментаныстыру**	желерментаныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**	заттардыңатауларынсәйлегендебелсендіколдану **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**(Жапсыру)** Үйжануарларыменолардыңәлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Қоршағанәлеммен таныстыру**
Балалардыңүйге қайтуы		Балалардан«Бүгін қандай қызықты нәрсеүйрендіңдер?» деп сұрау. Ойын, әңгіме айту арқылы күннің ең жарқынсәттерінеске түсіру.	Балалармenжылылебіз білдіру («Кәріскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілік ережелерін ескесалу(«Үйгеаман-есенжетіңдер!»,«Ата-аналарыңды қуанта біліңдер!»).	Жеке заттарын жинауӨрбалаәз сәмкесін ретке келтіреді.Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.	Балаларәзсәмкелерін жинап, керек-жарақтарын толықтырғанын тексеру. Киімдерін дұрыстап кюгекәмектесу(қолғап, бас киім, аяқ киім).«Біз бәрін жинадық па? Ештеңеұмытпадық па?» деп сұрау

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(17.03.2025-21.03.2025)жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кеңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кеңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Баладан қандай кеңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй**	

		жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**		**күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшаданкейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланыңөзін-өзіқалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Балаларғатүрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан«Бұлне?», «Қандай?»немесе«Не істеп тұр?» деп сұралады.Балаларөз сөздерімен жауап береді.Мысал сұрақтар:«Күнқандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтарықандай?» – «Жасыл, үлкен». **Қазақтілі**	Тәрбиеші жануарлардың суреттерінкөрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардыңдыбысын салады. Мысал:Ит–«hау-hау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек– «Қақ-қақ!»**Қазақтілі**	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.**Кәркемәдебиет**	Көктем,көктем көктемде Құстаркеліп жеткенде. Қуанып бірқаламыз. Өнменқарсыаламыз **Кәркем әдебиет**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ерекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ерекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	

			арқылы орындату		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Қарама-қарсытәулікбәліктерінбағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке	Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Ұжымдық құрылыс жасауғабаулу,алдынала келісе отырып, құрылысбәліктерінжекедайындауды,әздерініңқұрастырғанбұйы	Тұтасқағазпарағынабейнеіорналастыру,қызыл, сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгітүстерменоларды ңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақою-әрнектерініңқарапайым элементтерінқайталапса	Құмғатаяқшалармен, асфальтқабормен,әз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.	

		мдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнау дағдысын жетілдіру	луғабаулу.		
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Маманның жоспары бойынша**	
Серуенге дайындық	Күрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыңездігінен орындаудыжетілдіру.	Күрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарыңездігіненорындауды	Күрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыңездігінен орындаудыжетілдіру.	Күрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарыңездігіненорындауды	

	Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**	жетілдіру.Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту**	Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**	жетілдіру.Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту**	
Серуен	**"Құстардың оралуы"Бақылау:**Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары.**Еңбек:**Құстарға жем шашу, ұя дайындау.**Ойын:**«Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді.**Зерттеу жұмысы:** Құс қауырсынынсудың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**"Әсімдіктер тіріліп келеді"Бақылау:**Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару.**Қимылды ойын:** «Кім тез тауып алады?» – балалартабиғаттағы өзгерістерді тез табуыкерек.**Зерттеу жұмысы:** Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**"Кәктемгі су айдындары"Бақылау:** Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ).**Еңбек:** Суға жақынмаңдықоқыстан тазарту.**Қимылды ойын:** «Су толқындары»–балалар қолдарын сермеп, толқынқозғалысын жасайды.**Зерттеу жұмысы:**Субетіне түрлі заттарды қою (жапырақ,тас,ағаш)–қайсысы бататынын анықтау. **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**"Кәктемгі құстар"Бақылау:**Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы.**Еңбек:**Құстарға жем шашу, ұя дайындау.**Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар»–балалар құстардың қозғалысын қайталайды.**Зерттеу жұмысы:**Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынынтүсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	

	артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	артынан жүру, жұптасыпжүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілібіррәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулікезеңдер. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Суреттерге назар	-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларынкеледі ме? Қуыршақтеатры арқылы көрсету. Бұрынғыәткен замандабіржасжігіт әз бақытын табу үшін әлемді шарлап	Атым–қазақ,текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымныңмұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптеймізатадәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет**	Балалар, (суретке назар аударып) ал осысалт-дәстүрді кімбіледі?Бізбүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосынсәт:Қонаққа әже келеді.	

	аудару. -Мынасуреттежаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқыныңежелденкеле жатқан «бесіккебөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасыкішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтатуүшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарыңұйықтатар алдындақандайбесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойыншақазақхалқы жаңажылдынаурыздың 22 күні қарсы алған екен.Бұлкүнді «Наурызмерекесі»деп атайды. Наурыз мерекесінеел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осыменқатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлердіжасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналаржатады:	іздеуге шығады. Айлар,жылдарөз бақытын іздейді көптегенелдерді, қалалардаңөтеді,өз бақытынешжерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшыболады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытыпқалады. Тастыңүстіне отырып,басынтөмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңынабірқариякісі келеді. -Неге жылап отырсың?Қайда тұрасың? -Білмеймін әте алыстатұрамын. -Елінқалайаталады? -Білмеймін, -Менсағанкөмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен? -Жігітабыржып қалады,өзелітуралы	Кел танысайық ойыны Кез-келгентұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер)нобайын орындап, таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Топтастыр ойыы Біреу және көп заттарды ажырату, заттардыңкеңістікте орналасуретін анықтау.**Математика негіздері** Анимациялықойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сәйлеуді дамыту** Нүктелі сурет салу әдісіменкесеніңсуретін салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттықойын қалауыңыз бойынша.**Дене тәрбиесі**-Бүгінзерек болып, алғырлық танытқанбалаларға	Әже:— Сәлеметсіңдерме балақандарым. Тәрбиеші:— Балаларым,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады.Бесіктітаза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керекекенінӘжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар.Беріңде осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже:Ең алдымен бесіктегібаланыңбас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынаубөпеніңүстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынаносы белбеуменбайлап қояды.	

	шілдехана, ат қою, бесіккесалу,қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! *«Бесіккебөлеу»ойыны* Педагогалдынала дайындаған қуыршақты,бесіктіалып шығады.Бір қызды қасынашақырады.Бесік жырын айтады: -Меніңбаламқайда екен? Асқар-асқартаудаекен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздароныңсоңында. -«Бесіккебәлеу»-кішкентай бала үшін өтемаңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.	ештенеесінетүсіре алмайды,ойланып атаға өз сәмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнеміжолбойыалып жүрдім.-Балалар қараңдаршы, әдемі қоржыңдақайелдің заттары бар екен. Бұлне? -Қоржың -Қоржынәрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесет.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымызжігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалықойын: «Заттардыдұрыс орналастыр» Балаларекітопқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару»салт-	мынаоюларсыйға беріліпотырады.Алдын ала педагог дайындаған «Ботағөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюларысұраққажауап берген әр балаға беріліп,сабақсоңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы«еңзерекбала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мынасуретке қараңдаршы,некөріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз–жылбасы,бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдарбір-бірінің үйінеқонаққабарып,ер адамдар төс қағыстырып,палуандар күресіп, жастар алтыбаққантебеді, наурыз көже пісіреді, қартаталарбаталарын береді,әлеңайтып, би	Бесіктібала ұйықтағандашошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын.(бесікті аластайды) «Алас-алас,пәледен алас, Иесікеледі,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзіжаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсызомыртқасынан алас» -Балалар ,қараңдаршыбесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебісолжерде түбегі тұрады. Алмынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кішідәретітүбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза	

