Бекітемін

Мектеп директоры :

_____Бекебаева К.С.

Тексерілді

Оқу ісінің орынбасары:

_____ Тулегенова Д.С.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының күнтізбелік тақырыптық жоспар

Орындаған тәрбиеші: Туймакова К.К.

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен** бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№ 17657** болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына** 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының»4-тармағы4-тармақшасына «4) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасына*

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына** өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына** қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының **2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына** 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)** сәйкес жүзеге асырады.

1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «**Білім туралы»** Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және **14-бабының 1-тармағына,** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен** бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№ 29031** болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.
***1.*«Дене шынықтыру»** ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **3 сағат** білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және **көркем әдебиет, қазақ тілі** ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына **2 сағаттан** білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына **3 сағат** өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **3 сағат** өткізіледі
5.Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **2 сағат** өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына **1 сағат** жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына **2 сағат** білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы:Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:<u>Мектепалды сынып</u>

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезең:Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	-**Мектептегі алғашқы күн** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеуАна тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**02.09.24-**	
		- **Мектептегі алғашқы күн** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеуФонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	**04.09.24**	
		- **Менің досым**Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	**09.09.24**	
		- **Менің досым**Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байытусөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	**11.09.24**	
		-**Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.	**16.09.24**	
		- **Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамытуСұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	**18.09.24**	
		- **Күз бояуы**Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамытуСюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	**23.09.24**	
		Күз бояуыБалаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану	**25.09.24**	
		Қорыққанға қос көрінедіОтбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.	**30.09.24**	
		- **Қорыққанға қос көрінеді**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.	**02.10.24**	
Қыркү				
	Көркем әдеб	**-Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулуӘдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына	**03.09.24**	

		ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну		
		- **Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	**05.09.24**	
		-Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы Өленді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	**10.09.24**	
		- Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы Өленді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруСөз өнеріне баулу,жаңылтпаш айту	**12.09.24**	
		- **Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.	**17.09.24**	
		-Кішкентай бағбан М .Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	**19.09.24**	
		- **Жемістер жыры Р.Қунақова** Өленді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**24.09.24**	
		- **Жемістер жыры Р.Қунақова** Өленді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	**26.09.24**	
	Сауат ашу негіздері	-**Дыбыс** Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.Дыбыс туралы түсінік беру.	**03.09.24**	
		- **Дыбыс пен сөз** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**04.09.24**	
		- **Сөз** Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**05.09.24**	
		- **Сөз.Сөздің мағынасы** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**10.09.24**	
		Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	**11.09.24**	
		Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	**12.09.24**	
		Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	**17.09.24**	
		Жіңішке дыбыстар Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	**18.09.24**	
		Жуан,жіңішке дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын	**19.09.24**	

		түсініктерін бекіту.		
		Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту.	**24.09.24**	
		Біз нені үйрендік?Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	**25.09.24**	
		Біз нені үйрендік,нені білдік?Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	**26.09.24**	
	Қазақ тілі	- **Менің мектебім** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	03.09.24	
		- **Мектеп бөлмелері** Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	05.09.24	
		- **Біздің топ** Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	10.09.24	
		-Біз мектепте не істейміз?Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйретуФонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	12.09.24	
		-Мектеп қызметкерлеріМектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	17.09.24	
		- **Менің ойыншықтарым** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	19.09.24	
		Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.	24.09.24	
		Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	26.09.24	
	Математика негіздері	**Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	02.09.24	
		Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	04.09.24	
		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	06.09.24	
		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын	09.09.24	

		жиын туралы түсінік беру.		
		1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.	11.09.24	
		1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.	13.09.24	
		3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	16.09.24	
		3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	18.09.24	
		5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	20.09.24	
		5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	23.09.24	
		7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	25.09.24	
		7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	27.09.24	
		9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.	30.09.24	
	Қоршаған ортамен таныстыру	- **Ең жақын адамдар**Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.	02.09.24	
		- **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	06.09.24	
		- **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту	09.09.24	
		- **Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	13.09.24	
		- **Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	16.09.24	
		Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	**20.09.24**	
		Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға	**23.09.24**	

			келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.			
			Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.		**27.09.24**	
			Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.		**30.09.24**	
		Сурет салу	- **Автобус** Заттарды бірнеше бөліктерден **бейнелей білу**дағдыларын қалыптастыру.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру .		06.09.24	
		Жапсыру (I апта)	-**Алмұрт** Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып **жапсыру** дағдыларын қалыптастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		13.09.24	
		Мүсіндеу (II апта)	- **Күзгі жапырақтар** Қағазға заттарды орналастыру ретімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу		20.09.24	
		Құрастыру (III апта)	- **Айдарлы әтеш** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар құрастыру, дағдыларын қалыптастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		27.09.24	
		Сурет салу (IY апта)	-**Қоңырау** Түрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беруТірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру		04.10.24	

Білім беру ұйымы:Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
		- Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	**02.10.24**	
		- **Отбасының күзгі еңбегі**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	**07.10.24**	
		- **Отбасының күзгі еңбегі**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	**09.10.24**	
		- **Күзгі жапырақтар**Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	**14.10.24**	
		- **Күзгі жапырақтар**Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**16.10.24**	
		- **Шаштараз**Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**21.10.24**	
		- **Шаштараз**Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**23.10.24**	
	Көркем әдебиет	- **Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**01.10.24**	
		- **Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	**03.10.24**	
		- **Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	**08.10.24**	
		- **Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	**10.10.24**	
		- **Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіруШығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	**15.10.24**	
		-**Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	**17.10.24**	

		интонациямен айту		
		- **Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	**22.10.24**	
		- **Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	**24.10.24**	
Қазан				
	Сауат ашу негіздері	-**Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**01.10.24**	
		- **Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**02.10.24**	
		- **Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**03.10.24**	
		- **Біз нені үйрендік,нені білдік?**Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**08.10.24**	
		- **Дыбыстар әлемі** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**09.10.24**	
		- **Буын** Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйретуСөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**10.10.24**	
		- **Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**15.10.24**	
		- **Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыруСөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**16.10.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**17.10.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**22.10.24**	
		Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**23.10.24**	
		Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**24.10.24**	
	Қазақ тілі	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	01.10.24	
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	03.10.24	
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	08.10.24	

		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	10.10.24	
		- Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	15.10.24	
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10.24	
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	22.10.24	
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	24.10.24	
	Математи-ка негіздері			
		9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.	02.10.24	
		Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	04.10.24	
		Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	07.10.24	
		Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	09.10.24	
		Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	11.10.24	
		Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	14.10.24	
		Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	16.10.24	
		Дөңгелек,сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	18.10.24	
		Дөңгелек,сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	21.10.24	
		Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрдітануды,атауды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық	23.10.24	

			пішіндегі заттарды табуға үйрету.		
			Таңертең.Күндіз.Кеш.Түн.Кеше.Бүгін.Ертең.Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	25.10.24	**04.11.24**
	Қоршаған ортамен танысты-ру		- **Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	04.10.24	
			- **Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	07.10.24	
			Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру	11.10.24	
			Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру	**14.10.24**	
			Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру	**18.10.24**	
			Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру	**21.10.24**	
			Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	**23.10.24**	
Қазан					
		Сурет салу (Іапта)	**Қоңырау** Түрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	04.10.24	
		Жапсыру (II апта)	**Қаз балапанымен** Балалардың жалпы композиция құрастыра білу жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	11.10.24	
		Мүсіндеу (III апта)	**Алтын балық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	18.10.24	
		Құрастыру (IY апта)	**Теңіз асты патшалығы** Заттарды бірнеше бөліктерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	25.10.24	**08.11.24**

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	- **Асханада** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	04.11.24-	
		- **Асханада** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	06.11.24	
		- **Ең тәтті дүние?**Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	11.11.24	
		- **Ең тәтті дүние?**Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	13.11.24	
		- **Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету	18.11.24	
		- **Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету егізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	20.11.24	
		Қысқа дайындықДыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	25.11.24	
		Қысқа дайындықДыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	27.11.24	
	Көркем әдебиет	**Алтын астық Қ.Мүсірепов** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	**05.11.24**	
		Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	**07.11.24**	
		Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.	**12.11.24**	
		Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.	**14.11.24**	

		Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	**19.11.24**	
		Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	**21.11.24**	
		Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	**26.11.24**	
		Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	**28.11.24**	
Қараша				
	Сауат ашу негіздері	**Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**05.11.24**	
		Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**06.11.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**07.11.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**12.11.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**13.11.24**	
		- **Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**14.11.24**	
		- **Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**19.11.24**	
		- **Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**20.11.24**	
		- **Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**21.11.24**	
		- **Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**26.11.24**	
		- **Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**27.11.24**	
		- **Дыбыстың сөздегі орны** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**28.11.24**	
	Қазақ тілі	**Мен және менің достарым** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**05.11.24**	
		Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге	**07.11.24**	

		жаңылтпаштар айтуға үйрету.		
		Жақсы өнеге Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	**12.11.24**	
		Менің пәтерім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	**14.11.24**	
		Менің бөлмем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	**19.11.24**	
		Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету.	**21.11.24**	
		Зерде интелектуалды ойыны Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**26.11.24**	
		Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау.	**28.11.24**	
	Математика негіздері	**Таңертең.Күндіз.Кеш.Түн.Кеше.Бүгін.Ертең.**Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	**04.11.24**	
		Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	**06.11.24**	
		Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	**08.11.24**	
		Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	**11.11.24**	
		Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	**13.11.24**	
		Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	**15.11.24**	
		Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**18.11.24**	
		Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**20.11.24**	
		Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**22.11.24**	
		Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**25.11.24**	
		Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**27.11.24**	

			Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	**29.11.24**	
Қараша					
	Қоршаған ортамен танысты ру		**Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	**04.11.24**	
			Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	**08.11.24**	
			Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	**11.11.24**	
			Жаяу жүргіншілер ережесі Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру	**15.11.24**	
			Жаяу жүргіншілер ережесі Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру	**18.11.24**	
			Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.	**22.11.24**	
			Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.	**25.11.24**	
			Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру		
	Сурет салу		**Құмырадағы гүлдер** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау суретін салу дағдыларын қалыптастыру	**08.11.24**	
	Жапсыру		**Бөлме өсімдігі** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	**15.11.24**	
	Мүсіндеу		**Ас үй тақтайшасы** Ермексаздан тақтайша мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	**22.11.24**	
	Құрастыру		**Қыран құс** Шаршыдан үшбұрыштарды қиып құрастырудағдыларын қалыптастыру.	**29.11.24**	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:<u>Мектепалды сынып</u>

Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы				
	Сөйлеуді дамыту	**Алғашқы қар**Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	**02.12.24-**	
		Алғашқы қарДауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	**04.12.24**	
		Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	**09.12.24**	
		Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	**11.12.24**	
		Қыс М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу	**16.12.24**	
		Қыс М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу	**18.12.24**	
		Ажарлы қысСөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**23.12.24**	
		Ажарлы қысСөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**25.12.24**	
	Көркем әдебиет	**Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.	**03.12.24**	
		Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**05.12.24**	
		Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**10.12.24**	
		Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	**12.12.24**	
		Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	**17.12.24**	
		Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**19.12.24**	
		Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын	**24.12.24**	

		қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.		
		Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	**26.12.24**	
Желтоқсан				
	Сауат ашу негіздері	- **Дыбыстың сөздегі орны** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**03.12.24**	
		- **Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.	**04.12.24**	
		Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.	**05.12.24**	
		Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.	**10.12.24**	
		Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	**11.12.24**	
		Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.	**12.12.24**	
		Дыбыстық талдау Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру.	**17.12.24**	
		Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	**18.12.24**	
		Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру.	**19.12.24**	
		Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	**24.12.24**	
		Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	**25.12.24**	
		Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	**26.12.24**	
	Қазақ тілі	**Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба** Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	**03.12.24**	
		Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**05.12.24**	
		Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	**10.12.24**	
		Әсем қала Алматы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	**12.12.24**	
		Қыс қызығы Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және	**17.12.24**	

