

Бекітемін
Мектеп директоры: К.С.Бексбаева



Тексерілді
Оқу ісі орынбасары: Тулегенова Д.С.

**«Мерей» шағын орталығының «Балауса» ересек тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Денешынықтыру	балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; денешынықтыру жаттығуларының орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгертуді білдіру: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқармен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді сұарқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тапқарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық епінді қолданып, оларды естесектеу, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
	Математиканың негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұрақтылығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуды немесе артық топтан алып тастау

		арқылықалыптастыру,«Қаншаболды?»,«Қаншасықалды?»сұрақтарынажауапберугеүйрету
	Қоршағанортаментаныстыру	Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетіндеқабылдау,оныңойынашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралытүсініктердіқалыптастыруӨзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету,өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлықжасауғабаулу.Жақынтуыстарынбілуге,олардынесімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
	Құрастыру	Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәнекірпіштерді,бөлшектердікөлденеңінен орналастыру,құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блокжәнет.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысбөлшектерінеұқыптылықпенқарау,ойнапболғансоңолардыжинаужәнеорнынақою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Суретсалу	Жекезаттардыжәнебірдейзаттардықайталапсалужәнеолардыңқасынабасқазаттардыбейнелеуарқылы сюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттіккомпозициялардысалукезіндеәрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардыңпішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемібөліктерініңорналасуытуралы түсініктердібекіту.Заттардыңкөлемібойыншаарақатынасынберугеүйрету:ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүл бұтадан аласа. Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерінсалу,элементтердіңорналасуретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегітанызаттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып,заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктердібіріктіру
	Жапсыру	Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға,бұлтәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Таржолақтардыкөлденеңіненқиюды,шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету.
	Музыка	Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаландамайсоңынадейінтыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету жоғары дыбыстарды ажыратуәндерді иллюстрациялардыкөрсетуменжәнекімылдарменсүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Денешынықтыру	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағы дыларын қалыптастыру; Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.
	Математиканың негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғым негізінде тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қос немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету
	Қоршаған ортамен	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағы дыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

	таныстыру	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскенің өзара ықпалына деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша беру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттардың қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетін дөңгелек бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Музыка	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Денешынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындаудағы дағдыларын дамыту, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту	Өзіерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды; құстардың алуан түрлілігі мен танысу, құстарды басқа жануарлар топтарынан ажырата білу үшін құстардың маңызды және ерекше белгілерін көрсету.
	Көркем-әдебиет	Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
	Математиканың негіздері	көлемін десанау, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қабырғаға тәсілдерін қолданудағы дағдысын дамыту; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы

		зерттейді; тәулік бөліктерінажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Табиғат құбылыстарына тайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі
	Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. 61 Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды, марш сипатын ырғақты жүру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, музыканың ырғағымен жүре отырып, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Денешынықтыру	50 см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүруге, сызықарқылы орнынан ұзындық секіруге жаттықтыру. (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре отырып, кішкене қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және қол-аяқ бұлшықеттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшықеттерін дамыту. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көз бен бағдарлай білуді дағдысына дамыту. Салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзін соған баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданудағы дыларын меңгереді. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айту.
	Көркем әдебиет	Сөйлем мен затты сипаттай білуді дағдысына дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдысына жетілдіру.
	Қазақ тілі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануда, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алудағы дыларын, артикуляциялық аппаратты дамыту. қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, затты сипаттай білуді дағдысына сөйлем құрудағы дыларын жетілдіру.
	Математиканың негіздері	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы естесіне сақтау қабілетін дамыту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай

		сөзбенатапкөрсету(солжағында,оңжағында);көруарқылыестесактауқабілетін дамыту.
	Қоршағанортаментаныстыру	Әр жыл мезгіліне байланысты сюжеттісуреттерді пайдаланаотырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.Қысқы табиғатты бақылап,қарапайымөзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту.
	Құрастыру	Құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілугеүйрету.Құрылысматериалдарыныңбірнеше бөліктерінқұрастырыпжасауғаолардыңтүсін,пішінін,көлемінажыратаалуғадағдыландыру. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланыпқұрастыру.
	Суретсалу	Сюжеттіксуретсалудыжәнекарындашпенсуретсалутәсілдерінүйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеудіүйрету.Олардыорналастыру,пропорциянысактайотырып,бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинографиядайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету.
	Жапсыру	Бейненіайқынберуүшінсұлбанықию,жапсырутәсілдерінқолданудыүйрету.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере отырып, жапсыру.
	Музыка	Музыкағаэсерленудібайыту,дыбысжоғарылығын,ырғақтық,тембрлік,динамикалықесту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайымәуендерді,танысәндердісүйемелдеуменаспапта,естуқабілетінесүйеніпәнсалу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Денешынықтыру	Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағанда пен бектеуді, еңкістақтай үстімен жүре алады. Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен бектеп өту. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық қорындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыстамақтану, салауатты өмір, спорт туралы мәлімет алады.
	Сөйлеуді дамыту	Қысқартылған сөздерді түсіне отырып, қысқартылған сөздердің өзін тәңірліктеріне ажырата біледі. Өлкенің аты мен қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі. Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінеді.
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданудағыларын меңгереді. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының бегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді. Өзінің толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.
	Қазақ тілі	Қысқатабиғат құбылыстары қардың жауғанын аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Өз бетінше сөйлеу мәнерімен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап алады.
	Математиканың негіздері	Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өтетар. Есептік және реттік санау 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарына ие болып біледі.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат

		жөнінде түсінеді. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі.
	Құрастыру	Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилин графиядайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету.
	Жапсыру	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеуде ағдыларын біледі. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолданады.
	Музыка	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы ақпаны

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Денешынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау; балалардың тұрмыстық заттар, ыдыс-түрлері туралы жалпылама түсініктерін кеңейту; ыдыстарды құрайтын бөлшектер туралы, олардың жасалатын материалдары туралы айту.
	Көркем әдебиет	Дыбыстармен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сөз бағасын кескелетін сөйлем құрауға дағдыландыру. Жоспар бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. Естесактау, зейін, ұсақ моториканы дамыту. Тақырып бойынша шағын әңгімелерін мұқият тыңдай білуге, мақал-мәтел, жұмбақтарды шеше білуге тәрбиелеу. Балаларға ыдыстарды жіктеу қабілеттерін дамыту, белсенді сөйлеуде заттардың атын қолдана білуге үйрету. Ең қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрену.

Қазақтілі	сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтайотырыпсөйлемқұрауға жаттығудыжалғастыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілудағдыларынжетілдіру. Сөздердісөзтіркесіменайтуғадағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту. Балалардыңыдыстардымақсатынақарай(асүй,шай,асхана)жіктейбілуінқалыптастыру;ыдыс-аяқ, олардың мақсаты және жасалған материал туралы түсініктерін кеңейту.
Математиканегіздері	Өртүрліоқиғалардың,аптакүндерінің,тәулікбөліктерініңретітуралыбілімдібекіту. Айлар,жылмезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. заттарды қалыңдығы бойынша салыстырудыүйрену.Көруарқылыалынғанақпараттыпайдаланып,жұмбақшешуге,логикалық тапсырмаларды ынтамен орындау.
Қоршағанортаментаныстыру	Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - адамдареңбегі,оларжасағандүниеніңобъектілерітуралытүсініктерінкеңейтудіжалғастыру; - балаларғатұрмыстықзаттардың,ыдыс-аяқтыңмақсатынананықтауға,ыдысатуларынбекітугежәне нақтылауға үйрету; «Бақылау»ұғымынтүсінеотырып,жандытабиғат,оныңтіршілікортасыжәнежансызтабиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерінтүсіндіру.
Құрастыру	Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырыпқұрастырудыжалғастыру.
Суретсалу	Өртүрлібағыттағытурасызықтарменолардыңқиылысуынжүргізеотырып,Бояутүсінтандап,суретсалу. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) дәстүрден тыс сурет салудың техникасынмеңгереді.
Мүсіндеу	Біртектізаттардансюжеттеркүру,бірнешепішіндібіртұғырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелердіыдыстарды,заттардымүсіндеу.Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Берілгензаттарданқалауыбойыншақиыпжапсыру,олардыбезендіру.Сюжеттікжапсырудазаттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, Сюжеттіккомпозицияларжасау,олардысәндібөлшектерментолықтыру,жекежәнетоппенбірлесіпжасау, міндеттерді келісіп атқару. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдардыөзгертеотырып, жаттығулардыорындауғаүйрету:маршсипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалармузыкалықаспаптарындақарапайым,танысәуендердіжекежәнешағынтоппенорындауғаүйрету,

		балаларшығармашылығындамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Денешынықтыру	Сапқатұру, жүру, залішіндешашыраңқы жүгіруге, өз орындарында тауып, дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасау дағдыларын жетілдіру. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын, кегилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді игереді. Балалар денемүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінеді. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктер қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдану. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

Көркемәдебиет	Балалартабиғат,тіршілік,коршағанортаарасындабайланысжайлытүсінеді,балаларөліжәнетірітабиғат жөнінде түсінеді. Жылқұстарынтаныпдұрысатау,жаңылтпаштар,тақпақтарайтуғаүйрету. Суреттуралыпедагогтіңүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырудыдағдыландыру.
Қазақтілі	Жыл мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздердісөзтіркесімен айтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру.Қазақ тіліне тәңдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.
Математиканегіздері	Кеңістіктуралытүсініктердібекіту:заттардыкеңістіктеорналастыру(солжақта,оңжақта);қозғалысбағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршағанортаментаныстыру	Көктеммезгілімен,табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсінеотырып,қарериді,ағаштыңбұршікжаруы жайында түсініктері кеңейеді. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді біледі.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,ондарөлі,сюжеттітаңдаудабастамашылықпендербестіктанытуғаынталандыру,белгіліобразды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен,киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнекалдықзаттарданқұрастыруға баулу. Ойынғақажеттікұрылыстыбірлесіпойданқұрастыруға,алдағыжұмыстыбіргежоспарлауға,бір-біріменкелісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Суретсалу	Балаларсәндік-қолданбалыөнерменқазақтыңұлттықбұйымдарытуралыбіледі.Суретсалудаұлттықою-өрнек элементтерін қолдана алады. Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып,сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлейді, бейнелеукезінде шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.
Мүсіндеу	Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі.Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.
Жапсыру	Сюжеттіккомпозицияларжасау,олардысәндібөлшектерментолықтыру,жекежәнетоппенбірлесіпжасау,онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттікжапсырудазаттардыңөлшемінеқарайарақатынасын,әртүрлізаттардыңбөліктерініңпішінін,олардың құрылымын, пропорцияларын беру,
Музыка	Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізжекеәнайтудағдыларындамыту.Әртүрлісипаттағыәндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдардыөзгертеотырып, жаттығулардыорындауғаүйрету:маршсипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәне ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

		Балаларқазақтыңұлттықаспаптарыментанысаотырып,ұлттықаспаптардымақтаныштұтабілудіүйренеді.
--	--	---

МектепкедейінгітәрбиеменокытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменокытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

БілімберуұйымыКіндікқарағайНМ-неқарасты«Мерей»шағынорталығы

Топ: «Балауса»ересек тобы

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:2023-2024оқужылысәуірайы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
СӘУІР	Денешынықтыру	Шектелгенкеңістіктежүріпөту,жіңішкелентабойыментепе-теңдіктісақтапжүрудағдыларыжетіледі. Доптыкеудетұсынанлақтыру,тізеніжоғарыкөтеріпжүру,аяқұшыменжәнеөкшеменжүрудағдыларындамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту
	Сөйлеудідамыту	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; адамдардың мамандықтарын білдіретін затесімдерді,еңбекәрекетінбілдіретінетістіктердібіледі;Көктеммезгіліндегіөсімдіктердіңтіршілігітуралы,

	орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралытүсінеді. Адамдардыңғарышәлемінежасағаналғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін білу.
Көркемәдебиет	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойынша әңгіме құрастыруғабаулу.Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтыңтұңғышғарышкерлерінтаныстыру.
Қазақтілі	Сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.Суреттуралыпедагогтіңүлгісі бойыншашағынмәтінқұрастырудыдағдыландыру.Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқа өлеңдерді,санамақтардыжатқаайту.Ертегілердіңмазмұнынтүсіндіреотырып,суретбойыншаәңгімелеуге, байланыстырыпсөйлеугедағдыландыру.
Математиканегіздері	Сандықжәнереттіксанаудыажыратабіледі.«қанша?»,«нешінші?»сұрақтарынадұрысжауапберу.Геометриялық пішіндерді атау, логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешеалады. Заттардысанынақарайсалыстыруалуқабілетінарттыру,бірзатпенкөпзаттыбір-біріненайырабілугеүйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.
Қоршағанортаментаныстыру	Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып,көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады,олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді. Жәндіктердің тіршілігі,олардыңатауы,пайдасымензиянытуралытүсініктердібіледі.Балаларға табиғат,тіршілік,қоршаған ортаарасындабайланысжайлы,өліжәнетірітабиғатжөніндетүсіндіру..
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен таныстыру, зымыран туралы түсіндіре отырып, геометриялық пішіндерден зымырандар және құстарға қамқорлық ретіндеұя құрастыруға үйрету.
Суретсалу	Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгеру.
Мүсіндеу	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жәндіктерді өзіне тән белгілерімен таныса отырып,әдемі мүсіндейалады.Бірнеше бөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.
Жапсыру	Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктеріндамыту.Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық тәрбиелеу.
Музыка	Балалармузыкалықаспаптарындақарапайым,танысәуендердіжекежәнешағынтоппенорындауғаүйрету, балаларшығармашылығындамыту,олардыбелсенділікке,дербестіккебаулу.Музыкағасәйкесорындалатынби қимылдарынбілу;биқимылдарыныңэлементтерінжеңіл,еркінорындау;қозғалысбағытынмузыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Кіндік қарағай НМ-не қарасты «Мерей» шағын орталығы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы мамырайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	Әртүрлі қарқынды жая және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өту, дітүсінеді Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге дағдыларын бекіту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өту. Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көре отырып, түсінуге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Балалар жазмезгілінің кереметтерін түсіне отырып, жазмезгілі туралы өз ойына айту. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Схем бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айту. Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрау. Балаларға достық қарым-қатынас, туған жер, Отан туралы турал, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу..

Көркемәдебиет	Жазмезгілініңтабиғиерекшеліктерінбіледі.Жазмезгіліндегімаусымдықөзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі.Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді. Өлең желісі бойыншасұрақтарғажауапберу,өлеңдіжатқаайтаайту.Өлеңніңұйқасын,ырғағын,қуаныштысүйсінуді біледі. Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді.
Қазақтілі	сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.меңгергенсөздерімен сөйлемқұрауғажаттықтырудыжалғастыру. Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру,сөздікқорларын жаңа сөздерментолықтыру.
Математиканегіздері	Заттартобыныңтендігінкеңістіктеорналасуынақатыссызқоюды,дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралыөткенді бекіту. тәулікбөліктерінажыратып,олардыңсипаттамалықерекшеліктерінүйрету.5-кедейінреттіксанау дағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау,сандардыретібойыншаатауға"нешінші?"сұрағынажауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына толық жауап беруді бекіту.
Қоршағанортаментаныстыру	Балалардыңтабиғат,тіршілік,қоршағанортаарасындабайланысжайлытүсініктерінқалыптастыру.Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, ажыратабілугеүйрету.. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөніндетүсініктерідамиды.
Құрастыру	Балалардыңқалдықматериалдарданбұйымжасауға,бөліктердібіріктіруүшінжелімдіпайдаланудағдыларын дамыту. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру.
Суретсалу	Өзойларыбойыншасуретсалу,композицияқұрастыру.көлемдіпішіндердібезендірудібіледі. Әржылмезгілінебайланыстысюжеттісуреттердіпайдаланаотырып,баланыңқоршағанортағакөзқарасы дұрысқалыптастыру.
Мүсіндеу	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктердібіріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырудадайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту.Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпен орындау.
Музыка	Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Балалармузыкалықаспаптарындақарапайым,танысәуендердіжекежәнешағынттоппенорындауғаүйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.