	-Келесісуреттене бейнеленген? Бесікте жатқан бала ұсті,тәй-тәйлғепжүре бастады.Енді кәп құламайтез жүріп кетсіндеп,олбаланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсындеп,тұсауын «алажіппен» кеседі.Қазақхалқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оныңмағынасы-ешқашан әтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,ұнегелі азамат болып ұссін дегенді білдіреді. -Жаңағыкішентайбала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жекетайатап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшыөріп,«Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуастайғаәсемашамай ерттеп	дәстүрінеқажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2-топ–«Тұсаукесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу»дәстүрінөткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **Қоршағанәлеммен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	билептойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымызұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәмсалыпнаурызкөже пісіреді.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Ханталапай» Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтаруәзірлер.Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың кеңістіктеорналасуын анықтайды.Математика негіздері Бүгінгіелішінде, Дәстүрдіжалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. **Көркемәдебиет**	болады.**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	

	мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқатоқымсалбілек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқаміндің,ақжол болсын!-деп бата береді.**Қоршаған әлеммен таныстыру,кәркем әдебиет,сәйлеуді дамыту**				
Балалармен жеке жұмыс	меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	түзужүрудіүйрету	шағын әңгімелерді көрнекісүйемелдеусіз тыңдаудыүйрету.	Салт дәстүрлер жайлы әңгіме	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетіншеұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардыңбір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	Еркін ойын:Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгірудінығайту, ойынтәртібінсақтау (қолыңтигенжерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты жәнеөзаракөмекті көрсету. (жаппай бақылау) (денетәрбиесі,дене белсенділігі)	Еркінойын: Қозғалыстағыойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдіктісақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	Еркінойын: «Бірінші бол»Белгі бойынша іс-әрекетжасайбілуін бекіту (шананы айналу және өз орнынатұру)және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру,5ретотырып-тұру және т.б) жылдамжәнеепен іс-әрекет жасау. (жаппай бақылау) (денетәрбиесі,дене белсенділігі	
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауарайына байланыстыкиім киюжайлыкеңес	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатаналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету»(26.03.2025-28.03.2025)жыл

Күнтәртібі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балалардықабылдау			Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды			Баланыңкиімкиіп үйренуітуралыәңгіме	Үстелүстіндекалай отыратыны,қалай	Баланыңбасқа балалармен қарым-

өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру				тамақтанатыны жайлы әңгіме	қатынасыжайлыәңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)			Сөздертізбегі Баланыңестесақтауын, сөйлеу дағдысын дамыту.Бірбалабірсөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз қосады.Осылайша сөйлемқұрастырылып, жалғасады.«Мысық» «Мысық секірді»«Мысықсекірді және жүгірді»«Мысық секірді, жүгірді және тығылды»**Коммуникативтік дағдылар**	Баланыңойлау қабілетіндамыту, сөйлем құруға үйрету.Тәрбиеші сөйлемніңбасын айтады,албалаоны аяқтайды.«Доп домалап…»(кетіп барады).«Күн жарқырап…» (тұр).«Мысық жүгіріп…» (келді).**Қазақтілі**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілікжаттығу			(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)			Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу	Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы қәретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,әзінің туғанжеріне,Отанына дегенсүйіспеншіліксезімінояту	Үйжануарларыменолардыңәлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.
Кестегесәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақтілі Маманның жоспары бойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспарыбойынша**

Серуенге дайындық			Кӛрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыӛздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(ӛзіне-ӛзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кӛрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды ӛздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(ӛзіне-ӛзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кӛрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыӛздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(ӛзіне-ӛзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен			Бақылау:Балабақша ауласын бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.Балаларға	Бақылау:Аспанәлеміне бақылау жасау. Аспан

			Балабақша үлескесіндегіқандай ҽзгерістер болғанын ҽңгімелепбақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдардытазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпенойнауға үйрету. Жекежұмыс: жұмбақтар шешу: Екіайырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардыңжүйрігі (Қарлығаш) Ҿзіндікіс–ҽрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардыңаттарын атай білуге дағдыландыру.	күннің қызуын бақылайотырып, сипаттай білу. Күнім–ау,күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балалардыайналаны таза ұстауға, тазалықтысүйе білуге үйрету. Қимылдыойын: «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жекежұмыс:Тіл ұстарту. Ауылмаңын араларда Мысыққҽрсеанық танып, Дабылқағарқара қарға Қар –рық Қар–рық,қар–рық... Ҿзіндік іс – ҽрекеті: күнтуралытақпақтар жаттату.	ҽлеміндегібұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы ҽңгімелеу. Кҽгілдір түстіңбіздіңтуымызбен бірдей екенін сезіну. Кҽктемгікҽріністі байқау,бұлттыңтүсін, кҽлемін анықтау. Үлескедегіеңбек:Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққабаулу,ҽз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім біріншіжетеді»,«Ине мен жіп». Мақсаты:тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларынқайталау. Үлкенсанғадейінсанау таңбасын таба білуге үйрету. Ҿзіндік іс – ҽрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынынбайқау.

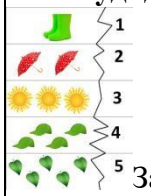
Серуенненоралу			Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

			үйрету.**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаиы дамыту)**	сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюдіүйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**	үйрету.**(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаиы дамыту)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті,			«Кұктем»енінайтқызу. Би қмылдарын жасату.Түрлі түсті қағаздыжыртуәдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету	Балалармеңқуыршақ театырынан көрген ертегікейіпкерлердің ерекеттері менолардыңерекетте рінің салдарын	«Ғажайып қоржын » дидкатикалықойыны арқылыас ішу құралдарыменсипап тану арқылы атуын ұйымдастыру

кітапқараужәне басқалары)			**(сөйлеуді дамыту, музыка,құрастыру, жапсыру)** ұзындығы және ені бойыншабірдейжәне екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігіженежуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; шаманысалыстыруда беттестіру және тұстастырутәсілдерін қолдану.**Математика негіздері**	талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояпқоржынбетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(суретсалу)** Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларғақарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	«Үш аю»ертегісін кітаптантамашалатып таныстыру **(көркемәдебиет)** геометриялық фигураларүшбұрыш және шаршыға үқсайтынорамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырыпжинату Карточкалардан үш бұрышпеншаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**
Балаларменжеке жұмыс			меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққасекіруді үйрету	қағаздансимметриялық пішіндерді қиюды үйрету
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердіңкөмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануғаүйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюгеженешешуге жаттықтыру. Қатарменжұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар

			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармenжоспарлау. **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотриканы дамыту).**	Тазааудақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотриканы дамыту).**	ойнайтынын балалармenжоспарлау. **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотриканы дамыту).**
Серуен			Табиғат бұрышынан өзгерістердіанықтату өсімдіктердібойларына қарай салыстыру **(математиканегіздері)** қуырмаш» Еркінойындар Жекеөңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерінқарату. **(кәркемәдебиет)** Қ/О«Ақдоп,қызыл доп». Балалардыңдербес өрекеттері	Қ/о«Сақинажасыру». Балалардыңдербес өрекеттері Еркінойындар
Серуенненоралу			Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, өндер	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, өндер

			жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау**(кәркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**	ұлеңдер,ұндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау **(кәркем әрекет,дербесойын әрекеті).**	жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау**(кәркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міне,мынау— оңқол Міне,мынау—солқол Шапалақтысоғайық Топылдатыпбилейік Міне,мынау— оңқол Міне,мынау—солқол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Математика негіздері** Кәктемніңалғашқыгүлі бөшешекті **жапсыру,мүсіндеу жәнедәстүрдентыс сурет салу**Қарапайым тапсырмаларды өздігіненорындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	 ұзындығы және ені бойынша бірдейжәнеекітүрлі заттарды салыстыру,**Математика негіздері**	«Кәктемді не үшін жақсықәрем?» Балалар сендер кәктемді жақсы кәресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, кәктемді не үшінжақсы кәретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар **Сәйлеуді дамыту**  Заттар тобын салыстыру,санау.**Математика негіздері**
Балалардыңүйгекайтуы			Баланыңбүгінгікөңілкүйінбаяндау	Баланыңбүгінгітәртіб іжайлы әңгімелесу	Баланыңбүгінгі жетістігіжайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 5 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкәрсету»(31.03.2025-04.04.2025)жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.2025ж**	**Жұма 04.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуіжайлы ұғым	Баланыңденсаулығы жайлы ұғым	Баланыңбасқа балаларменқарым–қатынасыжайлыұғым	Топтық іс-шаралар меншеркелержайлы ұғым	Баланың күйітуралыұғымелсу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Бауырсақ: Майға қуырылған ұлттық тағам.Шелпек:Қуырып жасалатын дөңгелек нан.Нан:Пеште пісірілгенұнтағамы. Құймақ:Сұйық қамырдан дайындалатын тағам.**Біртұтастәрбие**	Сутолтырылған ыдыс, шүмек (ойыншықшүмек болса да болады).Түрлі суреттер(суішіп жатқанжануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару).Балаларға«Су бізгенеүшінкерек?» деген сұрақ қойылады.Оларға судықажететететін тіршілік иелерін (өсімдік,адам, жануарлар) көрсету.Су ағып жатқанкездеысырап болатынын көрсету және суды жабуды үйрету.**Біртұтас тәрбие**	Балаларғакарточкалар көрсетіледі. Олардеректіңдұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкаменбелгілеуі керек. Дұрысәрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердіңорнынане істеу керегін түсіндіру. **Коммуникативтік дағдылар**	«Күн,су,ауа–бізге керек!» Балаларға табиғаттың негізгі элементтері туралы түсінікберу.Күн,су, ауа бейнеленген карточкалар.Өсімдіктер мен жануарлар суреттері.Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету.«Бұл элементтеркімге керек?» деп сұрау.Балалардұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді. **Экологиялық тәрбие**	Ойын«Кімнің заттары?»(Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшалардыбояу, пазлдар,мозаикажәне т.б.**Еркін ойындар**
Ертеңгілікжаттығу	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс,бұрынүйренгеннжаттығулардыжәне қимылдардымузыкамен сүйемелдеуарқылы	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурызайына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурызайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ғерекеті)	орындату	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату		(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын ғерекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті әткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Дауысты(а,ғе,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынынөзгерту қабілетіндамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту.	Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерінменөңгерту	Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен біргеқолданудыжәне зат есімдерді жекеше,көпшетүрдеқолданудыүйрету	танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образынберугебаулу

Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі Маманның жоспарыбойынша**	Музыка Маманныңжоспары бойынша	Денетәрбиесі Маманныңжоспары бойынша	**Қазақ тілі Маманның жоспарыбойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспарыбойынша**
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынамдыту**	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынамдыту**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірудібұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынамдыту**,	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынамдыту**	Көрсетубойынша киімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаларынамдыту**

Серуен	Күндібақылау Мақсаты: күн энергиясыныңадамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсерітуралыбілімдерін бекіту. Бақылаубарысы Тәрбиешіжұмбақтар жасырады: Үлкеналтынтабақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауғаоранып, Көккеөрлепшығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күнбиіккекөтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді,	Қардыңеруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көребілугеүйрету. Бақылау барысы Көркемсөз«Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалдыдалажалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіпкөктем құстары, Баубақшадаән салды. Олардыжасдостары, Ұяжасапқарсы алды. Көктемдетаңертең	Ұшыпкелгенқұстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерінбекіту. Құстарға деген қамқорлыққатәрбиелеу. Бақылау барысы Көркемсөз«Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасаптақтайдан, Талғаапарып байладым. Жылқусының шаттанған, Күттімқашансайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғаймекендеп, Күні бойы сайрады, Жылыпөтерекендеп. Балаларға сұрақтар: • Балаларсендер	Мойылбұтасын бақылау Мақсаты: Бұталартуралы білімдерінмолайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауғатәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойылгүлдеген кезде әдемілігімен көздіңжауыналып, хошиісімұрыныңды жарады. Мойыл мамыр,маусым айларындагүлдейді, ал, жемісі тамыз,	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілікиелеріекендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылаубарысы Көркемсөз«Көктем»Б. Жақып Көктемкелдібүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрапбарлыққұстар, Өн салуға құштар. Түрлі_-түстіәйбат, Гүлдершықтыжайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айналакоршағанортада қандай өзгерістерді

	жер жылиды. Шөптер өсебастайды.Ағаштар бүршік жарады. • Табиғаттатағы қандай өзгерістер болады? • Күнқайжақтан шығады? • Қайжаққа батады? • Жарқыраптұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металлзаттарғақол тигізіпқарау,қайсысын күн көп қыздырады? Қандайзаттар тез қызады,қоңыртүстіме, өлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақытқандайзаттың көмегімен қарауға болады?(қоңыртүсті өйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдардытазалауға аула тазалаушыға	қарбетіндемұз қақтары пайда болатыны туралы айту.Бұныңсебебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгібетіеридіде, түнгі аяздан мұз болыпқатады.Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеуқызметі Көлеңке беттегі қар үйінділеріменеріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегіқатқан қармен,күнбеттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Төрбиешіменбірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынғанбұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылдыойын «Ормандағыаюда». Мақсаты: белгі	қандайқұстарды білесіңдер? • Жылқұстарыдеп неге айтамыз? • Құстарнеге жылыжаққаұшып кетеді? • Құстартуған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызғаұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма:Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерінқыстап қалатынқұстаржәне жылқұстарытобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек:Гүлегетін орынды тазалап, гүл отырғызуғадайындау. Мақсаты: бірлесе жұмысістеугедеген құпшыныстарын арттыру. Қимылдыойын: «Ұштыұшты».	қыркүйекайларында піседі. Қоңыр күзде мойылдыңжемістері өте дәмді болады. Жаңапіскен жидектеріненқант қосыптәттісусындар мен кисельдер жасайды.Солсияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалғандәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтанда мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте өдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіпалсаңызбасыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз,бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол дажеткіліктіболады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз,өзгеге	байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандайөзгерістербар? • Бұталармен шөптерден қандай көктембейнесінкөріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардыңқалай қыстап шыққанын қарау:сынғанбұталар көп пе? Еңбек Алаңдағысынғанағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштіккебаулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесінеқуанабілу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты:ағашаттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.