		диалогке қатысуға үйрету.		
		Қолғап ертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	**19.12.24**	
		Саяхатшы ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	**24.12.24**	
		Жаңа жыл құтты болсын Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	**26.12.24**	
	Математика негіздері	**Бүтін және бөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	**02.12.24**	
		Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	**04.12.24**	
		Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	**06.12.24**	
		Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	**09.12.24**	
		Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	**11.12.24**	
		10 көлемінде тура және кері санау.Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	**13.12.24**	
		10 көлемінде тура және кері санау.Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	**16.12.24**	**18.12.24**
		Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	**18.12.24**	
		Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	**20.12.24**	
		Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	**23.12.24**	
		Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	**25.12.24**	
		Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	**27.12.24**	

	Қоршаған ортамен таныстыру		**Менің туған өлкем** Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру	**02.12.24**	
			Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	**06.12.24**	
			Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	**09.12.24**	
			Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.	**13.12.24**	
			Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.	**16.12.24**	**20.12.24**
			Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	**20.12.24**	
			Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	**23.12.24**	
			Боран қай кезде соғады?Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	**27.12.24**	
Желтоқсан		**Сурет салу (I апта)**	- **Қуыршаққа арналған сәнді киім** Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киімнің суретін салу дағдыларын қалыптастыру.Балалардыелестетеотырыпсуретсалу тәсілдеріментаныстыру	**06.12.24**	
		Жапсыру (II апта)	-**Менің сүйікті ойыншығым** Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	**13.12.24**	
		Мүсіндеу (III апта)	-**Домбыра** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	**20.12.24**	
		Құрастыру(IYапта	-**Қысқы орман** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып ,құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	**27.12.24**	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:<u>Мектепалды сынып</u>

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтарайы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	**Бізде ойнаймыз**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	**13.01.25-**	
		Бізде ойнаймызДидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	**15.01.25**	
		Ақсақ құланЛ-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	**20.01.25**	
		Ақсақ құланЛ-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	**22.01.25**	
		Су торғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	**27.01.25**	
		Су торғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	**29.01.25**	
	Көр-кем әдеби-ет	**Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	**09.01.25**	
		Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	**14.01.25**	
		Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	**16.01.25**	
		Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	**21.01.25**	
		Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	**23.01.25**	
		Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	**28.01.25**	
		Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	**30.01.25**	
	Сауат ашу негіздері	**Ойнай отырып оқимыз** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	**09.01.25**	
		Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	**14.01.25**	
		Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	**15.01.25**	

		Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	**16.01.25**	
		Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	**21.01.25**	
		Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	**22.01.25**	
		Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	**23.01.25**	
		Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	**28.01.25**	
		Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	**29.01.25**	
		Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	**30.01.25**	
Қаңтар				
	Қазақ тілі	**Қысқы орманға саяхат** Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	**09.01.25**	
		Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	**14.01.25**	
		Қысқы киім 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету.	**16.01.25**	
		Ұлттық киім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	**21.01.25**	
		Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	**23.01.25**	
		Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	**28.01.25**	
		Таңертең не істейміз?Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	**30.01.25**	
	Математика негіздері	**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	**10.01.25**	
		Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	**13.01.25**	
		Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	**15.01.25**	
		Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	**17.01.25**	
		Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ	**20.01.25**	

		және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету		
		Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	**22.01.25**	
		Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	**24.01.25**	
		Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	**27.01.25**	
		Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердіңатауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру	**29.01.25**	
		Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердіңатауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру	**31.01.25**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Боран қай кезде соғады?**Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	**10.01.25**	
		Қыстап қалатын құстар немен коректенеді? Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	**13.01.25**	
		Қыстап қалатын құстар немен коректенеді? Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	**17.01.25**	
		Бізді не қоршап тұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету	**20.01.25**	
		Бізді не қоршап тұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету	**24.01.25**	
		Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	**27.01.25**	
		Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	**31.01.25**	

		Сурет салу	**Сурет салу Ақшақардың сәнді көйлегі** Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыелестетеотырыпсуретсалу тәсілдеріментаныстыру	**10.01.25**	
		жапсыру	**Жапсыру Ормандағы қоян** Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру	**17.01.25**	
		Мүсіндеу	**Мүсіндеу Сандық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	**24.01.25**	
		құрастыру	**Құрастыру Әжеме арналған камзол** Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларынқалыптастыру.	**31.01.25**	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:<u>Мектепалды сынып</u>

Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпанайы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	**Қыс қызықтары** Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	**03.02.25-**	
		Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	**05.02.25**	
		Қаңтар Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	**17.02.25**	
		Қаңтар Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	**19.02.25**	
		Кеме Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	**24.02.25**	
		Кеме Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	**26.02.25**	
	Көркем әдебиет	**Үш қыз Татар халық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	**04.02.25**	
		Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	**06.02.25**	
		Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету.	**18.02.25**	
		Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету.	**20.02.25**	
		Көктем.Т.Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	**25.02.25**	
		Көктем.Т.Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	**27.02.25**	
	Сауат ашу негіздері	**Дыбыстық талдау** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	**04.02.25**	
		Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	**05.02.25**	
		Дыбыстық талдау Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.	**06.02.25**	

		Біз нені үйрендік?Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	**18.02.25**	
		Біз нені үйрендік?Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	**19.02.25**	
		Біз нені білдік?Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	**20.02.25**	
		Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.	**25.02.25**	
		Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру	**26.02.25**	
		Біз нені үйрендік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	**27.02.25**	
	Қазақ тілі	**Ұлттық ыдыстар** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	04.02.25	
		Ыдыс-аяқ дүкені Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	06.02.25	
		Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	18.02.25	
		Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	20.02.25	
		Әжемнің базарлығы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	25.02.25	
		Нан қайдан келеді?Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	27.02.25	
	Математика негіздері	**Неге ұқсайды?**Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	03.02.25	
		Неге ұқсайды?Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	05.02.25	

			Кім қайда қарап тұр?Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	07.02.25	
			Кім қайда қарап тұр?Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	17.02.25	
			Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	19.02.25	
			Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	21.02.25	
			Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	24.02.25	
			Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау,жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	26.02.25	
			Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау,жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	28.02.25	
	Қоршағанәлеммен таныстыру		**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	**03.02.25**	
			Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	**07.02.25**	
			Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	**17.02.25**	
			Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілгі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	**21.02.25**	
			Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	**24.02.25**	
			Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	**28.02.25**	
	Сурет салу		**Алдаркөсенің шапаны** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану суретін салу қалыптастыру.Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	07.02.25	
	жапсыру		**Дауылпаз** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар	21.02.25	

			өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Мүсіндеу	**Гүлдер** Ермексазыны езу созу әдісі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	28.02.25	
Ақпан					
		Музыка		**04.02.25**	
				06.02.25	
				18.02.25	
				20.02.25	
				25.02.25	
				27.02.25	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурызайы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді Дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03.2024ж.	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03.2024ж.	
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	11.03.2024ж.	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03.2024ж.	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03.2024ж.	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03.2024ж.	
	Көркем әдебиет	- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	05. 03.2024 ж.	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07. 03.2024 ж.	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	12. 03.2024 ж.	
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14. 03.2024 ж.	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	19. 03.2024 ж.	
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	05.03.2024.ж.	
		-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03.2024.ж.	
		-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.03.2024.ж.	
		-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	12. 03. 2024 ж.	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	13. 03.2024 ж.	

		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**14.03.2024 ж.**	
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**19. 03. 2024 ж.**	
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	**20. 03. 2024.ж**	
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**05. 03.2024 ж.**	
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	**07. 03.2024 ж.**	
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	**12. 03.2024 ж.**	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	**14. 03.2024 ж.**	
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	**19. 03.2024 ж.**	
	Математика негіздері	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**01. 03. 2024 ж.**	
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**04.03.2024 ж.**	
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**06.03.2024 ж.**	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**08. 03.20234**	**11.03.2024ж.**
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**11.03.2024 ж.**	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**13. 03. 2024ж.**	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**15. 03. 2024ж.**	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**18. 03. 2024ж.**	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	**20. 03. 2024ж.**	
	Қоршаған Әлемнен			
		- Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**01. 03. 2024 ж.**	