	кӛмектесу.. Мақсаты:үлкендерге кӛмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылдыойын«Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгібойыншаәрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққасекіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен кӛзӛлшемдеріндамыту. Мақал-мәтел:Сәуір болсакүнкүркірер, күн күркіресе, кӛк дүркірер. Сәуірдегіжауын-сауып тұрған сауын.	бойыншажүкіру, қуыпжету,ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң жӛне сол қолмен лақтырабілулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығашкелсекүн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жазсалқынболады. Мақал: Қыстың қамынжазойла.	Мақсаты:зейіндерін дамыту, байқампаздыққа,тез ойлап, тез шешім қабылдауғаүйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштаржаттау: Үйір, үйір үйректі, Қазмаңғаз, Үйіргекімүйретті? Маңғаз қаз. Үйір,үйірүйректі, Әр кез маңғаз, Үйіргеӛзімүйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты:сӛздік қорларын байыту. Тыйымсӛздер:Құс ұясын бұзба. Құсқа тасатпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	де жол бермеңіз. Балаларғасұрақтар ♦ Мойылағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақыттапіседі? ♦ Мойыл жидектеріненне жасайды? ♦ Мойылдың басқақандайқасиеті бар? ♦ Бұлағаштыне үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендергеағаш отырғызуға кӛмектесу.	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақалмәтел: Бабасыеккенді,баласы орады. Сәуірайысуайы, мамырайыгүлайы. Дана кӛптен, дәрі шӛптен
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру,	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру,

	жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	жұптасыпжүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	жұптасыпжүруді үйрету. Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдыңқаймезгілі? Күндіз ба, ғелде түн ба? Аспанда бізне кәреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндізұшама?ҒЕлде түндеұшадыма?сұрау Балаларды ғылым орталығынашақырып,	Балалардытаңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкаданнемесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екіншіорталықта геометриялық	Ғажайып қорапшадан кәздерінжұмыпзаттар алудыұсыну.Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттар да налуғәсілдеріарқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,«Теңбе?», «Қайсысыартық	Балаларды ұлттық бұрышқаалыпбару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын кәрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ғе,е,о,ұ)және некейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыанық	Балалардыжарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердіңбірбөлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ғен тақпақ немесеойданертегі құрапнемесеолқалай пайда болды айтып

	аспаңәлеміниңмакетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстартуралы айтып беру. **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Құстардыңқайсысы сендерге ұнады? Самолеттардықұстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып,қағазданжасап көреміз бе?сұрау. Сәйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балаларқұстыңсуретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктепсамолетжасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру,сурет салу)**	фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып,атайбілуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларғадақағаз бетінде геометриялық фигуралардануяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сәйлеудідамыту)** Құстарәнінемузыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	(кем)?»сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды,бұлттыжәне ағаштары бар суретті көрсетіпнежетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстардыжелімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыружәнесурет салу)**	айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту **(сәйлеудідамыту)** Құсқанатоюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	беруінұйымдастыру **(кәркемәдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққабөлу. Бірорталықта өздерітаңдағанзаттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екіншіорталықта геометриялық пішіндердітанып,атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кімтапқыр»ойнынын ойнату.Ойынбойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызыпжинату. **(математиканегіздері)**
Балаларменжеке жұмыс	салыстырунәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерінүйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі жәнеатауға,оларды түрлітәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәліметберу	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорнат удыүйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстап үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығынажинап, құстардыңсуреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялықаппарат тыдамыту.Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеудідамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынменойынды ұсыну. Балалар ғажайыпқоржынанәр түрлі пішіндерді қолыменсипапсез уарқылызерттеуі н ұйымдастыру **(математиканегіздері)**	Балаларды екі орталыққақалауы бойынша бөлу. Қағазданжәне ермексазданаққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңдысатпа.» Мақалдыжаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімінкөру.Өз ойларын айтқызуды үйрету.«Құстарұшады» ойынын ойнау. **(кәркемәдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.Біріншіорталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екіншіорталықта «оригами»үлгісібойынш ақүйрекпішінін құрастыруға ынталандыру.**(құрасты ру)**	«Құстарбіздің досымыз» тақырыбында суреттерқарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігінсуреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршағанәлеммен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауларыбойынша дербес шығармашылық әрекеттерұйымдасты ру. **(мүсіндеу)**«Құстарше руі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасынүйрету: Желімдіқылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайын үлгігежағу,желімніңқ алдықтарынсүртугем айлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатыпайтатын әндерін билерінпысықтау. **(музыка)**

Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес «Бүгінбалабақшада нендей қызықтар болды».Өзбаласын әңгімеге тартуы	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттерінше ойындар ұйымдастырабілу.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балалардышапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(07.04.2025-11.04.2025) жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балатуралымаңызды ақпарат жинау (денсаулығы,мінез-құлқы, қызығушылықтары). Ата-аналарғабаланың балабақшадағы күн	Ата-анамен жеке сәйлесу(мысалы, баланың мінез-құлқы,тілдамуы, тамақтануы,ұйқы режимі). Топтықәңгімелесу–	Баланыңэмоционалды дамуыБаланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларынреттеуге қалай кәмектесуге болады? Балаға шектеулердіқалай	Балаңызды әз бетіншеәрекететуге қалай үйретуге болады?Негебала кейде қырсығады жәнебұлжағдайда не істеу керек?	Сәйлеужәнетанымдық даму 3-5 жас аралығындағыбаланың сәздік қорын қалай байытуғаболады?Үйде қарапайым дамытушы ойындар мен

	тәртібіменережелері туралы түсіндіру. Баланыңбейімделу кезеңіндеата-аналармен тығызбайланыста болу.	барлықата-аналарға ортақ маңызды тақырыптардакездесу ұйымдастыру (тәрбие, баланың психологиялық дамуы,ойынарқылы оқыту)	дұрысқою керек?	Балабақшадамінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.	жаттығуларжасау.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеу жәнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздікережелері**	Логикалықойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан)."Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау**Танымдық дағдылар**	Зейінді дамыту. Баланыңалдына3-4зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қайзатжоқ?"деп сұрау **Танымдық дағдылар**	«Шуақты кәктем». Кәктеммезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме**Әлеуметтік, танымдық дағдылар**	"Кімқайда тұрады?"Жануарлар мен олардың мекендейтінорындарын үйрету."Балық қайда тұрады?"– "Суда!""Қасқырқайда тұрады?" – "Орманда!""Сиырқайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік, танымдықдағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Заттарды салыстыру:заттарға қосунемесезаттарналу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобынсалыстыру,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Салыстыру нәтижелерін ұзындығыбойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігібойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен	Балаларды геометриялық фигура дәңгелекпентаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру.	Әзініңдене мүшелерінбағдарлау және осыған байланыстыәзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру:оң-сол.	Құрастыруда бәлшектерді орналастыружәне кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және кәлденеңорналастыру тәсілдерінқолдану,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі ібойынша,ойдан құрастырудағдыларын

		белгілеуіндамыту			пысықтау.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	Музыка Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақтілі Маманның жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту	қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту	қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту	(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты:әлі табиғат құбылыстарытуралы білімдерінтиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылаубарысы. Кәркемсәз.«Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Білеалмадыммұныәлі. Білерім кәк аспанның, Бұлт-кәшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардыңтүсікандай болады? Бұлттарнедентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынаннемесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдекбұлттар,шарбы бұлттар, қат-қабат	Желдібақылау Мақсаты: - желтуралы түсініктерін бекіту; - желтүрлерінесте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Кәзгекәрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бірсәтерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаныбақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлеріболады? Желнегесоғады?	Сутоғандыбақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерінтиянақтау. Бақылау барысы Күнәткенсайынкәктем қысты ысырып, әз жылуын алып келуде. Кәктемнің ең бірінші жеңісі-жердіжібітеді. Алдыменқарыеріген алаңқайлар пайда болады,әгейшәптер әсіпшығады.ал,екінші жеңісі-әзен-кәлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлареріп,сай-саланы қуалап, әзенге барып құяды.Әзенсулары кәтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздарағыспенбір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, әзендерарнасынан асқан кезде ауа	Топырақтыбақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздіңайналамызда шалшық кәп. Ал, шалшықтарторфқа (шымтезек) бай болады.Торф-бұләрі тыңайтқыш, әрі отын.олқаттықызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, кәктемде ылғал кезінде ол ауыр.Олсудынашар әткізеді, егер ылғал торф үстімен әтсең, ол аяққиіміне жабысып қалады. Сондықтандабұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфтыатызға (жүйек)жәнеағаш	Бақылау:Балапанды бақылау. Балаларды балапандықорғауға, оларға аяушылық, қамқорлықсезімдерін ояту. Үлескедегіеңбек: балабақшааулаасындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққабаулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстардысәзішінде дұрыс қолдану, сәздік қорын дамыту. Ақ,ақ Секеңдейді лақ Аң, аң Аңпатшасы–арыстан. Әзіндік іс – әрекет:

	бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз?(олараспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбыбұлттарнеге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелердікәруге болады)Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнергеннайзағайлы бұлттар) Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттарнеліктен аспанда жүреді? (олардыжелқуады) Зерттеу жұмысы Аспандағықандай бұлттарекенін анықтау. Бір нәрсеге (әлі және тірітабиғатқажататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек	Атмосферадааууа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары кәтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол тәмен тартылады. Осыдан ауадақозғалыспайда болады.Желдіңкүші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасыбарыншатез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытынанықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтаржәне синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердіңатыната? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды?(«самалжел»	температурасы кенет тәмендейді.Ал, сутоғандардағымұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебіондаағысжоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды,біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағымұздың қалыңдығын мұз әлшегішқұралмен әлшеу.Тоғанбетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынғанбұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге кәмектесуге деген ынталарынтәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқырқақпан» Мақсаты: белгібойыншаәрекет етуге үйрету; ойыншартынсақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққасекіру.	түптеріне тыңайтқышретінде қосады.. Зерттеужұмысы Торфтыңқұрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құмменторфты салыстыру; Жерқыртысықай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалықасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылдыойын «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету,ойыншартын сақтау. Жаттығуойыны Секіргішжіппен жаттығуойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері	Балапанныңжүрісін салу.

	Алаңды егу жұмыстарына дайындау;қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмысістеугедеген ынталарын қалыптастыру.. Қимылдыойын «Қасқырқақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартынсақтапойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты:тақжәнежұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте кәктемде найзағай ойнап,күнкүркіремесе, жаз құрғақ болады.	депатайды) Желдіңізінкәруге болады ма? Зерттеужұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердіңкәмегімен желдің күшін анықтау.ЕңбекГүл әсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларынбекіту, жұмысты бар ынтасыменорындау.	Мақсаты: ұзындыққа секіругежаттықтыру.	айналдыраотырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел:Жері байдың-елі бай. Қаражергеде, қамқорлық керек.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді

	үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(денежаттығулармен белсенділігі)** Киімдерінреттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаиы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.***(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпенәздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы**	*Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(денежаттығулармен белсенділігі)** Киімдерінреттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаиы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.***(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпенәздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы**	*Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(денежаттығулармен белсенділігі)** Киімдерінреттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ мотрикаиы дамыту)**

		дамыту)		**дамыту)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Баяғызамандаадамдар жер бетін тәрт бұрыштыдепойлаған. Кәп адамдар жердің шетінтауыпсолжерге барып жердің шетінде не бар екенін кәргісі келген. Атпен немесе жаяужолғашығыпкәп жер жүріп, суға тірелген.Кейбіреулер	Балалардыкітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттерібаркітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. ТоқтарӘубәкіровтың үлкендеу суретін	Сәйлеуқарқынынәзгерт уқабілетіндамыту:баяус әйлеу,жаңылтпаштарай туды менгерту. Ғарышкерұшты ғарышқа. Ғарышқаушты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыспа? **(сөйлеудідамыту)**	Балалардансұрау қалайойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегіалғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлеміндеадамдар	Лэпбуктанғарыш туралы кәрсету. Балалардыаңгімеайтуға үйрету:бейтанысзаттар, құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. **сөйлеуді дамыту Қоршағанәлеммен таныстыру**

	кемеге мініп ары қарай жүрген.Соңындақайта айналыпәзіңіңшыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содансоң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін кәрсетіпнебілетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесінкімбасқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **көркем әдебиет** Ғарышкерлертуралы фильмкәрсету,оның кәрікті жерлері, қалаәмірініңерекшеліктерітуралы айту. Ғарышкерлерқаласы екенін түсіндіру. **Қоршағанәлеммен таныстыру** Балаларға ғарыш кемесінқұрастыру құралдарынан құрастырудыжәне	кәрсетіп,ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **көркем әдебиетҚоршаған әлемментаныстыру** Зымыранныңсуретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін дұрыс (қызғылт,кәгілдір,сұр)қолданудыдамыту. **(суретсалу)** екіншіорталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктентұратынын анықтап, табиғи қалдықзаттардан ермексаздан құрастырғызу. **(Мүсіндеу)**	АлғашқыҚазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлембойыншағарышқа алғашұшқанкімекенін білесіңдер ме?**Қоршағанәлеммен таныстыру** Ғарышқабіріншіболып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелкаболды. Ғарышқаұшқанжәне Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы25сағаттанастам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағыжұлдыздар үлкенжәне кішкентай болатынын кәріп келіпті.Біздіңғажайып сандықтан кәптеген жұлдыздар шығады олардысалыстырып ойнайық. Карточаларменжұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	тамақішедіма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқаалыпбаруға болады?суреттер қарапәңгіме құрастыру **көркем әдебиет Қоршағанәлеммен таныстыру** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату,оныңәртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)**	Балаларды геометриялық фигура дәңгелекпентаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математиканегіздері)**

	Байқоңыр қаласының суретінсалудыұсыну. Балаларды орталықтарғабөліп жұмыс жасату. **(құрастыружәнесурет салу)**				
Балаларменжеке жұмыс	алақанғасалыптікжәне дөңгелетіп есе үйрету; -ересектердайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруғаүйрету	балаларғаарналған музыкалық аспаптарды ажыратқызужәне үйрету	қазақоюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	адамның пішінін (денебөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканыңырғағын дәл бергізіп үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),	Ғарышкерменоның командасыннеістейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай	Балаларғағарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз.	Балаларбүгін космонавттаркүні.Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам	**«Менғарышкербола мын»** *Ж.Смақов Жаттауынжаттау.* Аспан, аспан,	Аптабойыжасаған жұмыстарды қорытындылау. Әздеріне ұнаған жұмыстықайталап

бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жұлдызды танып атауынұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесінтап» **(сөйлеудідамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақыштасәндепкәруді және ермексаздан ғарышкердіңбаскиімін жасап кәруді ұсыну. Балаларды екі орталыққақалаулары бойынша бәлу. Бірорталықта ермексазданбаскиім жасату **(мүсіндеу)** Екіншіорталықта элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттық ою-әрнектіқолданып,ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортағажиналыпкәңілді әнортындап, бибилету. **(музыка)**	Ғарышкерлерұшар алдындаұзақуақыт бойы жерде жаттығады,әртүрлі сынақтардан әтеді. Қалай шынығу керектігінайтып, балалардыңұсынысы бойыншажаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң әз қалаулары бойынша ғарыш кемесінжасап,ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(сөйлеуді дамыту жәнеДенетәрбиесі)**	ұшқан. Оған батыр атағыберілген.Арнайы үлкен қоработардан жасалғанзымранішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру,дербес шығармашылық әрекеттерінежағдай жасау. **(мүсіндеу,жапсыру)**	арайлым, Сағанжиіқараймын. Сенікәзбен шоламын... Менғарышкерболамын. **(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бәлу. Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеәзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. **(жапсыру)**	жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бәлу. **суретсалужапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататынәнін дауыстапжәнетәмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардыңүйге қайтуы	Балатілініңдамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкөпұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйіжайлыәңгіме	Баланың қандай дағдылардыменгере алмайжатқанытуралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(14.04.2025-18.04.2025) жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіәзіне-әзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанынсұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшаданкейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті	"Кімқалай	"Түйе,жылқы,	"Бесікке бәлеу"Бесік	"Бауырсаққайда	"Жапырақтарсуішеді"

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	қозғалады?"Қимыл-қозғалысты дамыту.Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз.Мысалы:"Қоян қалай секіреді?" – бала секіреді. **Физикалықдағдылар**	қой"Қазақхалқының тәрт түлік малға деген құрметін үйрету,жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы–мінісмалы, түйе – шәлге тәзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларғаәр малдың дауысын салып, қимылмен кәрсетуін сұраңыз:Жылқы–шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой–маңырайды**Біртұтас тәрбие**	жырын тыңдауарқылы ананың мейірімін сезіну,ұлттықдәстүрге баулу. Қуыршақ,кішкентай кәрпе. Балаларғабесіктуралы айтып беру.Бір бала "ана" рәлін, біреуі "сәби" рәлін атқарады."Ана" бесік жырынайтып,"баланы" тербетеді.Қалған балалартыңдап,бірге қосылып айтады.Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге кәмектеседі.**Біртұтас тәрбие**	домалады?"Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ"суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ"ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырғабардыма?" – балалар "Иә" немесе"Жоқ"деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балаларойларын айтады.Бұлойын ертегілерге қызығушылық арттырады. **Біртұтастәрбие**	Мақсаты:Әсімдіктердің су ішетінін кәрсету. Қажеттізаттар**:**Ақтүсті гүл немесе жапырағы бар әсімдік, боялған су. Ойынбарысы:Гүлді немесе әсімдікті түрлі-түстісуғасалыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар әсімдіктердіңтамыры арқылы су ішетінін түсінеді. **Экологиялықтәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын	Таныс,бұрынүйренге нжаттығулардыжәне қимылдардымузыкам енсүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенж аттығулардыжәнеқимы лдардымузыкаменсүйе	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын

	әрекеті)		мелдеуарқылыорындату		әрекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Бірзаттыңнемесетүрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композицияларжасауға үйрету,тұтас қағаз парағынабейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ		Желімдеудің техникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайын үлгігежағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың(дәңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-әрнектердіжапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе,үйрету	Қазақхалқыныңәшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)танystыру.

	негізгі түстермен олардыңреңктерін (қызғылт,кәгілдір,сұр)қолдануды дамыту.				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	Музыка Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**	**Қазақ тілі Маманның жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен

	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**	әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту**	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**	әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаы дамыту**	орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ мотрикаыдамыту**
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау.Балаларға күннің қызуынбақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегіеңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны тазаұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылдыойын: «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың тіліндамыту,ептілікке баулу. Жекежұмыс:Тіл ұстарту. Ауылмаңынараларда Мысық кәрсе анық танып, Дабылқағарқарақарға Қар – рық	Бақылау:Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойынқұралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауызкемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіпойнауға үйрету. Жекежұмыс:Допты жоғары лақтырып қағыпалуларын жаттықтыру. Әзіндікіс – әрекет: Бұлттыңәр түрлілігін,оның қайдан пайда болатынынтүсін, кәлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау:Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегіқандай әзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдардытазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпенойнауға үйрету. Жекежұмыс: жұмбақтар шешу: Екіайырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардыңжүйрігі (Қарлығаш)	Бақылау:Кәктем мезгіліндегі аңдардыңтіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі,тиінніңқалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегіеңбек: Күректі қалай пайдалану керек екенітүсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегінбағалау. Қимылдыойын: «Ормандағыаю», «Қорқаққоян» Жеке жұмыс: Секірейік,секірейік Ұзынқұлаққоянша Шаршағанды кетірейік Боларсондатамаша. Әзіндік іс – әрекет:	Бақылау:Бұталарды бақылау.Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмайсақтайбілу және қорғау. Үлескедегіеңбек: Түскенағаш бұтақтарынжинау. Әз үлескелерінтазаұстауға үйрету. Қимылдыойын: «Қасқырдыұста», «Доптыжоғарыкәтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпенжүріпүйрену. Кедергілерден қорықпаймыз,жылдам әте шығамыз. Әзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдайбіліп,әздері ойнай білу.

	Қар – рық, қар – рық... Әзіндікіс–әрекеті:күн туралы тақпақтар жаттату.		Әзіндікіс–әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардыңаттарын атай білуге дағдыландыру	«Дауыстытаны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Әзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінәз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кәктемніңекіншіайы сәуірекенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды»деген мақалдың мағынасын түсіндіру.Табиғаттағы әзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру.Топтағыгүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **сөйлеуді дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды екі гүлге сәйкестоптарғабөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады.Бірінші топгүлдердіқағаздан жасату. **(құрастыру,жапсыру)**	Ғажайыпқорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санапсалыстырады. Қандайқызмет атқаратынын,қандай дыбысшығаратынын айтыпберудіүйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу.Санесімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелерінегүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	Топтағы күн тәртібі бейнеленгентақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жекеқима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қаражорға»әнін айтқызу, би қимылдарынқамшымен жасату. **(музыка)**Адамгершілік жәнепатриоттықтәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктерді дамытуды жетілдіру**Қоршаған әлементаныстыру**	Танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеудідамыту)** Құмдасуретсалу. **(суретсалу)** МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшаныңүй-жайларыменауласын датәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.**Қоршаған әлементаныстыру**	Қайырлытаң,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағынжаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді кәмекшісөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,кәпшетүрде қолданудыүйрету. Жекебалалармен үстелдеойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту**Қоршаған әлеммен таныстыру**

Балалармен жеке жұмыс	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету	Отбасылық суреттердіқарауға және отбасы мүшелері мен олардыңәрекеттерін атауға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылыққарым–қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Отбасымүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерінатайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларғаәзініңқарым-қатынасынбілдіреді	мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауда дербестік танытып үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті,	Қалауларыбойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)**	Балаларғаәдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайы	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)**	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыружәне кірпіштерді қалау,пластиналарды	«Гүлдерсаябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылысбөлшектеріне ұқыптылықпен қарату,

кітапқараужәне басқалары)	Балаларұнататын әндерін қайталап айтқызып,би билету **(музыка)**	м кәріністерді ойнауға,бірлескен Ойындарғақатысуғ аықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образынберугебаулу **(көркемәдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету,оларды таяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**		тікбағыттажәне кәлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырыпбағалату **(көркемәдебиет)**	ойнапболған соң олардыжинатужәне орнына қойғызу,құрастыру барысындақауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтыояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменкәктемгі гүл құрастыру.	«Балаңыздыбақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек»әңгіме.	Балалармен логикалықойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(21.04.2025-25.04.2025) жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күй күмбірі**	Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Баланыңүйдегікәңіл күйін сұрау	Баланыңбойындағы әзерістер мен ерекшеліктержайлы әңгіме	Баланыңтәртібімен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланыңқалай бейімделіп,не үйреніпжатқаны туралы әңгіме	Баланыңтілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Әдемі кілемшелер бәліктерденкілемше жасауға үйрету;	«Таныспішіндер доминосы» геометриялық	«Өзүйіңдітап» түстердіажыратуға жаттықтыру;	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық	«Мынау қай пішін?» Геометриялықпішінді сипалап анықтау