			-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	**04. 03. 2024 ж.**	
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)	**(08. 03.) 11. 03. 2024 ж.**	
			-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	**11. 03. 2024 ж.**	
			-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	**15. 03. 2024 ж.**	
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	**18. 03. 2024 ж.**	
	Мүсіндеу (I апта)		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	**01.03. 2024 ж.**	
	Құрастыру (II апта)		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	**08. 03. 2024 ж.**	
	Сурет (IIIапта)		-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	**15. 03. 2024 ж.**	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуірайы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04.2024	
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04.2024	
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04.2024	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04.2024	
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04.2024	
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04.2024	
		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04.2024	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04.2024	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04.2024	
Сәуір				
	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	02.04.2024	
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	04.04.2024	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	09.04.2024	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.04.2024	
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	16.04.2024	
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04.2024	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (киіз үй)	23.04.2024	
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	25.04.2024	
		- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	30.04.2024	
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	02.04.2024	
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	03.04.2024	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	09.04.2024	
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.04.2024	
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.04.2024	

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	16.04.2024	
		-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	17.04.2024	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04.2024	
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	23.04.2024	
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	24.04.2024	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04.2024	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	30.04.2024	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	02.04.2024	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04.2024	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04.2024	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04.2024	
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	16.04.2024	
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04.2024	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	23.04.2024	
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	25.04.2024	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	30.04.2024	
	Математика негіздері	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	*01.04.2024*	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	*03.04.2024*	
		-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	*05.04.2024*	
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	*08.04.2024*	
		-Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	*10.04.2024*	
		-Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	*12.04.2024*	
		-Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	*15.04.2024*	
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	*17.04.2024*	
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	*19.04.2024*	
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	*22.04.2024*	
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	*24.04.2024*	
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	*26.04.2024*	
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	*29.04.2024*	

	Қоршаған ортамен таныстыру		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	06.04.2024	
			-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	08.04.2024	
			- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу	12.04.2024	
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	15.04.2024	
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру.	19.04.2024	
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	22.04.2024	
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	26.04.2024	
			- Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу	29.04.2024	
			-Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу		
Сәуір					
		Жапсыру (I апта)	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	12.04.2024	
		Мүсіндеу (II апта)	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	01.03.2024	
		Құрастыру (III апта)	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	01.03.2024	
		Сурет салу(IYапта	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту		
				06.04.2024	

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Топ/сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	Ескерту
	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	24.05.2024	
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	06.05.2024	
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	08.05.2024	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05.2024	
		-Монологты байланыстырып құра білу	15.05.2024	
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05.2024	
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05.2024	
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	02.05.2024	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	07.05.2024 (**14.05.2024)**	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.05.2024 **(16.05.2024)**	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	(14.05.2024)	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(16.05.2024)	
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	21.05.2024	
		-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	21.05.2024	
			23.05.2024	
Мамыр	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	01.05.2024 **(02.05.2024**)	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	02.05.2024	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	07.05.2024 (**08.05.2024)**	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	09.05.2024 (**14.05.2024)**	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	14.05.2024	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	15.05.2024	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	16.05.2024	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	21.05.2024	
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05.2024	

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.05.2024	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	22.05.2024	
			23.05.2024	
	Қазақ тілі	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	02.05.2024	
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	07.05.2024 (**14.05.2024)**	
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	09.05.2024 **(16.05.2024)**	
		-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	(14.05.2024)	
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	(16.05.2024)	
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	21.05.2024	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	21.05.2024	
			23.05.2024	
	Математиканегіздері	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1.05.2024 (03.05.2024)	
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	03.05.2024	
		-Циферблат бойынша уақытты анықтау	06.05.2024	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	08.05.2024	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	10.05.2024	
		-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	13.05.2024	
		-Заттардың салмағын өлшеу	13.05.2024	
		-Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	15.05.2024	
		-Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	15.05.2024	
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	17.05.2024	
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	20.05.2024	
			22.05.2024	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,маңыздылығын түсіну	24.05.2024	
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	06..05.2024	
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	10.05.2024	
		- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	13.05.2024	

			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	17.05.2024	
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05.2024	
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05.2024	
Мамыр					
	Шығармашылық	**Жапсыру (I апта)**	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды. Бейнелеу.	10.05.2024	
		Мүсіндеу (II апта)	Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.	17.05.2024	
		Құрастыру (III апта)	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	. 24.05.2024 03.05.2024	
		Сурет салу (IY апта)	Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.		