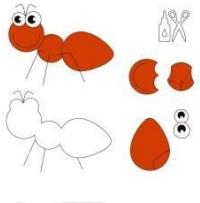
шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	қабылдау, ес, зейін процесстеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**Танымдық дағдылар**	пішіндер жайлы білімдерінбекіту; кәпзаттыңішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.**Танымдық дағдылар**	қабылдауындамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету**Танымдық дағдылар**	суреттен үшбұрышты, тәртбұрышты, шеңбердікәрсете білу. **Танымдық дағдылар**	арқылыайта білу. **Танымдықдағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналғантаңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Үйжануарларымен олардыңтәлдерітуралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдыңкәктемгі мезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйін белгілеу.	Табиғаттақауіпсіз мінез-құлықережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау)	Кейбір кәгәністермен жемістердіңтүрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Музыка** Маманныңжоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі Маманның жоспарыбойынша**	**Денетәрбиесі Маманның жоспары бойынша**

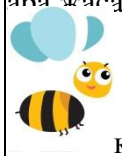
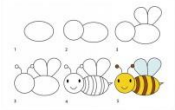
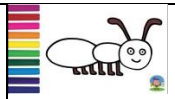
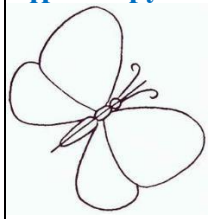
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдарыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**
Серуен	Бақылау: Табиғат әзгерістерінбақылау. Желсоғады,күнніңкәзі жылытады, қар ериді. Үлескедегіеңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушыныңеңбегін бағалау. Қимылдыойын:«Аю менбалалар»,«Қолғап» аңғарымпаздыққа,	Бақылау:Кәктемгі желді бақылау. Желсоғадыбетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкенболыпәседі. Үлескедегі еңбек: Қалғанқарлардантау жасауға болатынын кәрсету.Еңбектенуге	Бақылау:Кәктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бартабиғатнәралып, Шығакелержаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Кәктембіздіңбалалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегібассейн орнын тазалау.	Бақылау:Бұталарды бақылау.Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Әзүлескелерінтаза ұстауға үйрету. Қимылдыойын:	Бақылау:Кәктем мезгіліндегіаңдардың тіршілігін бақылау. Балаларғасуретарқылы (аю,кірпі,тиінніңқалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегіеңбек: Күректі қалай пайдаланукерекекені түсіндіріледі. Үлкен

	шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Кәктем туралыәлең,тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күнкүркіресе Кәкдүркірер. Өзіндікіс – әрекет: үлкентоптыңбалалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	үйрету. Қимылдыойын: «Алыпқаш», «Шеңбергетүсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жекежұмыс:Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндікіс–әрекет: жаттығуларды өз еріктеріменорындау.	Еңбектенуге талпындыру. Қимылдыойын: «Қаздар–қаздар», «Торғайлармен машина» Жекежұмыс:Тақпақтар айту. Сылдыр–сылдыртап–таза Мәлдірбұлақбасталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	«Қасқырдыұста», «Допты жоғары кәтер»шапшаңдыққа баулу. Жекежұмыс:Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам әте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдайбіліп,әздері ойнай білу.	адамдареңбегін бағалау. Қимылдыойын: «Ормандағыаю», «Қорқаққоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағандыкетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндікіс– әрекет: «Дауыстытаны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кәктемде балалар, айналақұлпыратүседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер әседі. Күн жылынып, адамдаржеңілкиімдер киеді. - Алшәптіңарасында нелер пайда болады? - Гүлдергенелер қонады? - Алолардыңбәрінбір сәзбен қалай атаймыз?Әржәндікпен жеке таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Мынау не? - Жәндіктердіңаяғы нешеу? 4, 2, 6	Аратуралы видео кәрсету,таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бәренені аралар Әрбірүйдеарабар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Аракетікболмасын, Ақбәпелер тоңбасын.Балаларды тақпақтар мен әлеңдерді түсініп, естесақтауға,таныс ертегілердің мазмұнынайтуда мазмұнның жүйелілігінсақтай білуге үйрету.**Көркем**	Балалар,бүгінбіз құмырсқатуралы әңгімелесеміз. Құмырсқанынсуретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып,сұрақтарқою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқақандай? Денесіқандай?Түсіше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршағанәлеммен таныстыру** Илеу–құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларғатүсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып,неістепжүреді	Кәбелек-ау, кәбелек,Әдемісін керемет!Гүлгекеліп қрнағой,Әзіңдегүл бола ғой**Көркем әдебиет** Кәбелектің түсіп қалған қанатын тауып,құрастыру. Бүгіносыкәбелектер туралы кәп нәрсе үйренеміз. 1. Оларкәрмейді және естімейді 2. Текжылымезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Оларқуыршақтан пайда болады. 4. 4қанатыбар,әте нәзік, гүлмен қоректенеді.	Ұзынқұйрықинелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Иненіктен үйреніп **Көркем әдебиет** Иненіктіңсуретін кәрсету арқылы дене мүшелерінжәнекәбейу жолдарын түсіндіру.**Қоршаған әлементаныстыру**  Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндердітанужәне атау,пішіндердізерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сәйлеуді

	- Олар иістісеземе? - Ұшаалатын(секіретін, жорғалайтын) жәндіктердіатаңдар. - Еңмазасызжәндікті кім біледі? ЫзыңдапәнсаладыЖұп–жұқақанаты Тәттіге тамсанып ҚоқысқақонадыОлне? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлдезияндыжәндікпе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр–түсісары–ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбеккөрдепайтуға болады? Қылдайбелібүгілген Өзінендежүгіүлкен. Ол не? Құмырсқаныңүйінеге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады,біріилеугекіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұрама,әлдетоптанып	**әдебиет** Диалогтіксәйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтарқоюғажәне қойылғансұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Араны пішіндерденжасау, геометриялық пішіндердітанужәне атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**	жазбойы?-Құмырсқаларнемен қоректенеді?-Құмырсқаларадамға зиян келтіре ме?-Олардыңилеуінбұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Кіп–кішкентай құмырсқаБейімбарлық жұмысқа Еңбекшіл,жоқ зияны,Қиянатетпесен босқа**Көркем әдебиет**  қағаздыңмүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру**жапсыру** Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математиканегіздері**	5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру, Қоршағанәлеммен таныстыру**  Кәбелекті ермексаздан жасау**Мүсіндеу** Бұл кәбелек. Баласхемаарқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Кәбелектер жазықдалада,гүлден гүлге қонып, әсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.**Сөйлеуді дамыту**	жетілдіру. **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математиканегіздері**

	па? - Құмырсқақысқаазық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынынқалайбілуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды)Қалай ойлайсыңдар,жәндіктер неүшінкерек?**Сөйлеуді дамыту** Қоңыздыгеометриялық пішіндерден жасау,геометриялық пішіндерді(дәңгелек, тәртбұрыш,үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математиканегіздері**				
Балалармenжеке жұмыс	Тілдік жаттығужасату	Жұмбақ үйрету	Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтарданбастыру	Санамақ айтқызу	Нейрожаттығужасату

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик,қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан жасау,**Құрастыру** заттардың үлгі бойыншаолардыңәзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардыңбөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,сазбалшықтан, қамырдан,ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжеттікомпозицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.**Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу**	 Ермексаздан ара жасау.**Мүсіндеу**  қағаздың мүмкіндіктерітуралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады,оңай мыжылады. **Жапсыру** қағаздан құрастыру. Қағазбеттерін кәлемдіпішіндерге әзгертуге үйрету. **Құрастыру**  Араның суретін салу.**Суретсалу**	 құмырсақыннсуретін бояу.заттардың үлгі бойыншаолардыңәзіне тән ерекшеліктерін: пішінін,пропорциясын және заттар мен олардыңбөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;**Сурет салу** Ермексазданқұмырсқа жасау**Мүсіндеу** 	балаларды қағаздың мүмкіндіктерітуралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады,оңай мыжылады. **Жапсыру құрасытру**  кәбелектіңсуретін салу,бояу. **Суретсалу**	қағаздыңмүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. **Жапсыру құрасытру**

Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңкиімкиіп үйренуітуралыәңгіме	Үстелүстіндеқалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлыәңгіме	Баланыңбасқа балалармен қарым-қатынасыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалдыкәңіл-күйіжайлы әңгіме	Баланыңдемалыскүні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық):«Мерей»шағынорталығы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндері,айды,жылдыкөрсету»(28.04.2025-02.05.2025) жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыкәтеріңкі кәңілді муызкамен қарсыалу.Күйқосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы кәңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай кәңіл күйменкелгенінсұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**		Балалардың кәңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Үйдегіәзіне-әзіқызмет ету дағдыларының қалайқалыптасып жатқанын сұрау	Баланыңүйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығы жайлысұрау	Балабақшадан кейінгі баланыңәзін-әзіқалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегібаланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	"Бұлтжасаймыз"Бұлт пен жауынның пайда болуын түсіндіру.	"Топырақ тірі ме?Балаларды топырақтың	"Күнгүлге кәмектеседі"Мақсаты: Күн сәулесінің		Кімнің үйі ұя,апанінкәрсетіледі оларда тұратын

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәне басқалары)	Қажеттізаттар:Жылы су, мәлдір стакан, қырынуғаарналған кәбік, бояу. Ойынбарысы:Стаканға су құйып, үстіне қырынукәбігін салыңыз (бұлт ретінде).Кәбікке бояу тамызсаңыз,бояусуға тамшылап түседі.Балалар жаңбырдыңбұлттан қалайтүсетінінкәреді. **Экологиялықтәрбие**	құнарлылығыжәне тіршіліктің кәзі екеніментаныстыру. Қажеттізаттар:Қара топырақ, суы бар стакан. Ойын барысы:Балаларға құрғақ топырақ беріңіз.Суқосқанда, топырақтан кішкентайауа кәпіршіктері шығады.Бұл топырақтааубар екенін және оның тіршілік үшін маңыздыекенін кәрсетеді. **Экологиялық тәрбие**	әсімдіккеәсерін кәрсету. Қажеттізаттар**:**Екігүл немесе әсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қараңғыда әсіріледі). Ойынбарысы:Бір әсімдіктікүнкәзіне, екіншісін қараңғы жергеқойыңыз.Бірнеше күннен кейін балалар әсімдіктің жарықсыз әспейтінін байқайды. **Экологиялықтәрбие**		жануарлардытауып орналастырады.**Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкаменсүйемелдеу арқылы орындату		Сәуірайынаарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӘ)	Балабақшаныңүй-жайларыменауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Жақындарына қамқорлықтанытуға баулу		Заттардыңатқаратын қызметтерінтүсінуін меңгерту
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары	**Музыка** Маманныңжоспары	**Денетәрбиесі** Маманныңжоспары		**Дене тәрбиесі Маманныңжоспары**

	бойынша	бойынша	бойынша		**бойынша**
Серуенге дайындық	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерін киюді, қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды әздігіненорындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**	Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**		Кәрсетубойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген қимылдардыәздігінен орындаудыжетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мотрикаными дамыту**
Серуен	Бақылау:Балабақша	Бақылау:Күнді	Бақылау:Құстыңұясын		Бақылау:Аспанәлеміне

	ауласынбақылау. Балабақша үлескесіндегіқандай әзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдардытазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпенойнауға үйрету. Жекежұмыс: жұмбақтар шешу: Екіайырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардыңжүйрігі (Қарлығаш) Өзіндікіс–әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардыңаттарын атай білуге дағдыландыру.	бақылау.Балаларға күннің қызуын бақылайотырып, сипаттай білу. Күнім–ау,күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балалардыайналаны таза ұстауға, тазалықтысүйе білуге үйрету. Қимылдыойын: «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жекежұмыс:Тіл ұстарту. Ауылмаңын араларда Мысыққәрсеанық танып, Дабылқағарқара қарға Қар –рық Қар–рық,қар–рық... Өзіндік іс – әрекеті: күнтуралытақпақтар	бақылау. Талбасындабіротау (Ұя) Балаларды құстың ұясынбұзбауға,оған қамқор болуға , жанашырлықжасауға үйрету. Үлескедегіеңбек:Жыра жүргізу. Күннің кәзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылдыойын:«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардыңтілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім– егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – тәсек Өзіндік іс – әрекет: құстыңұясынжасап үйрену.		бақылау жасау. Аспан әлеміндегібұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Кәгілдір түстіңбіздіңтуымызбен бірдей екенін сезіну. Кәктемгікәріністі байқау,бұлттыңтүсін, кәлемін анықтау. Үлескедегіеңбек:Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққабаулу,әз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім біріншіжетеді»,«Ине мен жіп». Мақсаты:тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларынқайталау. Үлкенсанғадейінсанау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынынбайқау.

		жаттату.			
Серуенненоралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**		Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыләрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және	-Балаларбізқайелде, қайРеспубликада тұрамыз? Қазақстанның Елордасықайқала? Қазақстан Республикасыелбасы	Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттардысалыстыру **Математика негіздері**	Қазақхалықауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;қарым-қатынас мәдениетіне,		Көгершін–көп халықтарда бейбітшіліктіңбелгісі, ол жер бетіне тыныштықпенбереке әкелетін құс деп

басқалары)	кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттіктіліқай тіл? Қазақстан Республикасында қандайұлттартұрады? -Қазақстан Республикасындакәп ұлттыадамдарқай тілдесәйлеседі? Қазақстан Республикасыбейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжайел. Қазақстанхалқыныңәзіңқазақтілі, ұлттықкиіміміз,салт–дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстандабасқадаұлттартұрады. Әзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқада ұлтәкілдерітұрады.**Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлементаныстыру.**	Видеороликарқылы балаларды әр халықтыңкиімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.** Бізбалдырғантеңбасқан! Досқұшағынкеңгеашқан. Тілегімізәділдік!Ашықболсынкеңаспан! **Көркем әдебиет**	кәркемқабылдаумен эстетикалықталғамға тәрбиелеу; балаларәдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.**Сөйлеуді дамыту** Ертегікейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру**Көркем әдебиет** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыру **Математиканегіздері**		саналады.Кәгершінді ерте заманда елдер арасында«хаттасушы құс» деп санаған. **Қоршағанәлеммен таныстыру** Аққәгершін,кәгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің кәлемін Әділеттің құсы деп Кәзалмастанжолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан **Көркем әдебиет** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері**
Балаларменжеке жұмыс	"Меніңотбасым"	ойыншықтардың	«Соқыртеке».		Т/ж/ойын:«Жыл

	Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларынбілдіретін сөздермен байыту.	түрлері жайлы Т/ж/о:«Ғажайып қапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларынбілдіретін сөздермен байыту.	.М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққаүйрету		мезгілдері»

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ортақмекенжершары, Тәбемізде біра спан. Барлықұлттыңбаласы, Достығымыз жарасқан.**Көркемәдебиет**	Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттардысалыстыру **Математика негіздері**	Қырғызұлтымен таныстырувидео арқылы **Қоршағанәлеммен таныстыру**Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу**,**жабыстыру**Сурет салу,жапсыру** Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру**.Құрастыру** Қаиырдан мүсіндеп жасау**.Мүсіндеу**		Кәгершіндіермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.**Шығармашылық дағдылар** Балаларәдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата–аналарғабала тәрбиесінекәңілбөлуді ескерту.	Баладенсаулығы ментамағыжәнінде әңгімелесу.	Әңгімелесуәдептілік сөздерді үйретуін ескерту	.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатаналардан талап ету.